

Самообследование
МАОУ «СОШ № 9» г. Нурлат РТ
на 1 августа 2017 года

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления Устав образовательного учреждения рассмотрен Наблюдательным советом школы (протокол № 1 от 03.12.2015 г), утвержден Руководителем Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан № 970 от 10.12.2015 г.

Юридический адрес школы: 423040, Республика Татарстан, г.Нурлат, ул. им.А.К.Самаренкина, д.4
 Фактический адрес: 423040, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, г. Нурлат, ул.им.А.К.Самаренкина, д.4.

Имеется филиал МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ в д.Чувашская Менча. Место нахождения Филиала (фактический адрес): 423030, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, д.Чувашская Менча, ул.Школьная, д.1

а)Образовательное учреждение имеет свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15.04.2013 г. ОГРН 1021605358444зарегистрирован МРИ ФНС №12 по РТ серия 16 № 006667723.

б) МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г.Нурлат Республики Татарстан поставлена на учёт в налоговом органе

г. по месту нахождения в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1 по РТ, что подтверждено соответствующим свидетельством - ИНН/КПП 1632006009/163201001., серия 16 №006327998.

№ п/п	Помещения	Общая площадь	Право пользования (собственная, арендуемая) в оперативном управлении в самостоятельном распоряжении и	Реквизиты документов на право пользования	Соответствие заявленным при лицензировании
1	Для обеспечения учебного процесса	4853 кв.м	Договор №1от 3 ноября 2010г муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением МОУ НСОШ №9	Решение исполкома Нурлатского городского Совета народных депутатов № 37 от 15.05.1987г.	Соответствует
1.1	Кабинет	52,3 кв.м			соответствует
1.2	Кабинет иностранных языков	40,9 кв.м			соответствует
1.3	Кабинет	60,5 кв. м			соответствует
1.4	Кабинет русского языка и литературы	66,5 кв. м			соответствует
1.5	Кабинет татарского языка и	34,0 кв. м 62,6кв.м.			соответствует
1.6	кабинет химии	3,4кв.м			соответствует
1.7	Кабинет	70,8 кв. м			соответствует
1.8	Кабинет информатики(2	63,0кв.м. 65,8кв.м.)			соответствует
1.9	Кабинет	65,4 кв.м			соответствует
1.10	Кабинет	69,9 кв.м			соответствует

1.11	Кабинет иностранных языков	43,8.кв.м.			соответствует
1.12	Кабинет ОВС	55,5кв.м.			соответствует
1.13	Кабинет обслужив.труда	54,2 кв. м			соответствует
1.14	Кабинет начальных классов	66,2 кв. м			соответствует
1.15	Мастерская	62,3 кв. м			соответствует
1.16	Мастерская	11,4кв .м			соответствует
1.17	Спортзал (2)	582,6 кв м			соответствует
1.18	Актовый зал	213,5 кв.м			соответствует
2	Библиотечное обслуживание				соответствует
2.1	Библиотека	59,0кв.м.			соответствует
3	Медицинское обслуживание				
3.1	Медицинский	18,4 кв .м			
4	Питание				
4.1.	Столовая	283,0 кв. м			соответствует

а) муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» г.Нурлат Республики Татарстан построена в 2000 году, имеется Постановление Администрации Нурлатского района и города Нурлат от 10.08.2000г. №447 об образовании МОУ СОШ №9 г.Нурлат Нурлатского района РТ.

б) МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» г.Нурлат Республики Татарстан осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией (с приложениями) Министерства образования и науки Республики Татарстан от 02.06.2014года регистрационный номер 5594 серия 16ЛЮ1 № 0001276, бессрочно.

в) Свидетельство о государственной аккредитации с приложение №1 Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16.08.2016 года регистрационный номер 3734 серия 16 А 01 №0000849. Срок действия до 03 мая 2023 года.

Учредителем школы является муниципальное образование «Нурлатский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя осуществляет исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан. Имеется договор № 208 от 07.10.2010г. между образовательным учреждением средняя общеобразовательная школа №9 г.Нурлат Нурлатского муниципального района РТ и Исполнительным комитетом муниципального района РТ.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется локальными актами, утвержденными директором, отражающими организацию образовательной и административно-хозяйственной деятельности.

Нормативно - правовые документы, которые использует в своей деятельности руководство образовательного учреждения, обеспечивают развитие образовательного учреждения.

Выводы:

В образовательном учреждении нормативно - правовые документы имеются.

Условия осуществления деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» г.Нурлат Республики Татарстан соответствуют контрольным нормативам, установленным лицензией Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Учреждению принадлежит земельный участок (свидетельство о государственной регистрации права от 23.03.2011г серия 16-АЕ № 653195), Здание-школа №9 участок (свидетельство о государственной регистрации права от 23.03.2011г серия 16-АЕ № 653196), Хозяйственный блок участок (свидетельство о государственной регистрации права от 19.12.2012г серия 16-АМ №222110), Автокласс участок (свидетельство о государственной регистрации права от 19.12.2012г серия 16-АМ №222111),

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок образовательного учреждения составляет 20761 кв.м ; нежилое строение - здание школы составляет 6934,3 кв.м.; нежилые строения - хозблок составляет 185,4 кв.м., автокласс составляет 345 кв.м. На территории образовательного учреждения имеется огород с площадью 1,3 га, где выращиваются овощи для школьной столовой. На территории ОУ имеется физкультурно-спортивная площадка, включающая беговую дорожку, полосу препятствий, где проводятся уроки физической культуры

, выполняется полная программа физического воспитания.

Требования к зданию образовательного учреждения.

Санитарно - эпидемиологическое заключение № 16.06.26.000.М.000035.05.15 от 08.05.2015 г. территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РТ в Нурлатском районе и г. Нурлат .

Заключение о соблюдении пожарной безопасности Государственной противопожарной службы Республики Татарстан от 25.01.2011

Проектная наполняемость здания - 1296 учащихся, фактическая наполняемость – 689 учащихся. Обучение в образовательном учреждении ведется в одну смену.

Общая площадь здания составляет 6934,3 кв.м кв.м ,расчет на каждого человека -11,09 кв.м . В образовательном учреждении имеются кабинеты начальные классы (12)-оснащенность 85%, истории (1)-

оснащенность 70 %, иностранного языка (1) - оснащенность 70 %, русского языка и литературы (1)-оснащенность 80 %, татарского языка и литературы (1)-оснащенность 75 %, физики (1)- оснащенность 74 % , имеется лаборантская , где хранятся приборы для проведения лабораторных и практических занятий, химии (1)- оснащенность 62 %, имеется лаборантская , где хранятся приборы , химические для проведения лабораторных и практических работ, информатики и ИКТ (2)- оснащенность 80%, математики (1)-оснащенность 75 %, географии(1)- оснащенность 75 %, биологии(1)- оснащенность 72 %, ОБЖ (1)-оснащенность 85%, обслуживающего труда(1)-оснащенность 73 %, мастерские : столярная (1)-оснащенность 80 %, слесарная(1)-оснащенность 73%. В образовательном учреждении имеется актовый зал с площадью 131 кв.м, на 200 посадочных мест(0,32 кв.м на 1 место) , где проводятся заседания педагогического совета, совещания при директоре, собрания трудового коллектива, собрания учащихся, родительские собрания , конференции , внеклассные мероприятия .Имеется 2 спортивных зала, площадью 582,6 кв.м , оснащенностью 90 %. ОУ имеет 1 медицинский кабинет с площадью 18,4 кв.м , оборудованный на 80 %.Имеется столовая с площадью 283,0 кв.м , на 250 посадочных мест (охват горячим питанием -100 %)

Материально - техническая база .Для реализации образовательного процесса в образовательном учреждении приобретено за последние пять лет:

Наименование приобретенного имущества (объекта) за последние 5 лет	Единица измерения	I ввода (приобретения) до	Первоначально-восстановительная стоимость, тыс.руб.
1	2	3	4
К1011 Светофоры, пешеходы, велосипедисты, регулировщики...	1	2011	891,00
Система демонстационная 3-х секционная	2	2012	42000,00
Доска интерактивная HitachiStarBoardFX-77 TRIO -E	1	2012	49959,00
Персональный алкотестер	2	2012	5800,00
МД-47 Стеллаж «Сити 6.3» вишня оксфорд мебельсон	3	2012	13530,00
Шкаф для одежды Каз - 326	1	2012	6351,00
Стул ИЗО	6	2012	3482,00
Стол компьютерный прямой 800*640*726	4	2012	4100
Стул СМ-7	4	2012	1725
Огнетушитель ОП-8	28	2012	30520,00
Крепление настенное к ОП/ОУ	24	2012	1530,00
Стенд с государственной символикой РФ	1	2012	2100,00
Стенд с государственной символикой РТ	1	2012	2100,00
Конституция РФ	20	2012	580
Федеральный закон о воинской обязанности	20	2012	1720
Учебно-наглядное пособие «Мины и ручные гранаты. Приемы и	1	2012	4300,00
Учебно-наглядное пособие по сборке - разборке автомата	1	2012	14700,00
Учебно-наглядное пособие «Основы и правила из стрелкового	1	2012	2400,00
Учебно-наглядное пособие «Строевая подготовка»	1	2012	3300,00
Общевойсковой защитный комплект	1	2012	2430,00
Легкий защитный костюм Л-1	1	2012	2840,00

Респиратор У2К	20	2012	660,00
Мяч TorresTraining		2012	2551,50
Сигнализатор СОУ-1	1	2012	8820,00
Сигнализатор СГТ-6М П 10	1	2012	4330,00
Телефон Panasonik KX-TS 2350RUB	1	2012	560,00
Камера для передачи изображения документов, на экран в виде	1	2012	32200,00
Мотокультиватор	1	2012	32000,00
Бензопила 137 Husgvama	1	2012	4725,00
Газонокосилка «Чемпион» Россия24748,	1	2012	14000,00
Плита электрическая 4-х конфорочная с жарочным шкафом	1	2012	24748,01
Шкаф холодильный СМ 105 SPolair Россия	1	2012	21503,00
Аппарат диагностический для контроля физиологических	1	2012	333326,00
Шкаф медицинский	1	2012	5535,00
Кушетка медицинская смотровая разборная КМС-1	1	2012	5700,00
Ширма медицинская односекционная на колесах ШП-1	1	2012	3300,00
Столик манипуляционный	1	2012	6295,00
Облучатель рециркулятор настенный безозоновый ОРБ-1 Н	1	2012	8385,50
Облучатель кварцевый ОУФД-01	1	2012	2460,0
Интерактивный цифровой микроскоп	1	2012	17500,00
Датчик температуры с программным обеспечением	1	2012	3200,00
Датчик температуры с программным обеспечением	1	2012	8100,00
Датчик атмосферного давления воздуха (барометр)	1	2012	5800,00
Датчик температуры поверхности	1	2012	3300,00
Датчик относительной влажности	1	2012	7700,00
Моноблок RAYB901. Mi		2012	80360,00
Фрагмент «Карта РФ, мира»	1	2013	8300,00
Сетка для бадминтона	1	2013	931,00
Стойка для бадминтона	1	2013	10280,00
Вышка судейская (кресло)	1	2013	9795,00
Волейбольная сетка	1	2013	887,00
Стойки волейбольные	1	2013	10668,00
Мягкая защита на волейбольные сетки	1	2013	6207,00
Мясорубка PANASONIC	1	2013	6631,00
Холодильник SAMSUNG	1	2013	28760,00
СВЧ SAMSUNG	1	2013	6704,00
принтер 3Д Нова	1	2014	85,55
Мобильная система с игровой поверхностью" Стол робототехники"	1	2015	83,10
"Универсальная Интерактивная Система УИС-1"	1	2015	217,17
"Аккумуляторная батарея для микропроцессорного блока конструктора по началам прикладной информатики и робототехники"	9	2015	44,10
"Дополнительный набор к конструктору по началам прикладной информатики и робототехники ""Ресурсный набор LEGO MINDSTORMS"""	5	2015	27,00
Дополнительный набор(тип 1) к конструктору для изучения основ физики и технологии-«Набор Технология и физика	3	2015	10,62
Дополнительный набор(тип 1)к конструктору для изучения основ физики и технологии-"Набор Технология и физика	3	2015	19,35

Комплект дополнительного оборудования для подготовки к соревнованиям по робототехнике WRO 2015@	1	2015	40,70
Комплект дополнительного оборудования для Конструктор по началам " прикладной информатики и робототехники-" "Базовый набор LEGO MINDSTORMS@"	3	2015	26,82
Модуль управления программно- аппаратным комплексом для ученика	18	2015	409,68
Программное обеспечение(тип 1)к конструктору по началам прикладной информатики и робототехники-"	1	2015	21,40
Программное обеспечение(тип 1)к конструктору по началам прикладной информатикит и Программное обеспечение LEGO"робототехники-"	1	2015	15,83
Эвн Thermex IF 50H(Электроводонагреватель)	1	2015	12,76
Модуль управления программно-аппаратным комплексом для ученика	1	2015	31,00
Терминал ASG-7G	1	2016	15,85
Парты ученические		2017	
Стулья ученические		2017	

Выводы:

Для реализации образовательного процесса в образовательном учреждении созданы необходимые условия.

Оборудование учебных помещений и оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами позволяет обеспечить реализации образовательных программ.

Проблемы: МАОУ « Средняя общеобразовательная школа № 9 » г.Нурлат Республики Татарстан нуждается в комплектовании учебных кабинетов партами и стульями в соответствии с возрастом, классными досками , наглядными пособиями ,для кабинета технологии необходимы рабочие верстаки и инструменты.

Пути решения: организация спонсорской помощи подшефной организации ООО « НурГИС », заявки в управление образования.

3. Структура образовательного учреждения и система управления .

3.1. Система управления.

Управление учебно - воспитательной деятельностью в МАОУ «СОШ № 9» г.Нурлат Республики Татарстан осуществляется на принципах централизованного руководства и самоуправления трудового коллектива.

Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществлял директор Газизова А.М., обладающая опытом административной работы, профессиональными знаниями и квалифицированно руководит коллективом школы. Согласно списочному составу в образовательном учреждении 72 сотрудник.

Кадровое обеспечение соответствует потребностям учебно-воспитательного процесса. Административно - управленческий персонал - 4 человека, УВП – 7 чел, педагогический персонал – 45 учителя, 2 педагогических работника, обслуживающий персонал - 14человек.

Прием на работу и увольнение работников осуществляется на основании Трудового Кодекса Российской Федерации. С 2001 года с преподавателями при приеме на работу заключается трудовой договор. Уровень образования и квалификации руководителей, преподавателей соответствует должностям. Нарушений прав и свобод обучающихся, педагогических работников не выявлено.

На каждый учебный год составляется годовой план работы школы, календарный учебный график, график внутришкольного контроля за ходом учебно-воспитательного процесса, которые утверждаются приказом директора образовательного учреждения. Вопросы успеваемости отражены в протоколах педагогического совета и совещаний при директоре. Имеется график административных контрольных работ на учебный год. Разработаны формы анализа урока. Проводится анализ внеклассных мероприятий. График контроля выполняется.

Приказы, распоряжения, инструктивные письма, вышестоящих органов регистрируются в журналах, визируются директором, изучаются и исполняются в установленные сроки.

В образовательном учреждении имеются нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения Республики Татарстан, разработаны должностные инструкции для всех сотрудников.

Директор контролирует исполнение функциональных обязанностей подчиненных ему работников.

Основными формами внутришкольного контроля являются: наблюдение за работой педагога в процессе уроков, проверка электронных журналов, мониторинг качества знаний, умений и навыков обучающихся путем устного опроса, выполнения работ, заданий, проведения контрольных работ, зачетов, защиты рефератов, ОГ, ЕГЭ, ЕРТ, проверка тетрадей, рефератов, конспектов, контрольных работ, домашних заданий обучающихся; другие формы контроля.

Учителя имеют рабочие программы с перспективно-тематическими планами, разработаны контрольные вопросы и тестовые задания по текущему и рубежному контролю, тестовые задания для проведения промежуточной аттестации.

Учебную документацию ежегодно пересматривается и вносятся корректировки. Администрацией образовательного учреждения в соответствии с планом внутришкольного контроля посещаются уроки, внеклассные мероприятия.

Правила внутреннего трудового распорядка обучающимися выполняются.

3.2. Организация учебного процесса

При проведении экспертизы проведен анализ состояния учебного процесса в образовательном учреждении. Объектом изучения явились основные показатели работы школы:

- уровень организации учебного процесса;
- состояние нормативно - правовой документации.

В своей деятельности образовательное учреждение руководствуется Законами РФ и РТ «Об образовании», нормативными документами МОиН РФ, МО и Н РТ, Уставом школы, решениями педагогического совета, а также внутренними нормативными документами.

В основе организации учебной деятельности лежат расписания учебного процесса, разработанные для каждого класса, и утвержденные приказом директора образовательного учреждения. В них отражены виды учебной работы и промежуточной аттестации.

Учебные занятия организованы в одну смену, продолжительность уроков составляет 45 минут, для учащихся 1 - х классов имеется отдельное расписание, продолжительность уроков для первоклассников 35 минут.

Имеется расписание занятий, утвержденное директором школы и согласованное с профсоюзным комитетом учреждения.

Учебный процесс строится на основе плана работы образовательного учреждения и содержит необходимые разделы, отдельным разделом предусмотрен внутришкольный контроль.

Контроль и руководство за результативностью обучения и воспитания осуществляется различными методами: посещение уроков, внеклассных мероприятий, письменные и устные замеры знаний и т.д.

Управление учреждением строится на принципах самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание коллектива.

Заседания педагогических советов проходят регулярно, наряду с теоретическими и методическими вопросами рассматриваются вопросы учебно-воспитательного процесса за полугодие, учебный год, вопросы совершенствования образовательного процесса, организационно-педагогические вопросы, выполнение учебных программ.

Кроме запланированных заседаний проводятся внеочередные заседания педагогического совета, на которых обсуждаются вопросы, требующие срочного рассмотрения и принятия решений. Заседания педагогического совета протоколируются.

Администрация образовательного учреждения обеспечивает хранение сводных ведомостей учета успеваемости учащихся и систематически осуществляет контроль правильности их ведения, уделяет внимание фактическому усвоению программы путем подсчета количества плановых и фактически проведенных часов (соответствие учебному плану и тематическому планированию), объективности выставленных текущих и итоговых оценок.

Проверка электронных классных журналов показала, что журналы заполняются не всегда своевременно. Замечания и предложения по ведению журнала администрацией образовательного учреждения записываются, нормы проверки классных журналов администрацией выполняются.

Выводы :

Администрацией образовательного учреждения ведется целенаправленная работа по созданию и организации учебно-воспитательного процесса. В школе разработана и внедрена в учебно-воспитательный процесс система внутришкольного контроля, позволяющая осуществлять образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Проблемы: нет

Укомплектованность МАОУ «СОШ№9» г.Нурлат РТ кадрами

Педагогические работники	На 31.05.2016 г.
	Штатные единицы
Всего:	47

2010-2011	99%	51,6%	100%	38,3%	90,4%	66,6%	94%
2011-2012	100%	63%	100%	45,2%	100%	40,8	100%
2012-2013	99%	60%	100%	53%	100%	45%	99%
2013-2014	100%	62,6%	100%	50%	98%	45%	99,8%
2014-2015	97,6	57,8%	99,7%	47,9	100%	56%	99,1
2015-2016	97,88%	56,36%	100%	39,74%	100%	51,61%	99,14%
2016-2017	98,8%	55,82%	100%	37,07%	100%	48,89%	99,51

Учебный год	Кол-во Выпускников 11 классов	Не получили аттестат	Успеваемость
2010-2011	38	3	92%
2011-2012	41	0	100%
2012-2013	30	0	100%
2013-2014	42	1	98%
2014-2015	17	0	100%
2015-2016	14	0	100
2016 - 2017	17	0	100%

**Результаты ЕГЭ
Средний балл ЕГЭ**

Предметы	Средний балл						
	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017 г.
Математика (профиль)	42,82	52	67,09	43,3	47,3	56	48,15
Математика (базовый)						4,4	4,76
Русский язык	53,15	62,8	68,3	61,6	61,3	74	69,4
Физика	52,38	49,8	60,2	42,3	54,5	58	55,4
Обществознаний	56,6	59,6	65,1	49	54,7	58	58,5
Химия	73,25	43,9	90,5	58,4	68,7	56	73
Биология	48,6	50,1	80,33	51	59,3	66	73
История	72,3	65,6	63	67	42	36	-
Информатика и ИКТ	51	52,6	49	55	-	40	-
Английский язык		60,8	68,25	83	-	37	54
Литература	42	62	69	-	-	60	-
География		53	-	76,5	71	63	62

Получение грантов

Грант «Наш лучший учитель»

2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017
4	5	3	4	-	0	1

Грант Главы администрации Нурлатского муниципального района

2012 год	2013 год	2014 год	2015	2016	2017
0	0	1	0	0	0

5. Ход реализации федеральных и республиканских программ, курируемых МО и Н РТ

В рамках реализации поставленных задач на 2016-2017 учебный год по созданию благоприятных условий для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, мотивации творческой активности школьников, преемственности уровней и ступеней образования и воспитания, развитие различных форм самоуправления, совершенствование системы ДО, координация деятельности всех звеньев

воспитательной системы воспитательная работа школы велась через реализацию федеральных, республиканских, районных программ:

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013 -2020 годы»;

ФЦД «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»;

ФЦП «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014-2020 годы)»;

Государственная программа «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014-2016 годы»;

Сохранение национальной идентичности татарского народа (2014-2016 годы);

Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014-2020 годы;

Объединение «Основы лидерства»

Республиканский проект «Самостоятельные дети».

Республиканская программа «Путь к успеху».

Содержание образовательной деятельности.

Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Школа работает по следующим приоритетным направлениям развития образования в районе: обеспечение социального равенства в образовании, доступности в получении начального школьного, общего и дополнительного образования; обеспечение физической и психологической безопасности ребенка при получении образования; обеспечение качественного общего образования; обеспечение максимальной открытости в системе общего образования, продолжение внедрения практики государственно-общественных форм управления образованием; усиление воспитательной функции образовательного процесса, направленность на формирование в школе активной социализированной личности. При приеме в 1 и при переходе в 5 класс нет никаких собеседований, тестирований и других видов испытаний, прием производится при подаче заявления, с последующим предоставлением личного дела и мед.карты. Прием в 10-е классы осуществляется на основании заявлений учащихся, аттестата об основном общем образовании. Педагогическим коллективом разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочие программы по всем предметам учебного плана. В 9-х классах школьный компонент (2 часа) используется на реализацию программы предпрофильной подготовки.

«Профессиональное самоопределение» - по 0,5 часа в 9а,б,в

«Черчение» – по 0,5 часа в 9а,б,в

Русский язык «Особенности написания сочинения-рассуждения в 9 классе» - по 0,5 часа в 9в

Русский язык «Особенности написания сочинения-рассуждения в формате ОГЭ» - по 0,5 часа в 9а,б

Математика «Избранные вопросы математики» - по 0,5 часа в 9а,б

Математика «Математические расчеты» - по 0,5 часа в 9в

10 (русский класс) – обучается по универсальному (непрофильному) учебному плану, составленному на 2016-2018 учебный год

Распределение часов в 10 классе (универсальный):

- обязательные учебные предметы на базовом уровне – 29 часов;

- часы школьного компонента (8 часов):

Предметы

*математика – 1 час

*МХК – 1 час

Элективные курсы

«Семьеведение» -1 час, в целях подготовки десятиклассников к созданию семьи, формированию у них установки на ответственное родительство, сохранение духовных семейных традиций, укрепление российского института семьи в целом.

* МАТЕМАТИКА «Решение уравнений и неравенств с модулем»

* ИНФОРМАТИКА «Основные вопросы информатики в ЕГЭ»

* ИСТОРИЯ «История России в лицах X - XVIII в.в.»

* РУССКИЙ ЯЗЫК «Особенности написания сочинения-рассуждения в 11 классе»

* ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ «Актуальные проблемы в обществознании: решение трудных заданий ЕГЭ»

Элективные курсы направлены на развитие содержания базовых учебных предметов, а также на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

11 (русский класс) – продолжает обучаться по универсальному (непрофильному) учебному плану, составленному на 2015-2017 учебный год

Распределение часов в 11 классе (универсальный):

- обязательные учебные предметы на базовом уровне – 29 часов;
- часы школьного компонента (8 часов):

Предметы

- *математика – 1 час
- *МКХ – 1 час

Элективные курсы (по 4 часа в неделю) направлены на развитие содержания базовых учебных предметов, а также на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности:

- * РУССКИЙ ЯЗЫК «Особенности написания сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ»
- *МАТЕМАТИКА «Подготовка к сложным вопросам ЕГЭ»
- *ФИЗИКА «Решу ЕГЭ по физике»
- *ХИМИЯ «Химический практикум»
- *ГЕОГРАФИЯ «Хозяйство и население мира»
- *БИОЛОГИЯ «Решение задач по общей биологии»

С 2007 года наша школа была подключена по программе "Электронное образование в Республике Татарстан" к Интернету. В школе установлены административные компьютеры, имеются четырнадцать интерактивных досок и девять мультимедийных комплектов.

Педагогический коллектив школы наряду с другими школами района внедряет в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии, в частности, на уроках основ безопасности жизнедеятельности с 5 по 11 классы уделяется время на изучение материала профилактических программ. В начальной школе такие беседы ведутся в рамках предмета «Окружающий мир»; на уроках проводятся физкультминутки, на переменах подвижные игры с соревновательными моментами.

Учебный план.

Учебный план разработан для реализации программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Составлен на основе регионального базисного плана общеобразовательного учреждения Республики Татарстан (Приказ МО и Н РТ от 09.07.2012 г. № 4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений РТ, реализующих программы начального общего и основного общего образования», Письмо МОи Н РТ от 23.06.2012 г. №7699/12 «Об учебных планах для 1-IX классов школ РТ, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования», Приказ от 10.07.2012 г. № 4165/12 "Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования").

При разработке учебного плана учтены следующие нормативные документы:

*Закон 273-ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012г.

*Закон №68-РТ «Закон об образовании РТ» от 22.06.2013г.

*Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом МО РФ от 18.07.2002г. № 2783.

Постановление от 24.11.2015 №81 об утверждении изменений №3 в СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2 № 2821 -10), зарегистрированные Министерством юстиции РФ 03.03.2011 г., регистрационный номер 40154.

*100 - ФЗ от 21.07.2005 г. «О воинской обязанности и военной службе».

*Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках РТ»

*Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312.

*Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

*Приказ МО и Н РФ от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»

*Приказ МО и Н РТ от 09.07.2012 г. № 4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений РТ, реализующих программы начального общего и основного общего образования»

*Письмо МО и Н РТ от 23.06.2012 г. №7699/12 «Об учебных планах для 1-IX классов школ РТ, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования»

*Приказ от 10.07.2012г. № 4165/12 "Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования"

*Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ МО и Н РФ от 06.10.2009 г. № 373

*Приказ МО и Н РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 г. №373»

*Письма МО и Н РТ «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций РТ»

*Примерные программы по предметам.

*Устав учреждения и образовательная программа.

Максимальная нагрузка учащихся составляет:

Класс	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10кл	11кл
Макс.нагр.	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37
Внеурочная деятельность	2	2	2	2							

В учебном плане сохранены все области, предусмотренные базисным учебным планом:

*филология (русский язык и литература, татарский язык и татарская литература, иностранный язык);

*математика (математика, информатика и ИКТ);

*обществознание (история, обществознание, экономика, право, география);

*естествознание (биология, физика, химия, природоведение, окружающий мир);

*искусство (музыка, ИЗО, МХК);

*физическая культура (физическая культура, ОБЖ);

*технология (труд).

1-4 КЛАССЫ

Учебный план и внеурочная деятельность в 1 -4-х классах реализуют образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, введённого с 2011 -2012 учебного года и в соответствии с БУП для образовательных учреждений Республики Татарстан начального общего образования (вариант 3, модель 2). Урочная деятельность (учебная нагрузка) составляет 1 кл. - 21 час в неделю, 2-4 кл. - 26 часов в неделю, внеурочная деятельность - 2 часа. Внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности общеинтеллектуальному, художественно-эстетическому и т.д., а в 1-х классах - введён 1 час английского языка в рамках внеурочной деятельности.

В 1-х классах в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и Постановлением от 24.11.2015 №81 об утверждении изменений №3 в СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2 № 2821 -10), зарегистрированные Министерством юстиции РФ 03.03.2011 г., регистрационный номер 40154.

, учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе; используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность учебного года составляет 33 недели.

1-а, 2а, 3-в, 4-в – татарские классы, язык обучения - русский, воспитание на татарском языке.

Во 2-4-х классах продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель. Сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса.

Учебная нагрузка обучающихся соответствует действующим предельным нормативам.

Сохраняется региональный компонент: татарский язык и татарская литература в 1 -м классе- 4 часа, во 2-м классе - 5 часов, в 3-м классе - 6 часов, в 4-м классе - 5 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В связи с этим 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений во 2-х и 3-х классах отводится на преподавание предмета «Литературное чтение» с целью развития речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, пробуждения познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать речь.

5 – 9 классы занимаются по шестидневной учебной неделе, язык обучения – русский.

5в, 8а, 9в – татарские классы, язык обучения – русский, воспитание на татарском языке.

- Выполняется федеральный компонент по образовательным областям и предметам.

- Сохранен

необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса.

- Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

- Сохраняется региональный компонент: татарский язык и татарская литература в 5 классе-5 часов, в 6 классе- 6 часов, в 7 классе-5 часов, в 8 классе- 5 часов, в 9 классе -4 часа.

Класс	7класс ФКГОО	8класс ФКГОО	9 класс ФКГОО
компонент образовательного учреждения	1	-	2

Компонент образовательного учреждения направлен на расширение следующих предметов:

*«Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности;

*предпрофильную подготовку

7 класс – по 1 часу на информатику,

В 9-х классах школьный компонент (2 часа) используется на реализацию программы предпрофильной подготовки.

«Профессиональное самоопределение» - по 0,5 часа в 9а,б,в

«Черчение» – по 0,5 часа в 9а,б,в

Русский язык «Особенности написания сочинения-рассуждения в 9 классе» - по 0,5 часа в 9в

Русский язык «Особенности написания сочинения-рассуждения в формате ОГЭ» - по 0,5 часа в 9а,б

Математика «Избранные вопросы математики» - по 0,5 часа в 9а,б

Математика «Математические расчеты» - по 0,5 часа в 9в

10 -11 КЛАССЫ

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

10 (русский класс) – обучается по универсальному (непрофильному) учебному плану, составленному на 2016-2018 учебный год

Распределение часов в 10 классе (универсальный):

- обязательные учебные предметы на базовом уровне – 29 часов;

- часы школьного компонента (8 часов):

Предметы

*математика – 1 час

*МХК – 1 час

Элективные курсы

«Семьеведение» -1 час, в целях подготовки десятиклассников к созданию семьи, формированию у них установки на ответственное родительство, сохранение духовных семейных традиций, укрепление российского института семьи в целом.

* МАТЕМАТИКА «Решение уравнений и неравенств с модулем»

* ИНФОРМАТИКА «Основные вопросы информатики в ЕГЭ»

* ИСТОРИЯ «История России в лицах X - XVIII в.в.»

* РУССКИЙ ЯЗЫК «Особенности написания сочинения-рассуждения в 11 классе»

* ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ «Актуальные проблемы в обществознании: решение трудных заданий ЕГЭ»

Элективные курсы направлены на развитие содержания базовых учебных предметов, а также на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

11 (русский класс) – продолжает обучаться по универсальному (непрофильному) учебному плану, составленному на 2015-2017 учебный год

Распределение часов в 11 классе (универсальный):

- обязательные учебные предметы на базовом уровне – 29 часов;

- часы школьного компонента (8 часов):

Предметы

*математика – 1 час

*МКХ – 1 час

Элективные курсы (по 4 часа в неделю) направлены на развитие содержания базовых учебных предметов, а также на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности:

* РУССКИЙ ЯЗЫК «Особенности написания сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ»

*МАТЕМАТИКА «Подготовка к сложным вопросам ЕГЭ»

*ФИЗИКА «Решу ЕГЭ по физике»

*ХИМИЯ «Химический практикум»

*ГЕОГРАФИЯ «Хозяйство и население мира»

*БИОЛОГИЯ «Решение задач по общей биологии»

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане

МАОУ

«СОШ № 9» г.Нурлат Республики Татарстан.

В учебном плане МАОУ «СОШ № 9» соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные базисным учебным планом. Максимальная (суммарная) нагрузка соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 6-ти дневной учебной неделе. Сумма часов вариативной и инвариантной частей учебного плана не превышает максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, согласно нормам установленным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 об утверждении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2015 (регистрационный номер 40154).

Режим организации учебно-воспитательного процесса МАОУ «СОШ № 9» в 2016-2017 учебном году.

МАОУ «СОШ № 9» г. Нурлат РТ работает в режиме 6-ти дневной учебной недели.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 5-8, 10-х классах – 35 недель, для 9,11 классов – 34 учебных недели.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти для первого и второго уровня обучения, полугодиями – для третьего уровня обучения.

Календарные сроки каникулярных периодов соблюдаются, согласно приказу МОиН РТ.

По окончании учебного года в 10 классе проводятся недельные военные сборы, итоговая аттестация проводится в 9,11 классах в сроки, устанавливаемые МО и Н РФ.

Для успешной реализации учебного плана общеобразовательного учреждения в школе имеются все необходимые педагогические кадры соответствующей квалификации, учебные программы, учебники и методические рекомендации, дидактические материалы, контрольные задания. Педагогические кадры своевременно проходят переподготовку.

Финансирование учебного плана школы – стандартное государственное, в соответствии статуса - общеобразовательная школа.

Учебный план обсужден на заседаниях методических объединений и утвержден на педагогическом совете .

Модель 2 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ на 2016/2017 учебный год
для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Филология	<i>Обязательная часть</i>					
	Русский язык	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	Литературное чтение	2/66	3/102	2/68	3/102	10/338
	Татарский язык	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	Литературное чтение на татарском языке	1/33	2/68	3/102	2/68	8/271
	Английский язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/271
Основы	Основы	-	-	-	1/34	1/34

религиозных культур и светской этики	религиозных культур и светской этики					
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Литературное чтение		-	1/34	1/34	-	2/68
Итого:		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

Приложение к учебному плану
на 2016-2017 уч.г.
МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ

**Формы промежуточной аттестации
для 2-4 классов на 2016-2017 учебный год**

СМГ – спец.мед.группа

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Русский язык</i>	Комплексная проверочная работа	Комплексная проверочная работа	Комплексная проверочная работа
<i>Литературное чтение</i>			
<i>Математика</i>			
<i>Окружающий мир</i>			
<i>Татарский язык</i>	ГО	ГО	ГО
<i>Литературное чтение на татарском языке</i>	ГО	ГО	ГО
<i>Английский язык</i>	ГО	ГО	ГО
<i>Изобразительное искусство</i>	ГО	ГО	ГО
<i>Технология</i>	ГО		
<i>Музыка</i>	ГО	ГО	ГО
<i>Физическая культура</i>	ГО	ГО	ГО

**Учебный план ФГОС
5, 6 - е классы**

Предметные

Учебные предметы

Количество часов в неделю

области		5	6	Всего
Филология	Русский язык	3	4	7
	Литература	2	2	4
	Татарский язык	3	4	7
	Татарская литература	2	2	4
	Английский язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра			
	Геометрия			
Общественно- научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	1	1	2
Естественно- научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	3	3	6
Итого		30	32	62
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	3
<ul style="list-style-type: none"> • Информатика • Элективный курс 			1	1
- ОДНКНР		0,5		0,5
- Информатика и ИКТ		0,5		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	65

**Учебный план 10 класса на 2015-2017 уч. годы
(универсальный)**

	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	10 (11) классы	Итого:
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Русский язык	1(1)	2
	Литература	3(3)	6
	Татарский язык	1(1)	2
	Татарская литература	2(2)	4
	Английский язык	3(3)	6
	Математика	4(4)	8
	Информатика и ИКТ	1(1)	2
	История (включая Историю Татарстана)	2(2)	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2(2)	4
	География	1(1)	2

	Физика	2(2)	4
	Химия	1(1)	2
	Биология	1(1)	2
	Технология	1(1)	2
	ОБЖ	1(1)	2
	Физическая культура	3(3)	6
	Итого:	29(29)	58
Компонент ОУ:	Математика	1(1)	2
	МХК	1(1)	2
	Элективные курсы:		
	«Решение уравнений и неравенств с модулем»	1(1)	2
	«Основные вопросы информатики в ЕГЭ»	1 (1)	2
	«История России в лицах X - XVIII в.в.»	1 (1)	2
	«Особенности написания сочинения-рассуждения в 11 классе»	1 (1)	2
	«Актуальные проблемы в обществознании: решение трудных заданий ЕГЭ»	1 (1)	2
	«Семьеведение»	1 (1)	2
	Итого:	8(8)	16
ИТОГО		37(37)	74

**Формы проведения промежуточной аттестации по МАОУ №СОШ №9»г.Нурлат РТ
по учебным дисциплинам в 2016-2017 уч. году**

<i>Предмет</i>	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11класс
Русский язык	ГО	Т	Д	Т	Т	ГО	ГО
Литература	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Татарский язык	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Татарская литература	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Иностранный язык	Т	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Математика	К/Р	ГО	ГО	ГО	К/Р	ГО	ГО
Информатика и ИКТ	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	Т
История (включая Историю Татарстана)	ГО	З	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Обществознание (включая экономику и право)	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	Т
География	ГО	ГО	Т	ГО	ГО	ГО	ГО
Физика			ГО	К/Р	ГО	ГО	ГО
Химия				ГО	ГО	К/Р	ГО
Биология	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	К/Р	ГО
Искусство (Музыка)	ГО	ГО	ГО				
Искусство (ИЗО)	ГО	ГО	ГО				
Искусство				ГО	ГО		
Технология	ГО	ГО	ГО	ГО		ГО	ГО
ОБЖ				ГО		ГО	ГО
Физическая культура	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО

Условные обозначения:

К/Р – контрольная работа

Т – тестирование (содержит вопросы с кратким, развернутым ответом)

ДС – диалоговое собеседование

З – зачёт

Д – диктант

ГО – годовая оценка

**Учебный план 11 класса на 2014-2016 уч. годы
(универсальный)**

	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	10а (11а) классы	<i>Итого:</i>
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Русский язык	1(1)	2
	Литература	3(3)	6
	Татарский язык	1(1)	2
	Татарская литература	2(2)	4
	Иностранный язык	3(3)	6
	Математика	4(4)	8
	Информатика и ИКТ	1(1)	2
	История (включая Историю Татарстана)	2(2)	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2(2)	4
	География	1(1)	2
	Физика	2(2)	4
	Химия	1(1)	2
	Биология	1(1)	2
	Технология	1(1)	2
	ОБЖ	1(1)	2
	Физическая культура	3(3)	6
Итого:	29(29)	58	
Компонент ОУ:	Математика	1(1)	2
	Мировая художественная культура	1(1)	2
	Элективные курсы:		
	«Особенности написания сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ»	1(1)	2
	«Подготовка к сложным вопросам ЕГЭ»	1(1)	2
	«Решение задач по общей биологии»	1(1)	2
	«Решу ЕГЭ по физике»	1(1)	2
	«Химический практикум»	1(1)	2
	«Хозяйство и население мира»	1(1)	2
Итого:	8(8)	16	
ИТОГО	37(37)	74	

Примерные программы основного общего образования

Русский язык для образовательных учреждений с русским языком обучения

Литература для образовательных учреждений с русским языком обучения

Татарский язык для образовательных учреждений с русским языком обучения

Татарский язык для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения

Татарская литература для образовательных учреждений с русским языком обучения

Татарская литература для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения

Иностранный язык

Математика

Информатика и ИКТ

История

Обществознание (включая экономику и право)

География

ОРКСЭ

Физика

Химия

Биология

Изобразительное искусство

Музыка
Технология. Обслуживающий труд
Технология. Технический труд
Основы безопасности жизнедеятельности
Физическая культура

**Примерные программы среднего общего образования
 базовый уровень**

Русский язык для образовательных учреждений с русским языком обучения
Литература для образовательных учреждений с русским языком обучения
 Татарский язык для образовательных учреждений с русским языком обучения
 Татарская литература для образовательных учреждений с русским языком обучения

Английский язык
Математика
 Информатика и ИКТ
История
Обществознание (включая экономику и право)
География
Физика
Химия
Биология
Технология. Обслуживающий труд
Технология. Технический труд
 Основы безопасности жизнедеятельности
Физическая культура
Мировая художественная культура

**Формы проведения промежуточной аттестации
 по учебным дисциплинам в 2016-2017уч. год**

	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	т	т	д	т	огэ	п\р	егэ
Литература	т	т	т	т	к\р	соч	т
Татарский язык	к\р	д	д	т	огэ	д	т
Татарская литература	т	го	го	з	т	т	го
Английский язык	т	к\р	к\р	з	з	егэ	т
Математика	к\р	к\р	т	т	огэ	т	егэ

Информатика и ИКТ	к\р	т	к\р	к\р	р	т	т
История	го	т	го	го	т	р	з
Обществознание	к\р	го	дс	го	огэ	з	егэ
География	к\р	т	т	огэ	к\р	т	п
Физика			к\р	к\р	огэ	егэ	к\р
Химия				к\р	к\р	к\р	к\р

Биология	т	к\р	к\р	огэ	огэ	пр	егэ
Искусство (Музыка)	го	го	т				
Искусство (ИЗО)	з	т	т	р			
Искусство					р		
Технология	п	п	т	п		р	р
Основы							
безопасности				т		т	т
жизнедеятельности							
Физическая культура	го	з	з	з	з	з	з

Условные обозначения:

К\Р – контрольная работа
 ПР – практическая работа

Т – тестирование (содержит вопросы с кратким, развернутым ответом)

П – проект

ДС – диалоговое собеседование

З – зачёт

СОЧ - сочинение

Д – диктант

ГО – годовая оценка

	Автор, наименование учебного издания	Класс	Язык изложения (рус./ тат.)	Год издания
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Русский язык. В 2-х частях	5	русский	Просвещение, 2012
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык	6	русский	Просвещение, 2008
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Александрова О.М., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И., Шанский Н.М.Русский язык.	7	русский	Просвещение, 2009
	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А.Русский язык.	8	русский	Просвещение, 2007
	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А.Русский язык.	8	русский	Просвещение, 2001
	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Русский язык.	9	русский	Просвещение, 2013
	Греков В.Ф., Русский язык	10--11	русский	Просвещение, 2011
	Гольцова Н.Г., Русский язык	10--11	русский	Русское слово, 2011
Литература	Меркин Г.С. Литература.В 2-х частях	5	русский	ООО "Русское слово-учебник", 2012
	Меркин Г.С.Литература. В 2-х частях	6	русский	Русское слово, 2007
	Меркин Г.С.Литература. В 2-х частях	7	русский	Русское слово, 2008
	Меркин Г.С.Литература. В 2-х частях	8	русский	Русское слово, 2010

		Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. В 2-х частях	9	русский	Русское слово, 2007
		Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. В 2-х частях	10	русский	ООО "ТИД "Русское слово-РС", 2009
		Чалмаев В.А., Зинин С.А. Русская литература XX века. В 2-х частях	11	русский	Русское слово, 2010
		Чалмаев В.А., Зинин С.А. Русская литература XX века. 11 класс. В 2-х частях	11	русский	Русское слово, 2005
	Математика	Мордкович А.Г., Зубарева И.И. Математика	5	русский	Мнемозина, 2015
		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. 6 кл, Учебник для общеобразовательных учреждений	6	русский	Мнемозина, 2006
		Мордкович А.Г., Смирнова И.М. Математика	11	русский	Мнемозина, 2008
	Алгебра	Мордкович А.Г., Алгебра, В 2-х частях	7	русский	Мнемозина, 2010
		Мордкович А.Г., Алгебра, В 2-х частях	8	русский	Мнемозина, 2010
		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра.	8	русский	Просвещение, 2011
		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра.	9	русский	Просвещение, 2012
		Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала анализа 1-2 часть	10	русский	Мнемозина, 2007
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия.	7;9	русский	Просвещение, 2013
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Киселева Л.С. Геометрия	10;11	русский	Просвещение, 2010
	История	Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира.	5	русский	ООО "Русское слово-учебник", 2012
		Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков.	6	русский	Русское слово, 2007
		Пчелов Е.В. История России с древнейших времен до конца XVI века.	6	русский	ООО "ТИД "Русское слово-РС", 2009
		Пчелов Е.В. История России. XVI - XVIII века.	7	русский	Русское слово, 2010
		Пчелов Е.В. История России. XVI - XVIII века.	7	русский	Русское слово, 2003
		Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVIII век.	7	русский	Русское слово, 2007
		Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России	8	русский	Русское слово, 2011
		Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России	8	русский	Русское слово, 2004
		Загладин Н.В. Всеобщая история. История нового времени. XIX-начало XX века.	8	русский	Русское слово, 2008
		Загладин Н.В., История России	9	русский	Русское слово,

					2011
		Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. XX век.	9	русский	Русское слово, 2008
		Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века.	10	русский	Русское слово, 2009
		Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века. В 2-х частях	10	русский	Русское слово, 2006
		Сахаров А.Н., Андросов В.П., Зудов Ю.В., Лавров В.М. История религий	10-11	русский	Русское слово, 2007
		Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. 11 класс., Учеб. для 11 класса общеобразовательных учреждений	11	русский	Русское слово, 2010
		Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX - начало XXI века.	11	русский	Русское слово, 2008
		Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	5	русский	ООО "Русское слово-учебник", 2012
	История Татарстана	Хузин Ф.Ш. и др. История и культура татарского народа (Древний мир и Средние века)	5	русский	Татарское книжное издательство, 2011
		Гилязов И.А., Пискарев В.И., Хузин Ф.Ш. История Татарстана	6	русский	ТаРИХ, 2004
		Гилязов И.А., Пискарев В.И., Хузин Ф.Ш. История Татарстана (вторая половина XVI-XVIII вв.)	7	русский	ТаРИХ, 2004
		Гилязов И.А., Пискарев В.И., Хузин Ф.Ш. История Татарстана. XIX век	8	русский	Хэтер, 2012
		Султанбеков Б.Ф., Иванов А.А., Галямова А.Г. История Татарстана XX - начало XXI века	9	русский	Татарское республиканское издательство "Хэтер", 2006
		Гилязов И.А., Пискарев В.И., Хузин Ф.Ш. История Татарстана и татарского народа с древнейших времен до конца XXI века	10	русский	Татарское республиканское издательство "Хэтер", 2008
		Галямова А.Г., Пискарев В.И., Султанбеков Б.Ф., История Татарстана и татарского народа	11	русский	Татарское республиканское издательство "Хэтер", 2009
	Обществознание	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание	5	русский	Дрофа, 2012
		Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание.	6	русский	Русское слово, 2006
		Кравченко А.И. Обществознание.	7	русский	Русское слово, 2007
		Кравченко А.И. Обществознание.	8	русский	Русское слово, 2008
		Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание	9	русский	ООО "ТИД "Русское слово-РС", 2009

		Кравченко А.И.Обществознание	10	русский	Русское слово, 2009
		Кравченко А.И., Певцова Е.А.Обществознание	11	русский	Русское слово, 2010
	Биология	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения	5	русский	Дрофа, 2012
		Сонин Н.И.Биология. Живой организм.	6	русский	Дрофа, 2005
		Захаров В.Б., Сонин Н.И.Биология. Многообразие живых организмов	7	русский	Дрофа, 2006
		Сонин Н.И., Сапин М.Р.Биология. Человек.	8	русский	Дрофа, 2006
		Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И.Биология. Общие закономерности.	9	русский	Дрофа, 2009
		Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И.Общая биология	10	русский	Дрофа, 2006
		Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И.Общая биология	11	русский	Дрофа, 2006
	География	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География	5	русский	Дрофа, 2012
		Дронов В.П., Савельева А.Е.География. Землеведение.	6	русский	Дрофа, 2009
		Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А.География, Наш дом - Земля: материка, океаны, народы и страны.	7	русский	Дрофа, 2010
		Барина И.И.География	8	русский	Дрофа, 2011
		Барина И.И.География	8	русский	Дрофа, 2006
		Алексеев А.И.География. Россия. Хозяйство и географические районы.	9	русский	Дрофа, 2008
		Тайсин А.С.География Республики Татарстан	8-9	русский	Магариф, 2009
		Максаковский В.П.География. Экономическая и социальная география мира	10	русский	Просвещение, 2009
	Физика	Перышкин А.В.Физика.	7	русский	Дрофа, 2008
		Перышкин А.В.Физика.	8	русский	Дрофа, 2009
		Перышкин А.В., Гутник Е.М.Физика.	9	русский	Дрофа, 2009
		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.Физика. Базовый и профильный уровни	10	русский	Просвещение, 2008
		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.Физика. Базовый и профильный уровни	11	русский	Просвещение, 2009
	ОБЖ	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Красинская Н.П., Петров С.В., Потапов С.В.Основы безопасности жизнедеятельности.	5	русский	АСТ-Астрель, 2001
		Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Корнейчук Ю.Ю., Красинская Н.П., Мишин Б.Н., Петров С.В.Основы безопасности жизнедеятельности	8	русский	АСТ-Астрель, 2010
		Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности	10	русский	Просвещение 2009
		Фролов М.П., Основы безопасности жизнедеятельности	10	русский	АСТ-Астрель, 2011

		Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности	11	русский	Просвещение 2009
Химия		Габриелян О.С.Химия.	8	русский	Дрофа, 2007
		Габриелян О.С.Химия.	9	русский	Дрофа, 2008
		Габриелян О.С.Химия.	10	русский	Дрофа, 2008
		Габриелян О.С.Химия. Базовый уровень	11	русский	Дрофа, 2009
Черчение		Гордеенко Н.А., Степакова В.В.Черчение.	9	русский	АСТ-Астрель, 2005
Английский язык		Magic adventures. Kazan Cat, Иванова Л.Ф., Гарипова Ж.Н., Норкина Р.Х.	5	русский- английски й	ТАИ, 2011
		Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.Английский язык	5;6	русский- английски й	Титул, 2008
		Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.Английский язык	5;6	русский- английски й	Титул, 2009
		Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.Английский язык	7	русский- английски й	Титул, 2010
		Биболетова М.З., Английский язык	8	русский- английски й	Титул, 2011
		Иванова Л.Ф., Сабирова Д.Р., Гарипова Ж.Н.English Welcome to Tatarstan. Student"s Book, Английский язык.	7-9 кл.	русский- английски й	ТАИ, 2007
		Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Эванс В.Английский в фокусе., Английский язык., учеб. для 10 кл. общеобразоват. Учреждений	10	русский- английски й	Просвещение, 2007
		Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Эванс В.Английский в фокусе., Английский язык.	11	русский- английски й	Просвещение, 2009
Технология		Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	5	русский	Вентана-Граф, 2012
		Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	5	русский	Вентана-Граф, 2015
		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	5	русский	Вентана-Граф, 2012
		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	5	русский	Вентана-Граф, 2015
		Гуревич М.И., Сасова И.А., Павлова М.Б.Технология (вариант для мальчиков)	6	русский	Вентана-Граф, 2007
		Гуревич М.И., Сасова И.А., Павлова М.Б.Технология (вариант для девочек)	6	русский	Вентана-Граф, 2007
		Гуревич М.И., Сасова И.А., Павлова М.Б.Технология. Технический труд (вариант для мальчиков)	7	русский	Вентана-Граф, 2008
		Гуревич М.И., Сасова И.А., Павлова М.Б.Технология. Обслуживающий	7	русский	Вентана-Граф, 2008

		труд.			
		Симоненко В.Д., Бронников Н.Л., Технология	8	русский	Вентана-Граф, 2010
		Казакевич В.М., Молева Г.А., Технический труд	8	русский	Дрофа 2008
	Информатика	Босова Л.Л. Информатика	5	русский	Бином. Лаборатория знаний, 2011
		Босова Л.Л. Информатика	5	русский	Бином. Лаборатория знаний, 2007
		Босова Л.Л. Информатика	6	русский	Бином. Лаборатория знаний, 2010
		Босова Л.Л. Информатика	6	русский	Бином. Лаборатория знаний, 2008
		Семакин И., Залогова Л., Русаков С., шестакова Л. Информатика. Базовый курс	7--9	русский	Бином. Лаборатория знаний, 2004
		Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ	8	русский	Бином. Лаборатория знаний, 2009
		Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. Базовый курс.	9	русский	Бином. Лаборатория знаний, 2010
		Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ	9	русский	Бином. Лаборатория знаний, 2007
		Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ.	10 -11	русский	Бином. Лаборатория знаний, 2008
		Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень	10-11	русский	Бином. Лаборатория знаний, 2009
	Татарский язык - русская подгруппа	Хайдарова Р.З. Татарский язык	5	татарский	Татармультифил ьм, 2014
		Мотигуллина А.Р. Татарская литература 1-2 часть	5	татарский	Магариф- Вакыт, 2014
		Хайдарова Р.З. Татарский язык	6	татарский	Татармультифил ьм, 2014
		Мотигуллина А.Р. Татарская литература 1-2 часть	6	татарский	Магариф- Вакыт, 2014
		Хайдарова Р.З. Татарский язык	7	татарский	Татармультифил ьм, 2014
		Мотигуллина А.Р. Татарская литература 1-2 часть	7	татарский	Магариф- Вакыт, 2014
		Хайдарова Р.З. Татарский язык	8	татарский	Татармультифил ьм, 2015
		Мотигуллина А.Р. Татарская литература 1-2 часть	8	татарский	Магариф- Вакыт, 2015
		Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л. Татарский язык	9	татарский	Магариф, 2008
		Нигматуллина Р.Р. Татарский язык	9	татарский	Магариф, 2008
		Хайдарова Р.З., Татарский язык	10	татарский	Магариф, 2009
		Хайдарова Р.З., Татарский язык	11	татарский	Магариф, 2010
	Татарский язык - татарская	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Татарский язык	5	татарский	Татарское книжное

	подгруппа				издательство, 2015
		Закирзянов А.М., Габдулхакова Г.Р./под редакцией Галимуллина Ф.Г. Татарская литература	5	татарский	Татарское книжное издательство, 2015
		Максимов Н.В., Хамидуллина М.З.Татарский язык	6	татарский	Татарское книжное издательство, 2015
		Галимуллин Ф.Г., Хисматова Л.К., Гизатуллина Л.М. /под редакцией Галимуллина Ф.Г. Татарская литература	6	татарский	Татарское книжное издательство, 2015
		Гарипова В.А., Айдарова С.Х., Набиуллина Т.Г. Татарский язык	7	татарский	Татарское книжное издательство, 2015
		Назипова А.Н., Исхакова Л.Н. / Под редакцией Галимуллина Ф.Г.	7	татарский	Татарское книжное издательство, 2015
		Асылгараева Р.А., Юсупов Р.А., Зиннуров М.К.Татарский язык	8	татарский	Татарское книжное издательство, 2011
		Хабибуллина З.Н., Фардиева Х.Г., Хузиахметов А.Н.Татарская литература	8	татарский	Татарское книжное издательство, 2011
		Зиннатуллина К.З., Фатыхова Ф.Ф., Мирзагитов Р.Х.Татарский язык	9	татарский	Татарское книжное издательство, 2011
		Хабибуллина З.Н., Фардиева Х.Г., Хузиахметов А.Н.Татарская литература	9	татарский	Татарское книжное издательство, 2011
		Абдуллина Р.С., Шайхиева Г.М.Татарский язык	10	татарский	Татарское книжное издательство, 2012
		Миннегулов Х.Ю., Гимадиева Н.С.Татарская литература	10	татарский	Татарское книжное издательство, 2012
		Сафиуллина Ф.С., Ибрагимов С.М.Татарский язык	11	татарский	Татарское книжное издательство, 2012
		Мусин Ф.М., Хабибуллина З.Н., Закирзянов А.М.Татарская литература	11	татарский	Татарское книжное издательство, 2012
	Татарский класс	Закиев М.З. Татарский язык	8	татарский	Магариф, 2007
		Ахмадуллин А.Г. Татарская литература	8	татарский	Магариф, 2006
		Виленский М.Я., Туревский И.М.,	5-7 класс	Физическа	Издательство

	Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура		я культура	«Просвещение», 2012
--	---	--	------------	---------------------

**Анализ работы школы
за 2016-2017 учебный год.
Успеваемость и качество знаний**

Учебный год	Количество обучающихся		Успевают всего (2-11)	на «5»	%	на «4» и «5»	Качество знаний %	Не получили аттестат 11кл.
	На начало года	На конец года						
2010-2011	533	535	489	48	9%	231	47%	3
2011-2012	584	593	531	62	11%	212	39%	0
2012-2013	581	580	522	65	12%	222	42%	0
2013-2014	605	600	532	58	11%	212	40%	1
2014-2015	621	625	530	52	10%	227	42,8%	0
2015-2016	665	669	570	52	9%	221	38,8%	0
2016-2017	690	689	612	37	6%	243	45,5%	0

Вывод:

1. В этом учебном году в школе 100% выпускников получали аттестаты основного и среднего общего образования.

2. Стабильное количество обучающихся на «5», но в процентном отношении отрицательная динамика. Уменьшилось количество обучающихся на «4и5» по сравнению с прошлым годом. В целом качество знаний снизилось на 6%

Выпускники IX-х классов

Уч.год	Кол-во выпускников 9кл	Аттестаты с отличием	Доля
2011-2012г.	72	3	4%
2012-2013г.	43	1	2%
2013-2014г.	41	4	10%
2014-2015г.	47	4	8,5%
2015-2016г.	51	3	5,9%
2016-2017	67	2	2,8

Вывод:

1. Снизилась доля количества выпускников основного общего образования, получивших аттестат с отличием.

Выпускники XI-х классов

Уч.год	Кол-во выпускников 11кл	Золотая медаль	Серебряная медаль	Доля
2010-2011г	41	3	1	9%

2011-2012г.	41	-	1	2%
2012-2013г.	30	4	2	20%
2013-2014г.	42	5	-	12%
2014-2015г.	17	1		6%
2015-2016г.	2	2		14,3%
2016-2017 г	17	0	0	0%

Вывод:

1. В этом году процент выпускников среднего общего образования, получивших аттестат особого образца . отсутствует

Выпускники, набравшие на ЕГЭ 100 баллов

Уч.год		Количество	предмет
2011-2012	100 баллов	1	Русский язык
2012-2013	100 баллов	1	Химия
2013-2014	100 баллов	0	-
2014-2015	100 баллов	0	-
2015-2016	80 баллов	4	Русский язык
2016-2017	80-100 б	3(Тагиров А, Минсафин Р., Гайфуллина К.)	Русский язык Русский язык, биология, химия

Вывод:

1.В этом учебном году отсутствуют выпускники, набравшие 100 баллов на , но 3 выпускника по русскому языку набрали по 80 баллов, (в районном рейтинге по предмету школа занимает 4 позицию)и 1 выпускник набрал по 3-м предметам.

Анализ ГИА IX , XI классов за 2016-2017 учебный год. ОГЭ

На конец 2016-2017 учебного года в 9-м классе обучались 67 человек. Все были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно ее прошли и получили документ об образовании соответствующего образца 64 выпускника. Звыпускника: Ганеева Г., Старажук Е., Лукина А. не прошли ГИА в основные сроки, им назначены дополнительные сроки повторной сдачи ГИА.

Целенаправленная работа по подготовке к экзаменам велась учителями- предметниками и классными руководителями в течение всего учебного года, проводились индивидуальные и групповые консультации и элективные курсы.

Обучающиеся и родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации, была проведена диагностика выбора экзаменов. Результаты анкетирования показали, что обучающиеся 9 класса выбирают экзамены для итоговой аттестации по следующим причинам: пригодится в дальнейшем при выборе профессии , по данному предмету лучше знания , знания по предмету нужны для дальнейшего обучения .

Диагностика экзаменов по выбору для итоговой аттестации в IX-х классах

Уч.год	2014-2015г.			2015-2016г.				2016-2017Кол обуч
	Кол. обуч.	% Кол. обуч.	% Кач.зн ан	Кол.обу ч.	% Кол. обуч.	%Ус п	% Кач. знаний	
Физика	-	-	-	14	27%	79%	50%	15
Биология	-	-	-	36	71%	89%	31%	32
Химия	-	-	-	22	43%	82%	46:%	1
География	-	-	-	24	47%	88%	54%	23
Английский язык				1	2%	100%	100%	2
Информатика и ИКТ	-	-	-	5	10%	100%	80%	8

Сводный анализ результатов экзаменов в IX-х классах .

Предмет 2016-2017 г.	Чел.	«5»		«4»		«3»		подтвердили		Выше годовой		Ниже годовой	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Математика	51	7	1%	28	55%	16	31%	35	69%	15	29%	1	2%
Русский язык	51	17	33%	26	51%	8	16%	31	61%	17	33%	3	6%
Биология	36	1	3%	10	28%	21	58%	10	28%	1	3%	26	72%
Физика	14	0		6	43%	5	36%	7	50%	0		6	43%
Химия	22	5	23%	4	18%	8	36%	7	32%	1	5%	15	47%
География	24	6	25%	7	29%	8	33%	10	42%	0		12	50%
Англ. язык	1	0		1	100%	0		0		0		1	100%
Информатика	5	0		4	80%	1	20%	3	60%	0		2	40%

Вывод:

**Таблица результативности сдачи ГИА-9
за 3 года.**

Предмет	2014-2015 Средняя оценка			2015-2016 Средняя оценка			2016-2017 Средняя оценка
	по району	по школе	по РТ	по школе	по району	по РТ	По школе
Русский язык	3,7	3,9	4,04	4,18	3,8	4,09	3,98
Математика	3,6	3,6	3,68	3,8	3,7	3,87	3,9
Информатика и ИКТ	3,7	4,0	3,7	3,8	3,5	3,72	3,9
Англ. язык				4	3,4	4,17	5
География	4,0	-	4,0	3,67	3,4	3,49	3,9
Обществознание	3,3	-	3,3	-	-	-	3,6
Химия	3,9	-	3,9	3,5	3,4	3,9	4
Биология	3,4	3,5	3,4	3,22	3,2	3,43	3,2
История	-	-	-	-	-	-	3,5
Физика	3,5	3,3	3,5	3,21	3,3	3,49	4
Татарский язык (ЕРТ)				3,6	3,5	3,79	3,78

Сравнительный анализ данных ОГЭ

Учебный год	Средняя оценка					
	Математика			Русский язык		
	по школе	по району	по РТ	по школе	по району	по РТ
2014-2015	3,6	3,6	3,68	3,7	3,9	4,04
2015-2016	3,8	3,7	3,87	4,18	3,8	4,09
2016-2017	3,9	3,9	3,7	3,98	4	4,1

1. Высокий процент подтверждения годовой оценки после сдачи ОГЭ по следующим предметам: выше 40% русский язык, математика и информатика.
2. Самый низкий процент подтверждения годовой оценки 28% по биологии. Т.е. присутствует факт завышения оценок по предмету.
3. Выше годовой сдали ОГЭ 33% обучающихся по русскому языку. Причина возможна в занижении оценок.
4. Ниже годовой оценки получили оценку на экзамене по английскому языку и завышены оценки по биологии, т.к. на ОГЭ 50% обучающихся показали хуже результат, чем выставленные оценки за год.

Таблица результативности сдачи ГИА-9
за 3 года

предмет	2012-2013 г.г. Средняя оценка		2013-2014 г.г. Средняя оценка				2014-2015 г.г. Средняя оценка			2015-2016 г.г. Средняя оценка			2016-2017 средняя оценка		
	по школе	по району	по РТ	по школе	по району	по РТ	по школе	по району	по РТ	по школе	по району	по РТ	По школе	По району	По РТ
Русский язык	4,1	3,9	3,81	4,6	4,4	4,3	3,7	3,9	4,04	4,18	3,8	4,09	3,97	3,9	4,04
Математика	4,5	4,4	4,23	4,0	4,0	3,8	3,6	3,6	3,68	3,5	3,7	3,87	3,9	3,7	3,9
Информатика и ИКТ	-	4	4,57	4,0	3,7	4,1				3,8	3,5	3,72	3,93	3,9	3,9
География	5	4,0	4,57	-	4,0	3,85				3,67	3,4	3,46	3,2	3,49	3,6
Обществознание	4,8	4,2	4,04	-	3,3	3,6				-	3,23	3,4	3,8	3,4	3,9
Химия	5	5	4,6	-	3,9	4,4				3,5	3,4	3,9	4	3,9	4,2
Биология	5	4,9	4,53	3,5	3,4	3,68				3,2	3,2	3,43	3,2	3,43	3,9
История	5	4,5	4,5	-	-	3,9				-	3,1	3,2	3,4	3,2	3,6

			1			6						7		7	
Физика	5	4,8	4,5 2	3,3	3,5	3,8 6				3,2	3,3	3,4 9	3,7	3,4 9	3,4
Татарский язык (ЕРТ)							3,3			3,6	3,5	3,7 9	3,8	3,7 9	
Английский язык										4	3,4	4,1 7	4,5	4,1 7	4,
Литература										-	3,5	3,5 7	4,5	3,5 7	3,8

Вывод:

1. Результативность по школе по обязательным предметам ОГЭ в 9-х классах повысилась по сравнению с прошлым годом по русскому языку, английскому языку.
2. В текущем учебном году по русскому языку, информатике и ИКТ, географии средняя оценка выше чем районная и республиканская.
3. В текущем учебном году по математике и физике средняя оценка ниже чем районная и республиканская.

Сравнительный анализ данных ОГЭ

Учебный год	Средняя оценка					
	Математика			Русский язык		
	по школе	по району	по РТ	по школе	по району	по РТ
2010-2011 г.г.	3,5	3,7	3,74	2,9	3,3	3,49
2011-2012 г.г.	4,13	3,77	3,57	4,08	3,9	3,92
2012-2013 г.г.	4,55	4,4	4,23	4,11	4,4	3,81
2013-2014 г.г.	4,0	4,0	3,8	4,6	4,4	4,3
2014-2015 г.г.	3,6	3,6	3,68	3,7	3,9	4,04
2015-2016 г.г.	3,5	3,7	3,87	4,18	3,8	4,09
2016-2017 г.г.	3,9	3,9	3,7	3,98	4	4,1

Выводы:

1. В сравнении с прошлым годом средние показатели по школе стали ниже по русскому языку и выше по математике.

Анализ итоговой аттестации выпускников XI-х классов за 2016 -2017 учебный год.

На конец учебного года в XI-х классах обучалось 17 человека. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, 17 выпускников успешно ее прошли и получили документ об образовании соответствующего образца- все 17 выпускников аттестаты обычного образца.

Целенаправленная работа по подготовке к экзаменам велась учителями предметниками и классными руководителями в течение всего года.

Обучающиеся и родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации. В этом году выпускники традиционно сдавали два экзамена обязательно: русский язык и математика, остальные предметы выбраны для поступления в учебные заведения .

Сравнительная таблица средних баллов ЕГЭ по школе по предметам за 5 лет.

предмет	Средний балл ЕГЭ						
	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017
Математика	42,82	52	67,09	43,3	47,3	56	48,15

Русский язык	53,15	62,8	68,3	61,6	61,3	73,8	69,4
Физика	52,38	49,8	60,2	42,3	54,5	58	55,4
Обществознаний	56,6	59,6	65,1	49	54,7	56,2	58,5
Химия	73,25	43,9	90,5	58,4	68,7	55,5	73
Биология	48,6	50,1	80,33	51	59,3	65,5	73
История	72,3	65,6	63	67	42	36	-
Информатика и ИКТ	51	52,6	49	55	-	40	-
Английский язык		60,8	68,25	83	-	37	54
Литература	42	62	69	-	-	60	60
География		53	-	76,5	71	63	62

Анализ школьных результатов ЕГЭ показал, что только два предмета по сравнению с прошлым годом: физика и география, математика, русский язык стали проблемным полем при выборе предметов на ЕГЭ для выпускников и педагогов.

Все остальные предметы (англ. яз, биология, обществознание, химия), в этом году имеют позитивную динамику.

Сравнительная таблица средних баллов ЕГЭ по предметам в 2016 году

Средний балл	По школе	по району	По РТ
Математика	48,15	49,4	55,19
Русский язык	69,4	72,1	72,53
Литература	-	-	-
Химия	73	63	63,1
Физика	55,4	55,4	56,66
Биология	73	56,4	59,15
Обществознание	58,5	63	60,73
История	-	-	-
География	62	63,7	64,9
Английский язык	54	69,7	75,36
Информатика и ИКТ	-	-	-

Сравнительный анализ предметного среднего тестового балла ЕГЭ по школе в этом учебном году показал худшие результаты по по математике (48,15) русскому языку (69,4). По физике (55,4), лучшие результаты по биологии (73), по химии (73), результаты выше районных, но ниже республиканских показателей, но выше республиканского показателя. Отсутствуют выпускники, не прошедшие порог по предметам.

Анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам ГИА

	РУССКИЙ ЯЗЫК				МАТЕМАТИКА			
	По школе	По району	По РТ	Не прошли порог	По школе	По району	По РТ	Не прошли порог
2012 год	62,8	63,1	64,3		52	52,8	48,6	0
2013 год	68,3	68,1	67,3	0	67,09	65,2	56,6	0
2014 год	61,6	60,3	65,8	0	43,3	41,1	48,4	1
2015 год	61,3	65,1	69,1	0	47,3	50,2	50,3	0
2016 год	73,8	71,3	73,05	0	56	52,8	52,08	0

2017 год	69,4	72,1	72,53	0	48,15	49,4	55,19	0
----------	------	------	-------	---	-------	------	-------	---

Вывод:

1. Средние баллы по школе по русскому языку с 2012года не стабильны, но по сравнению с прошлогодними существенно понизились. И средние показатели по школе стали ниже районных и республиканских.

2. Средние баллы по школе по математике с 2012года стабилизировались. В 20167году средние баллы по школе нижеаналогичных в 2015 , но ниже чем в 2016 годах.

МАТЕМАТИКА ЕГЭ							
	Кол-во обуч. (ЕГЭ).	% Кол-во обуч.	Порог баллы	Не прошли Порог Кол-во обуч.	70 баллов Кол-во обуч.	80 баллов Кол-во обуч.	90 баллов Кол-во обуч.
2013 г.	31	100%	24		13	-	-
2014 г.	42	100%	20	1	1	-	-
2015 г.	17	100%	27	0	1	-	-
2016 г.	14	100%	27	0	1	0	0
2017 г	17	100%	48	0	1	0	0

РУССКИЙ ЯЗЫК ЕГЭ							
	Кол-во обуч. (ЕГЭ).	% Кол-во обуч.	Порог баллы	Не прошли Порог Кол-во обуч.	70 баллов Кол-во обуч.	80 баллов Кол-во обуч.	90 баллов Кол-во обуч.
2013 г.	31	100%	36	0	5	2	5
2014 г.	42	100%	36	0	8	2	1
2015 г.	17	100%	36	0	2	0	0
2016 г.	14	100%	74	0	5	4	0
2017 г	17	100	69,4	0	4	2	0

Вывод:

1. В 2017 году уменьшилось количество выпускников , набравшие 70 и 80 баллов
2. Отсутствуют выпускники, набравшие 90 и выше баллов по предмету.

Анализ результатов ЕГЭ предметов по выбору государственной итоговой аттестации

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ЕГЭ							
	Кол-во обуч. (ЕГЭ).	% Кол-во обуч.	Порог баллы	Не прошли Порог Кол-во обуч.	70 баллов Кол-во обуч.	80 баллов Кол-во обуч.	90 баллов Кол-во обуч.
2013 г.	16	51%	39		4	-	-
2014 г.	11	26%	39	2	1	-	-
2015 г.	7	41%	42	0	1	-	-
2016 г.	3	21%	42	0	0	0	0
2017 г.	2	11	58,5	0	0	0	0

Вывод:

1. Уменьшилась доля количество выпускников сдававших обществознание с 21%. До 11%
2. Впервые отсутствуют выпускники, набравших 70 и более баллов.

ФИЗИКА ЕГЭ							
	Кол-во обуч. (ЕГЭ).	% Кол-во обуч.	Порог баллы	Не прошли Порог Кол-во обуч.	70 баллов Кол-во обуч.	80 баллов Кол-во обуч.	90 баллов Кол-во обуч.
2013 г.	6	19%	36	1	3	-	-
2014 г.	4	41%	36	0	-	-	-
2015 г.	4	24%	36	0	-	-	-
2016 г.	6	43%	36	0	0	0	0
2017 г.	10	58	36	0	0	00	0

Вывод:

1. Увеличилась в 1,2 раза доля количества выпускников сдававших физику с 43% до 58%.
2. Отсутствуют выпускники, не прошедших порог по предмету.
3. Отсутствуют выпускники, набравшие 70 и более баллов

Информатика и ИКТ ЕГЭ							
	Кол-во обуч. (ЕГЭ).	% Кол-во обуч.	Порог баллы	Не прошли Порог Кол-во обуч.	70 баллов Кол-во обуч.	80 баллов Кол-во обуч.	90 баллов Кол-во обуч.
2013 г.	1	3%	49	-	-	-	-
2014 г.	2	5%	40	-	1	-	-
2015 г.	0	-	--	-	-	-	-
2016 г.	1	7%	40	0	0	0	0
2017 г	-	-	-	-	-	-	-

Вывод:

1. Отсутствуют выпускники, сдающие инф.

Биология ЕГЭ							
	Кол-во обуч. (ЕГЭ).	% Кол-во обуч.	Порог баллы	Не прошли Порог Кол-во обуч.	70 баллов Кол-во обуч.	80 баллов Кол-во обуч.	90 баллов Кол-во обуч.
2013 г.	3	9%	36	-	-	1	1
2014 г.	12	29%	36	2	1	-	-
2015 г.	7	41%	36	0	0	1	-
2016 г.	2	14%	36	0	1	0	0
2017 г	2	11	36	0	-	1	-

Вывод:

1. Уменьшилась доля количества выпускников сдававших биологию с 14% до 11%
2. По сравнению с прошлым годом появился один выпускник, набравший 80 баллов.

Химия ЕГЭ							
	Кол-во обуч. (ЕГЭ).	% Кол-во обуч.	Порог баллы	Не прошли Порог Кол-во обуч.	70 баллов Кол-во обуч.	80 баллов Кол-во обуч.	90 баллов Кол-во обуч.
2013 г.	4	12%	36		-	-	2
2014 г.	8	19%	36	1	1		1
2015 г.	3	18%	36	0	2	-	-
2016 г.	2	14%	36	0	0	0	0
2017 г.	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: отсутствует доля количества выпускников ,сдававших химию

Английский язык ЕГЭ							
	Кол-во обуч. (ЕГЭ).	% Кол-во обуч.	Порог баллы	Не прошли Порог Кол-во обуч.	70 баллов Кол-во обуч.	80 баллов Кол-во обуч.	90 баллов Кол-во обуч.
2013 г.	2	6%	20				1
2014 г.	1	2%	20			1	
2015 г.	0	0	-	-	-	-	-
2016 г.	1	7%	20	0	0	0	0
2017 г.	-	-	-	-	-	-	-

Вывод:

1. Отсутствуют выпускники, набравшие 70 и более баллов.

История ЕГЭ							
	Кол-во обуч. (ЕГЭ).	% Кол-во обуч.	Порог баллы	Не прошли Порог Кол-во обуч.	70 баллов Кол-во обуч.	80 баллов Кол-во обуч.	90 баллов Кол-во обуч.
2013 г.	6	20%	32	0	-	-	-
2014 г.	2	5%	32	0	-	1	-
2015 г.	1	6%	32	0	-	-	-
2016 г.	1	7%	32	0	0	0	0
2017 г.	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: отсутствуют выпускники , сдававшие историю.

Предмет.	Кол-во обуч. (ЕГЭ).	% Кол-во обуч.	Порог баллы	Не прошли Порог Кол-во обуч.	70 баллов Кол-во обуч.	80 баллов Кол-во обуч.	90 баллов Кол-во обуч.
----------	---------------------	----------------	-------------	------------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

ЕГЭ – 2013 г. Итого	31			1	25	3	9 Рус.яз Биология Анг.яз химия
ЕГЭ – 2014г. Итого	42			8	13	5	2 Рус.яз химия
ЕГЭ – 2015г. Итого	17			0	6	1	0
ЕГЭ – 2016г.	14			0	8	4	0
ЕГЭ	17			0	5	2	0

Вывод:

1. Всего 7 предметов по выбору сдавали выпускники., в прошлом году 9.
2. Выпускников, не набравших порог нет. Это стабильный показатель последних двух лет.
3. Количество выпускников набравших больше 70 баллов- 5. Это хуже аналогичных показателей прошлого года.

2016г.- 6 выпускников, 41%

2017г. – 7 выпускников 58%)

4. Выпускников набравших больше 80 баллов- 2. Это хуже аналогичных показателей прошлого года.

5. Выпускники, набравших больше 90 баллов- отсутствуют.

	2014-2015 г.			2015-2016 г.			2016-2017 г		
	По школе	по району	по РТ	По школе	по району	по РТ	По школе	По рай	По РТ
Математика	47,3	50,2	50,3	56	52,8	52,08	48,15	49,4	55,19
Русский язык	61,3	65,1	69,4	74	71,3	73,05	69,4	72,1	72,53
Литература				60	59,2	58,06	-	-	-
Химия	68,7	66,8	64,1	56	56,8	59,28	73	63	63,1
Физика	54,5	52	55	58	49,1	53,44	55,4	55,4	56,66
Биология	59,3	60,4	58,9	66	58,7	58,76	73	56,4	59,15
Обществознание	54,7	57,5	55,9	58	56,3	57,27	58,5	63	60,73
История	42	55,1	53,3	36	48,3	53,75	-	-	-
География	71	74,8	67,3	63	64,3	69,86	62	63,7	64,9
Английский язык				37	33,3	74,88	54	69,7	75,36
Информатика и ИКТ				40	37	63,96	-	-	-

Средний балл итоговой аттестации по предметам (ЕГЭ).

1. Выпускники сдавали 2 обязательных предмета и 9 предметов по выбору. Среди обязательных предметов средний балл по биологии имел тенденцию к росту с 2014 г.
2. В 2017 году среди предметов по выбору только по предмету химия показатели выше районных и республиканских.

Решение:

На основании анализа вышеприведенных данных в 2017-2018 учебном году необходимо продолжить работу с обучающимися школы, направленную на повышение успешности участия обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего образования, повышения эффективности подготовки к единому государственному экзамену, с целью увеличения показателей среднего балла по всем предметам, заявленным обучающимися.

Анализ вышеприведенных данных свидетельствует о достаточно хорошем уровне подготовленности обучающихся школы к ОГЭ в 2017 году, подготовка: в течение года проводились и анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией. Недостаточный результат при подготовке и сдачи ЕГЭ.

Следует отметить, что в период с 2010 по 2016 год все обучающиеся – выпускники школы получают документ о среднем общем образовании. В 2017 году - не получили аттестат - 3 обучающихся. Следовательно, и в 2017-2018 учебном году необходимо индивидуальное сопровождение каждого обучающегося с целью более качественной подготовки обучающихся к ЕГЭ..

2. Предпрофильная подготовка

В 2016-2017 учебном году в целях обеспечения преемственности перехода учащихся от основного к профильному профессиональному обучению, трудовой деятельности и непрерывному самообразованию в IX-х классах из вариативной части учебного плана было выделено 2 часа предпрофильной подготовки, которые направлены на знакомство обучающихся с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов. Предпрофильная подготовка в IX классах (2 часа в неделю) представлена следующими блоками:

- профориентационная работа;
- информационная работа и профконсультирование;
- проведение спецкурсов.

Проведена работа по следующим направлениям:

1. переработана необходимая нормативно-правовая база, регулирующая работу по предпрофильной подготовке
2. проведена подготовительная работа педагогов с родителями, обучающимися: изучены основные требования к составлению программ;
3. проведена диагностика по предпрофильной подготовке в IX-х классах (собеседования и анкетирование), что дало возможность изучить образовательные запросы учащихся. В результате анкетирования обучающихся IX-х классов были выявлены их основные предпочтения;
4. составлено отдельное расписание занятий для предпрофильной подготовки.

В 2016-2017 учебном году в рамках предпрофильной подготовки было организовано проведение элективных курсов для обучающихся IX-х классов:

«Профессиональное самоопределение» - по 0,5 часа в 9а,б,в

«Черчение» – по 0,5 часа в 9а,б,в

Русский язык «Особенности написания сочинения-рассуждения в 9 классе» - по 0,5 часа в 9в

Русский язык «Особенности написания сочинения-рассуждения в формате ОГЭ» - по 0,5 часа в 9а,б

Математика «Избранные вопросы математики» - по 0,5 часа в 9а,б

Математика «Математические расчеты» - по 0,5 часа в 9в

При проведении курсов учителя – предметники использовали различные формы организации занятий: лекции, семинары, практикумы, разработки проектных работ, защиту рефератов. Для проведения заключительной оценочной работы по окончании спецкурсов использовалась форма зачета.

В школе введен механизм учета выполнения плана предпрофильной подготовки каждым учеником: по курсу – учителем, по классу – классным руководителем, по параллели – заместителем директора. Учителями проведен самоанализ работы по предпрофильной подготовке за 1-е и 2-ое полугодия.

В 2016- 2017 учебном году было организовано проведение предметно-ориентированных элективных курсов для обучающихся X - XI классов и продолжено универсальное обучение в XI-м классе:

Распределение часов в 10 классе (универсальный):

- обязательные учебные предметы на базовом уровне – 29 часов;
- часы школьного компонента (8 часов):

Предметы

- *математика – 1 час
- *МХК – 1 час

Элективные курсы

«Семьеведение» -1 час, в целях подготовки десятиклассников к созданию семьи, формированию у них установки на ответственное родительство, сохранение духовных семейных традиций, укрепление российского института семьи в целом.

- * МАТЕМАТИКА «Решение уравнений и неравенств с модулем»
- * ИНФОРМАТИКА «Основные вопросы информатики в ЕГЭ»
- * ИСТОРИЯ «История России в лицах X - XVIII в.в.»
- * РУССКИЙ ЯЗЫК «Особенности написания сочинения-рассуждения в 10 классе»
- * ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ «Актуальные проблемы в обществознании: решение трудных заданий ЕГЭ»

11 (русский класс) – продолжает обучаться по универсальному (непрофильному) учебному плану, составленному на 2015-2017 учебный год

Распределение часов в 11 классе (универсальный):

- обязательные учебные предметы на базовом уровне – 29 часов;
- часы школьного компонента (8 часов):

Предметы

- *математика – 1 час
- *МКХ – 1 час

Элективные курсы (по 4 часа в неделю) направлены на развитие содержания базовых учебных предметов, а также на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности:

- * РУССКИЙ ЯЗЫК «Особенности написания сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ»
- *МАТЕМАТИКА «Подготовка к сложным вопросам ЕГЭ»
- *ФИЗИКА «Решу ЕГЭ по физике»
- *ХИМИЯ «Химический практикум»
- *ГЕОГРАФИЯ «Хозяйство и население мира»
- *БИОЛОГИЯ «Решение задач по общей биологии»

Элективные курсы направлены на развитие содержания базовых учебных предметов, а также на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В течение 2016 – 2017 учебного года профильная подготовка обучающихся осуществлялась систематически, в соответствии с расписанием во второй половине дня. Учебные группы были сформированы в результате предварительной работы (информационная работа классных руководителей, презентация элективных курсов учителями-предметниками, работа с родителями по выявлению предпочтений учащихся). Занятия проводились на достаточном уровне с использованием методов, развивающих самостоятельность и творческую инициативу обучающихся.

Анализ методической работы в 2016-2017 учебном году.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе.

Цель работы методической службы:

направить деятельность методической службы на профессионально- личностный рост педагога и как результат – на личностный рост школьников.

Создать альтернативную среду, условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в форме методической службы

Школа работала над методической темой: Модернизация содержания и технологий образования в

условиях ФГОС начального общего и основного общего образования».

Научно – методическая служба школы в 2016-2017 учебном году продолжала работать в инновационном режиме. Педагогический коллектив совместно с администрацией школы, рассмотрев положительные и отрицательные результаты своей деятельности за прошлый учебный год поставил следующий цель:

Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, повышение качества образования.

Задачи:

- 1 **1 Включение всего педагогического коллектива в управление качеством образования на основе** совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению интерактивными технологиями обучения и образовательного мониторинга через :
 - ✓ Создание условий научно-практической работы педагогам в условиях инновационной деятельности ОУ.
 - ✓ Развитие педагогического творчества и методическое обеспечение повышения квалификации педагогов.
- 2 Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.
- 3 Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах, мастер классах, семинарах, НПК., публикациях.
- 4 Усилить работу с одаренными обучающимися по подготовке призеров к предметным всероссийским и республиканским олимпиадам.
- 5 **Перехода на новые образовательные стандарты основного общего образования (5-6 классы);**разработка новых образовательных программ по каждому предмету, рабочих программ, и примерной технологической карты .
- 6 Повышение компетентности педагогов основной школы в вопросах формирования универсальных учебных действий, планирования метапредметных и личностных результатов и оценки их достижения;

Основными направлениями работы определены следующие:

Работа педагогического (тематические) совета.

Работа школьных методических объединений.

Повышение квалификации учителей и их самообразования.

Организация и проведение семинаров, конференция, предметных недель.

Изучение передового педагогического опыта

Реализация плана работы методической площадки. по организации внеурочной деятельности учащихся в условиях современной школы в 2016-2017 учебном году.

Формы методической работы:

Тематические педагогические советы.

Методические объединения.

Предметные недели

Работа учителей над темами самообразования

Открытые уроки и их самоанализ

Взаимопосещение и анализ уроков

Методические недели

Семинары, круглые столы

Педагогический мониторинг

Аттестация

Анализ методической работы по направлениям деятельности

Проведение педагогических советов.

№	Тема педагогического совета	Сроки	Ответственные
1	Анализ деятельности школы за 2014-2015 учебный год и основные направления работы в 2015-2016 учебном году.	август	Белова Н.В. Набиуллина Г.М. Пакшина О.В. Тихонова Н.В.
2.	1. Школьная модель «Повышения качества образования»	Ноябрь	Белова Н.В.

3	Школьная модель «Работа с одаренными обучающимися»	январь	Набиуллина Г.М.
4	«Организация внеурочной деятельности учащихся в условиях современной школы»	Март	Тихонова Н.В.
5	Допуск обучающихся к ГИА	Май	Белова Н.В.
6	Перевод обучающихся в следующий класс	Май	Белова Н. В
7	О выпуске и выдачи документов государственного образца	июнь	Белова Н.В.

Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, форма проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

2. Методические Советы

В течение учебного года было проведено 6 методических советов:

- ✓ Утверждение плана методической работы. Август 2016
- ✓ Организация школьных туров Всероссийских предметных олимпиад. Октябрь 2016.
- ✓ Организация работы с одаренными детьми. Результаты участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников. Январь 2017
- ✓ Факторы, порождающие нежелание учиться: их причины и способы преодоления. Февраль 2017
- ✓ Результаты участия в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников. Март 2017
- ✓ Итоги методической работы школы за второе полугодие, год. Май 2017

Вывод:

Основным вопросом методических советов был «Организация работы с одаренными обучающимися». Учителям предметникам было рекомендовано организовать и работать с одаренными обучающимися в течение учебного года на дополнительных занятиях. Занятия были организованы также во время школьных каникул.

3. Повышение профессионального мастерства.

1) РАБОТА ШМО

Главной структурой, организующей методическую работу учителей предметников, является методические объединения.

ШМО Начальных классов – Семенова И.П..

ШМО учителей русского языка и литературы – Федорова Л.А..

ШМО математики, физики, информатики – Светкина Л.Г.

ШМО татарского языка – Мирзаева Л.Х.

ШМО английского языка - Рафикова М.А.

ШМО истории – Петрова О.В.

ШМО естествознания – Атаманова Е.В.

ШМО технологии, искусства, физкультуры – Созонова Н.А.

Главной задачей работы методических объединений являлась оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической темой школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

Знакомство с планом работы на учебный год.

Работа с образовательными стандартами.

Согласование календарно – тематических планов.

Преимственность в работе по введению ФГОС начальных классов и среднего звена.

Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно – познавательной деятельности.

Формы и методы промежуточного и итогового контроля.

Новые технологии и проблемы их внедрения в практику.

Итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. В рамках методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. При подготовки в образовательной организации внедрения ФГОС на II ступень в мае 2017 г. проводился защита проектов обучающимися, подготовленными в рамках внеурочной деятельности..

№	Название ШМО	Тема ШМО
	ШМО Начальных классов	«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
	ШМО учителей русского языка и литературы	«Модернизация педагогической деятельности учителя русского языка и литературы в свете требований ФГОС ООО».
	ШМО учителей математики, физики и информатики	«Модернизация содержания и технологий преподавания математики, физики, информатики в условиях ФГОС начального общего и основного общего образования»
	ШМО учителей истории и обществознания	««Модернизация содержания и технологий образования в условиях ФГОС начального общего и основного общего образования»»
	ШМО учителей естествознания	«Системно – деятельностный подход на уроках естествознания с учетом требований ФГОС ООО».
	ШМО учителей татарского языка и литературы	Внедрение современных технологий в образовательный процесс.
	ШМО учителей английского языка	« Современная система методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов при обучении иностранному языку»
	ШМО учителей технологии физической культуры и ОБЖ	« Подготовка к внедрению ФГОС на уроках ИЗО, МХК, технологии, ОБЖ, физической культуры».

Предметные недели.

Традиционно в образовательной организации в рамках методической работы регулярно в течение учебного года проводятся предметные недели. Эта одна из форм вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность и является важным стимулирующим средством развития познавательного интереса к предмету. Все МО провели предметные недели в форме внеклассных мероприятий, нестандартных форм уроков, что помогло повысить интерес обучающихся к предмету. Все материалы предметных недель были размещены на школьном сайте с фоторепортажами о проведенных мероприятиях.

Было проведено 8 предметных недель

№	дата	ШМО
1	06.03.17-11.03.17	ШМО начальных классов
2	06.02.17-11.02.17	ШМО английского языка
3	20.02.17-25.02.17	ШМО татарского языка и литературы
4	08.04.16 -11.04.16	ШМО математики, физики и информатики

5	19.02.16 - 25.02.16	ШМО естествознания
6	26.02.17-02.03.17	ШМО русского языка и литературы
7	14.03.17-17.03.17	ШМО истории и обществознания
8	06.03.17-10.03.17	ШМО технологии искусства и физической культуры

Вывод: В работе методических плохо организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации:

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег. Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока.

2) Аттестация педагогических работников.

№ п/п	ФИО педагога	Повышение кв.кат.	Подтверждение кв.кат.	№ и дата приказа аттестации
1	Бикиева Л.В.	первая	первая	№ под 516/17 от 31.03.2017

Наличие кв.категории на

Кол-во учителей	Кол-во учителей 1 кв.кат.	% 1 кв.к.	Кол-во учителей высшей кв.кат.	% Высш. кв.к.	Кол-во учителей СЗД	% СЗД	Кол-во учителей Не имеют кв.ка.	% не имеют кв.к.
47	29	61%	11	23%	3	6%	4	8%

3) Курсовая переподготовка.

№	ФИО	2016 - 2017 год	
		Сроки	Название курса
1.	Созонова Н.А.	(108 час.)	Современный урок по технологии в условиях реализации ФГОС ООО
2	Макеева М.П		<p>1. Курсы повышения квалификации по программе «Методические и содержательные особенности деятельности эксперта региональной предметной комиссии при проведении государственной аттестации»-40ч. ГАОУ ДПО «ИРО РТ»</p> <p>2. Работа с одаренными школьниками: подготовка учащихся к олимпиадам по русскому языку, углублённый курс русского языка (в условиях ФГОС)-72ч.</p> <p>3. «Интерактивные образовательные технологии на уроках русского языка»-36ч.</p>

3	Светкина Л.Г	(108 час.)	Технологии проведения современного урока информатики и ИКТ в условиях реализации требований ФГОС
4	Сафандеева И.Ф.	13.11.2016-25.11.2016 г.	«Реализация системно - деятельностного подхода к обучению в соответствии с требованиями ФГОС НОО» в объеме 72 часов
5	Васильева С.Г.	13.11.2016-25.11.2016 г.	«Реализация системно - деятельностного подхода к обучению в соответствии с требованиями ФГОС НОО» в объеме 72 часов
6	Кузнецова Н.В.	9.11.2016-18.11.2016г	«Достижение планируемых результатов основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС НОО» в объеме 72 часов
7	Бикиева Л.В.	06.03.2017-24.03.2017 (96 час)	«Коммуникативный подход в преподавании татарского языка и литературы в русскоязычной аудитории»
8	Газизова А.М.	18	Создание профессиональных образовательных сообществ (PLC) с целью эффективной реализации ФГОС» .
9	Набиуллина Г.М.	24	«Организация и содержание образовательного процесса в школе в соответствии с ФГОС общего образования»
		108	«Основные направления деятельности заместителя директора по учебно- воспитательной работе базовой школы в условиях реализации ФГОС»
		108	«Технология проведения современного урока истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»

Вывод: В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. За 2016-2017 учебный год 18% учителей школы прошли курсы повышения квалификации.

4) Обобщение и распространение опыта работы.

А) Участие в профессиональных конкурсах

№	Предмет	конкурс	Уровень (школьный, районный, республиканский)	Результат	Учитель
1	Татарский язык	Мастер – класс учителей родного языка и литературы «Туган тел»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Лауреат в номинации “Надежное будущее”	Абдулина Г.В.
2	Татарский язык	«Учитель года – 2017»	Республиканский этап Всероссийского конкурса	Победитель муниципального этапа, призер зонального этапа, финалист республиканского этапа.	Галямова Г.И.
3	история	«Учитель года 2017»	Республиканский этап Всероссийского конкурса	Победитель в Номинации «Педагогический дебют», Растим патриотов России.	Иванова М.А.

Вывод: За текущий год выросла качество подготовки к профессиональным конкурсам. 3 призовых мест в трех номинациях муниципального уровня и 2 участие в республиканском туре, Иванова М.А. стала победителем в номинации Педагогический дебют. Это очень хорошие показатели для школы.

Б) Участие в грантах

№	Предмет	Название гранта	Учитель	Результат
1	Физика	Учитель мастер	Максимова Л.А.	Участие
2	Татарский язык	Учитель мастер	Шамсуварова Г.С.	Участие
3	Татарский язык	Старший учитель	Галямова Г.И.	Получила
4	Начальные классы	Наш новый учитель	Зартынова Л.Х.	Участие
5	Начальные классы	Наш новый учитель	Антипова О.В.	Участие
6	Английский язык	Наш новый учитель	Полуэктова М.М.	Участие
7	История	Наш новый учитель	Иванова М.А.	Получила

Количество педагогов, участвующих в грантах

2014-2015	2015-2016	2016-2017
Выиграли грант «Наш лучший учитель» - 4	4 участие	7 участие. Получили Галямова Г.И.- «Старший учитель» Иванова М.А.- «Наш новый учитель»

Вывод: Участие в грантах по школе остается низким. Учителя Иванова М.А стала обладателем гранта «Наш новый учитель», Галямова Г.И. – «Старший учитель». Одной из критериев для участия в грантах необходимо участие в профессиональных конкурсах. Необходимо, учителям имеющим призеров по олимпиадам, принимать участие в конкурсе «Учитель года».

В) Выступления:

№	ФИО	Предмет	Тема	Уровень (районный, республиканские семинары, конференции).
1	Максимова Л. А.	физика	Решение задач из второй части ЕГЭ по физике	Районный семинар
	Максимова Л. А.	Физика	Выставка моделей приборов	Республиканская конференция по робототехнике
2	Аюпова З.С.	Математика	Метод координат при решении геометрических задач	Районный семинар
	Аюпова З.С.	Математика	Нестандартные подходы при решении 13 и 15 заданий на ЕГЭ	Районный семинар
	Аюпова З.С.	Математика	Решение задач из второй части ЕГЭ	Районный семинар
	Аюпова З.С.	Математика	Решение олимпиадных задач	Районный УТС для одаренных детей
5	Светкина Л.Г.	Информатика	Итоги ЕГЭ и ОГЭ 2015-2016 учебный год.	Районный семинар

	Светкина Л.Г.	Информатика	Мастер-класс «Создание интерактивных упражнений с помощью сервиса leargningapps»	Республиканский семинар
6	Созонова Н.А.	технология		Районный семинар
7	Спасова Е.И.	технология	Обмен опытом на уроках технологии с учетом ФГОС	Районный семинар
	Спасова Е.И.	технология	Предпринимательство в технологии	УТС
	Созонова Н.А.	технология	Черчение в технологии	УТС
8	Атаманова Е.В.	химия	Подготовка обучающихся к муниципальному и республиканскому этапу Всероссийской олимпиады школьников по истории на УТС Май 2016	Районный
9	Макеева М.П.	Русский язык	1. Доклад-презентация «Разработка дидактических материалов по теме «Глагол» (5 класс) в рамках реализации ФГОС ООО в рамках программы повышения квалификации учителей русского языка и литературы» 2. Диплом за высокий профессионализм проведения МАСТЕР-КЛАССА в рамках Всероссийской видеоконференции Гимназического союза России.	
			2017. Республиканский семинар в РЦМКО экспертов по русскому языку ОГЭ г.Казань	
			1. Мастер-класс. Подготовка школьников к олимпиаде по русскому языку для 5-6 классов. СОШ№9 (25.08..16г.) 2. Мастер-класс. Подготовка школьников к олимпиаде по русскому языку для 7-11 классов. СОШ№9(22.11.16)	Школьный Школьный.
		Русский язык	Выступление на педсовете «Работа с одарёнными детьми на уроках и внеурочной деятельности»	Школьный.
10	Аюпова А.В.	Русский язык	«Анализ ОГЭ 2016»	муниципальный
		УТС по литературе	«Подготовка к олимпиадам»	муниципальный
11	Федорова Л.А	Русский язык	Подготовка к ЕГЭ. Круглый стол на тему «Сочинение-рассуждение».	Районный.
		УТС по русскому	Подготовка к олимпиаде.	районный

		языку		
12	Максимова Л. А.	физика	Решение задач из второй части ЕГЭ по физике	Районный семинар
	Максимова Л. А.	физика	Выставка моделей приборов	Республиканская конференция по робототехнике
13	Сафандеева Ирина Федоровна	Начальные классы	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО».	Республиканском научно-методическом семинаре для учителей начальных классов РТ
	Сафандеева Ирина Федоровна	Начальные классы	«Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Мастер-класс по теме «Школа чтения» в рамках программы повышения квалификации учителей начальных классов
14	Муратова Г.Г.	английский	Мастер-класс «Английские пословицы»	Районный (заседание РМО)
15	Рафикова М.Л	английский	О подготовке к ОГЭ на уроках английского	Районный (заседание РМО)
16	Набиуллина Г.М.	история	Формирование познавательного интереса	Районный
	Набиуллина Г.М.	история	Подготовка обучающихся к муниципальному и республиканскому этапу Всероссийской олимпиады школьников по истории на УТС Декабрь 2016	Районный
	Набиуллина Г.М.	история	Подготовка обучающихся к муниципальному и республиканскому этапу Всероссийской олимпиады школьников по истории на УТС 27.03.2017	Районный
	Набиуллина Г.М.	история	Подготовка обучающихся к муниципальному и республиканскому этапу Всероссийской олимпиады школьников по истории на УТС 18.05.2017	Районный

Вывод: Учителя школы стали активно принимать участие в районных и республиканских семинарах. Если за 2015-1016 учебный год было выступление 9 учителей на районных и республиканских семинарах, то за 2016-2017 учебный год выступления имеют 16 учителей.

Г) Обобщение передового опыта учителей в форме публикаций, выступлений, открытых уроков на республиканском уровне за 2016 - 2017 учебный год.

№	ФИО учителя	Название конференции, печатного издания и т.д.	Тема публикации, выступления и т. д.
1	Атаманова Е.В.	Сертификат участия Международной НПК	«Теоретические и прикладные вопросы науки и образования»
2	Атаманова Е.В.	Сертификат «Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по химии»	«Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по химии»
3	Атаманова Е.В.	Сертификат участие в конкурсе «Все грани химии»	Разработка урока ФГОС «Кислоты»
4	Атаманова Е.В.	Сертификат выступления инновационной площадки учителей химии РТ на базе КФУ	«Создание проблемной ситуации на уроках химии в рамках ФГОСООО»
5	Максимова Л. А.	Сборник трудов III Республиканской научно-практической конференции с международным участием «На крыле науки»	Доклад на тему «Что может батарейка?»
6	Набиуллина Г.А.	Публикация в сборнике муниципального издания по ОРКСЭ	Урок по ОРКСЭ в 4 классе «Добро и зло»
7	Кузнецова Н.В.	Публикация в сборнике муниципального издания по ОРКСЭ	Урок по ОРКСЭ в 4 классе «Россия- наша Родина»
8	Мирзаева Л.Х.	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ. РФ Номер свидетельства ЭЛ № ФС 77 – 57998п №46 2016 г.	Публикация Р.Вәлиеваның "Ак песи" әсәрен өйрәнү
9	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.	Межрегиональная НПК «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений» , 2016 г.	Проект «Нравственно-эстетическое воспитание во внеклассных мероприятиях.» г. Самара. Сертификат
10	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.	Межрегиональная НПК «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений» , 2016 г.	Сборник тезисов .Проект «Нравственно- эстетическое воспитание во внеклассных мероприятиях.» г. Самара.
11	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.	Межрегиональный семинар для учителей татарского языка и литературы по теме «Мастер-класс-эффективная форма распространения инновационного педагогического опыта». г. Чистополь, 2016 г.	Республиканская НПК Мастер – класс “ Тәрбия бирүдә гаиләнең роле.” Сертификат
12	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.	Сборник работ межрегионального семинара для учителей татарского языка и литературы по теме	Сборник тезисов. Мастер – класс “ Тәрбия бирүдә гаиләнең роле.”

		«Мастер-класс-эффективная форма распространения инновационного педагогического опыта». г. Чистополь, 2016 г.	
13	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.	Межрегиональная НПК « Проблемы изучения и культуры населенных пунктов Западного Закамья» Аксубаевский район, д.Нижняя Майна-2017.	Межрегиональная НПК « Проблемы изучения и культуры населенных пунктов Западного Закамья» Аксубаевский район, д.Нижняя Майна-2017. (выступление) Свидетельство
14	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.	Межрегиональная НПК « Проблемы изучения и культуры населенных пунктов Западного Закамья» Аксубаевский район, д.Нижняя Майна-2017.	Межрегиональная НПК « Проблемы изучения и культуры населенных пунктов Западного Закамья» Аксубаевский район, д.Нижняя Майна-2017. Публикация
15	Бикиева Л.В.	Всероссийский конкурс для учителей татарского языка и литературы на лучшую методическую разработку “Мультимедиа – урок” 2017 г.	Педагогическое сообщества “Мое образование” Сертификат 17-806854
16	Бикиева Л.В.	В рамках регионального круглого стола “Актуальные проблемы преподавания и деятельности учителя в условиях реализации ФГОС” на базе ФГБОУ ВО “Набережночелининский государственный педагогический университет” 2017г.	Тема докладва “Укучыларның сөйләм телен үстерүдә инновацион технологияләр”
17	Абдуллина Г.В.	5 республиканские педагогические чтения Мухлисы Буби, распространение пед. опыта «Мастер-класс» г.Казань, 2017г.	Тема мастер-класса «Развитие критического мышления на уроках татарского языка и литературы» Грамота
18	Бикиева Л.В.	В рамках повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования г. Казань, 2017 г.	Защита проектной работы на тему: «Технологическая карта урока в 5 классе общеобразовательной организации с русским языком обучения на тему «Корень и аффиксы» (для изучающих татарский язык как родной)»
19	Рафикова М.Л.	«Конспекты уроков.рф.»-	Конспект урока «СМИ»
20	Муратова Г.Г	«МО и Н РТ Управление образования г. Казани Городской центр творчества развития и гуманитарного образования для одаренных детей г. Казани «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие. Сборник материалов второй республиканской научно –	Развитие языковой одаренности младших школьников на основе использования современных технологий обучения английскому языку

		практической конференции Казань-2015	
21	Муратова Г.Г	Республиканская научно – практическая конференция учителей “Мастерская учителя 21 века”	«Спонтанное говорение» мастер-класс
22	Иванова Мария Анатольевна	Конференция по вопросам организации работы с детьми и молодежью по месту жительства	Организация работы с детьми и молодежью по месту жительства: опыт, проблемы и перспективы развития

Вывод: Выросла количество публикаций. За 2015-2016 учебный год публикаций – 8, то за 2016-2017 учебный год- 22., рост составляет 63%.

Д) Открытые уроки.

№	ФИО	Предмет	Дата	Тема
1	Атаманова Е.В.	биология	18.01.2016	Среда Обитания
2	Полуэктова М.М	английский	25.10.16	«В ванной комнате» 2а класс ФГОС
3	Иванова Мария Анатольевна	история	15.03.2017	«Отечественная война 1812 год»
4	Малярова Л.М.	Русский язык		« Имя существительное
5	Антипова О.В.			
6	Зартынова Л.Х.			

Вывод. В апреле 2017 года должна была состояться методическая неделя, где учителя школы должны были провести открытые уроки для своих коллег. Но методическую неделю не провели, т.к в апреле было много районных мероприятий. Таким образом за прошедший год очень мало учителей поделились опытом работы на своих открытых уроках, всего 6 человек.

5 .АНАЛИЗ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.

В соответствии с планом работы с одаренными детьми в школе проводятся различные мероприятия: олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования и т.д. Одной из главных направлений работы с одаренными детьми является подготовка к Всероссийским и республиканским предметных олимпиад. В муниципальном туре олимпиаде 2013-2014 учебном году – приняли участие 131 обучающихся, 2014-2015 учебном году - 100 обучающихся. 2015-2016 – 134 обучающихся, 2016-2017 – 171 обучающихся. Призовые места: 2013-2014 уч. год – 33; 2014-2015 уч. год -27, 2015-2016 уч. году – 44 (из них победители – 5, призеры – 35), 2016-2017 – 34, что на 22% ниже по сравнению с прошлым учебным годом.

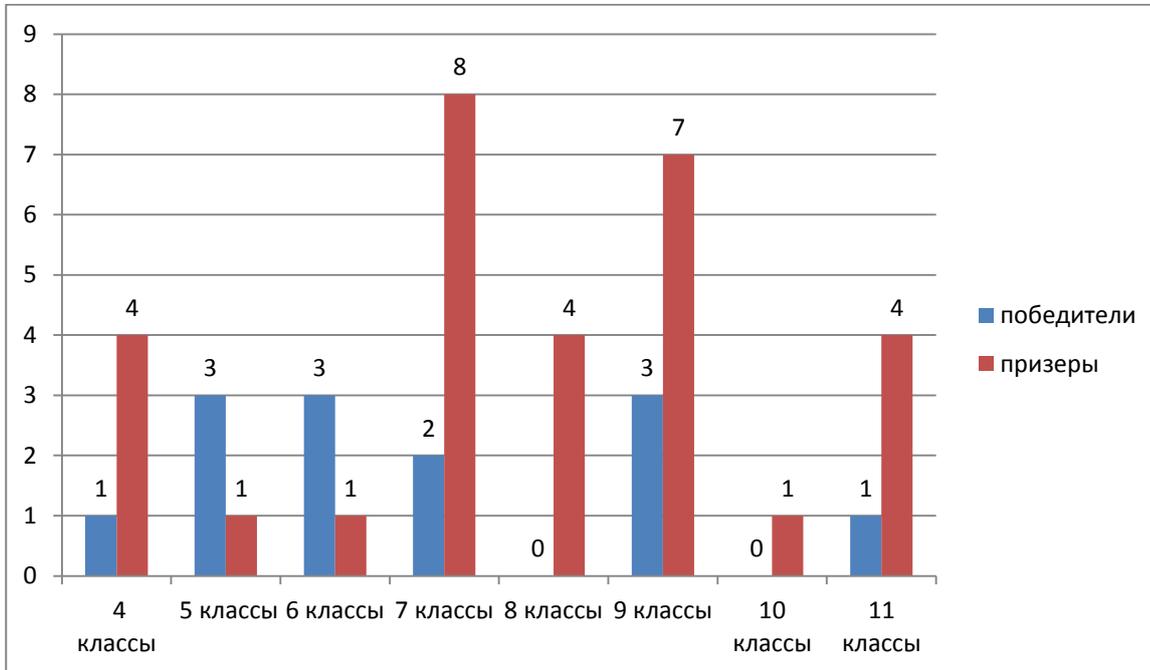
Анализ

Обучающиеся MAOY «COШ №9» г. Нурлат РТ с 10 ноября по 26 декабря 2016 года 171 обучающихся принимали участие в муниципальном туре Всероссийских и региональных предметных олимпиад.

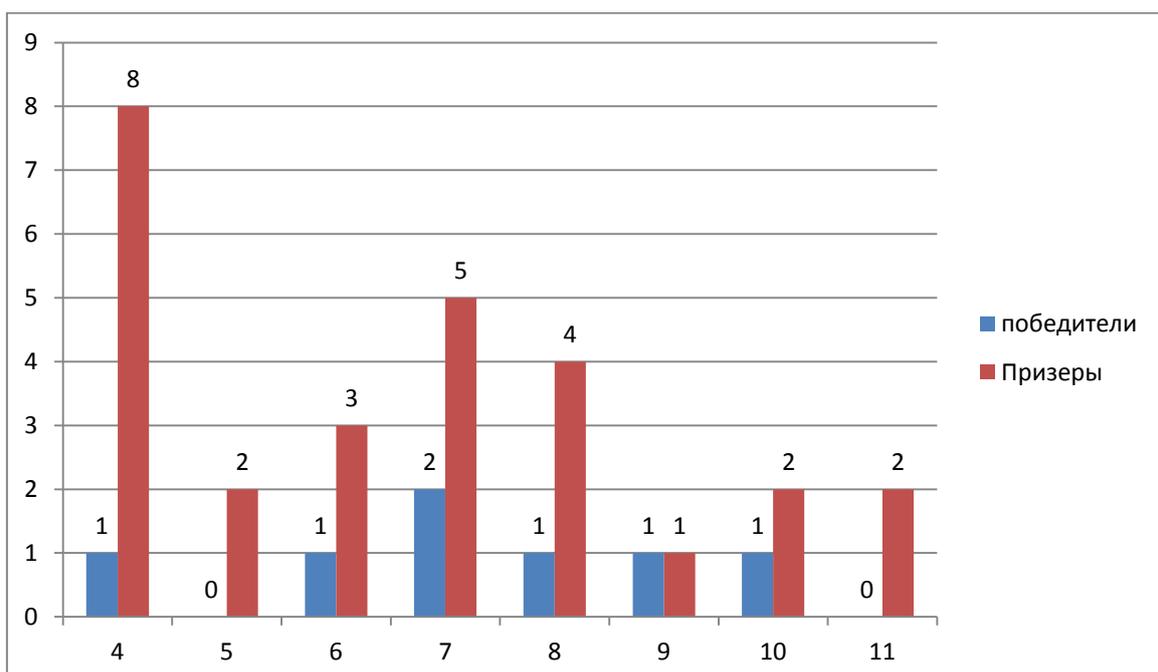
Учебный год	2015-2016	2016-2017
Количество обучающихся в 4-11 классах	409	455
Количество	134	171

участников		
Победителей	9	7
Призеры	35	27
% от количества участников	33%	21%

Количество победителей и призеров по классам 2015-2016 учебном году



Количество победителей и призеров по классам, в 2016-2017 учебном году



Вывод:

1. Наиболее хорошие результаты показали обучающиеся 4 классов. Самые низкие показатели у обучающихся 5, 9, 11 классов, всего по 2 призовых мест.
2. Низкими остаются показатели в 10 классах (3 призовых мест)
3. По сравнению с 2015-2016 учебным годом: сократилась призовых мест в 5 классах (2 призовых мест); 8 классах (5 призовых мест); 9 классы (2 призовых мест); 11 классы (3 призовых мест); Увеличили призовые места : 7 классы (на 3 призовых мест)

Распределение призов и победителей по предметам и по классам.

Предмет	Число победителей и призеров																	
	11 класс		10 класс		9 класс		8 класс		7 класс		6 класс		5 класс		4 класс		Итого	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	победители	призеры		Победители
русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	-	3
Литература	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	2
Русский язык в нац. школе	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Литература в нац. школе	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Геология	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
история	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История Татарстана	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	1	1	4
Физика	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Экология	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	--	-	-	-	-	2
География	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	--	-	1
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4
английский язык	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Татарский язык для татарских групп в русской школе	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	2	-	1	1	1	2	6
Татарская литература для тат. Групп русской школы.	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Татарский язык для русскоязычных обучающихся	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		2	1	2	1	1	1	4	2	5	1	3		2	1	8	7	27
Всего участников - 171	<i>Из них победители призеры -</i>																	34

Сравнительный анализ количества призовых мест за 3 года по предметам.

№	Предметы	Кол- во победителей			Кол. призеров					Приглашение на республик. тур		
		2014 - 2015	2015 - 2016	2016- 2017	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2015- 2016	2016- 2017	2015-2016	2016- 2017	

1	Математика	0	0	1	2	3	4	+1	+2		3
2	Геология	1	2	2	2	2	0	+1	-2	2	1
3	География	0	0	0	1	2	1	+1	-1	1	1
4	Русский язык в нац. школе	0	0	0	1	2	1	+1	-1		
5	Литература в нац. школе	0	0	0	1	1	0	-	-1		
6	История Татарстана	-	0	0	-	0	0	-			
7	Английский язык	0	0	0	2	3	0	+1	-3	1	1
8	Экология	-	1	0	0	0	2	-1	+1	1	
9	Астрономия	0	0	0	0	0	0	-			
10	физика	0	1	0	0	0	1	+1			
11	Русский язык	0	0	0	2	4 (1)	2	-1	-2		
12	Обществознание	0	0	0	0	1	0	+1			
13	Биология	0	0	0	1	2	1	+1	-1		
14	искусство	0	0	0	0	0	0	-			
15	История	0	0	0	0	0	0	-		-	
16	ОБЖ	0	0	0	1	2	4	+2	+2		
17	Химия	0	0	0	0	0	0	-			
18	Информатика	0	0	0	0	0	0	0			
19	Физкультура	0	0	0	0	1	1	+1		1	1
20	Литература	2	0	1		3	2	+1			
21	Экономика	0	0	0	0	0	0	-			
22	Право	0	0	0	0	0	0	-			
23	Татарский язык в татарской группе	0	4	2	4	4	6	+4		3	1
24	Татарская литература в тат. Группе	0	1	1	1	0	0	-		1	1
25	Татарский язык в русской группе	0	0	0	4	4	0	0	-4		

26	технология	0	0	0	1	1	1				
	Итого	3	9	7	24	35	28	10		10	9

Информация по призерам за 5 лет

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
33	31	27	44	34

Выводы: 1. В текущем учебном году количество призовых мест, по сравнению с прошлым учебным годом, снизилась на 10, т. е 20% . Улучшили результативность учителей математики и начальных классов, экологии. Снизились показатели по географии, английского языка .

Нет результативности по предметам :

- ✓ Экономика
- ✓ Право
- ✓ Искусство
- ✓ Информатика
- ✓ Астрономия
- ✓ История
- ✓ Химия
- ✓ Обществознание
- ✓ Английского языка
- ✓ Искусства
- ✓ История Татарстана
- ✓ Экономика
- ✓ Астрономия

За 2015-2016 учебный год пригласили 10 обучающихся (2- по геологии, 1 по экологии, географии, английскому языку, физкультуре , 3- по татарскому языку, 1 по татарской литературе). За текущий учебный год 9 обучающихся

- ✓ Дмитриев Владислав 7б класс – математика
- ✓ Тагиров Азат 11 класс – математика
- ✓ Мусин Данил 10 класс - география
- ✓ Шарифуллина Иделя - 7А класс английский язык
- ✓ Тухватуллина Гузель 7А класс – математика
- ✓ Газизуллина Алина 7А класс- физкультура
- ✓ Курамшин Разяп 10 А – геология
- ✓ Бадрутдинова Радмир – татарский язык в татарской группе.
- ✓ Ахметова ландыш -8А татарская литература в татарской группе..

По классам:

- ✓ 11 класс- 1 обучающийся по математике;
- ✓ 10 класс- 2 обучающихся по географии и геологии;
- ✓ 8 класс- 1 обучающийся по татарской литературе;
- ✓ 7 класс- 4 обучающихся по физкультуре, английскому языку математике;
- ✓ 5 класс- 1 обучающихся по татарскому языку;

Эффективность по предметам.

	Количество участников		Количество победителей		Эффективность	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017

1	Русский язык в национальной школе	4	2	2	1	50%	25%
2	Литература в национальной школе	4	2	1	0	25%	0%
3	Геология	5	8	4	2	80%	25%
4	История Татарстана	2	2	-	0	0	0%
5	Английский язык	10	9	3	0	30%	0%
6	Экология	4	2	1	2	25%	100
7	астрономия	2	2	-	0	0	0
8	Физика	4	5	1	1	25%	20%
9	Русский язык	17	9	4	3	23,5%	33%
10	Математика	15	14	3	5	20%	36%
11	Биология	9	11	2	1	22,2%	9%
12	Искусство	2	2	-	0	0%	0
13	История	5	7	-	0	0%	0
14	ОБЖ	2	6	2	4	100%	66%
15	Обществознание	7	2	1	0	14,3%	0
16	Химия	2	5	-	0	0%	0
17	Информатика	2	1	-	0	0%	0
18	Физкультура	7	4	1	1	14,3%	25%
19	География	10	10	2	1	20%	10%
20	Литература	6	7	3	4	50%	57%
21	Технология	2	3	1	1	50%	33%
22	Экономика	1	2	-	0	0%	0
23	Право	1	3	-	0	0%	0
24	Татарский язык в	11		8	8	54,5%	

	татарской группе						
25	Татарская литература в татарской группе	5		1	1	20%	
26	Татарский язык для русских групп	8		4	0	50%	

Рейтинг по предметам

Место	Предмет	Количество призовых мест
1	Татарский язык в татарской группе	8
2	Математика	5
3	ОБЖ (начальные классы)	4
4	Литература	4
5	Русский язык	3
6	Геология	2
7	Экология	2
8	Технология	1
9	Физика	1
10	Биология	1
11	физкультура	1
12	Русский язык в национальной группе	1
13	Татарская литература в татарской группе.	1
14	География	1
15	Английский язык	0
16	Обществознание	0
17	Экономика	0
18	Право	0
19	История Татарстана	0
20	Искусство	0
21	Информатика	0
22	Астрономия	0
23	История	0

24	Химия	0
25	Татарский язык в русской группе	0

Выводы:

1. Наибольшую результативность показывают учителя математики, начальных классов, литературы, геологии, географии.
2. Из 25 предметов по 11 нет результативности: английский язык (было 3 призеров), татарский язык в татарской группе (было 4 призера), литература в национальной школе (1 призер), обществознание (1 призер) химия, история, история Татарстана, право, экономика, астрономия, искусство,

Рекомендации:

1. Учителям предметникам на заседаниях ШМО проанализировать и подвести итоги муниципального тура олимпиад. Разработать и утвердить план подготовки к олимпиадам.
2. Обновить списки для подготовки к обучающимся к олимпиадам. Составить график подготовки на следующий учебный год.
3. Учителям предметникам, подготовившим призеров и победителей муниципального этапа предметных олимпиад, усилить подготовительную работу с этими обучающимися к олимпиадам, через олимпиадные задания муниципального и республиканского уровня.
4. Классным руководителям и учителям предметникам провести анкетирование обучающихся, для выявления предпочтения к предметам и организовать работу по этим направлениям.
5. Уделить внимания, как в этом учебном году, так и в следующем подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ города по этому направлению.
6. Всем учителям предметникам усилить работу по подготовке призеров к олимпиадам не только муниципального, но и республиканского этапа.

Дистанционные олимпиады.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют во всероссийских конкурсах и мероприятиях. Дистанционные олимпиады.

№	Предмет (название олимпиады)	ФИО	класс	Результат	Учитель
1	Интернет-олимпиада по русскому языку КФУ.	Курамшин Разяп Столярова Лия. Сагирова Аделина	10	56б 65б 85Б	Федорова Л.А
2	Открытая Российская интернет-олимпиада по русскому языку «Осень-2016» «Весна-2017»	ОСЕНЬ. 1.Газизуллина А. 2.Колько Б 3.Трофимова Н.С 4.Хузахметов Б.	7а. 7В 6А 6А	2 место 2 место 3 место	Макеева .П.
		ВЕСНА. 1.Трофимова А. 2. Волков Д. 3. Масгутова А.	6А 6А 6А	1 место 2 место 3 место	
		1.Янгуразова Асия 2. Сулейманова Алина	6Б 6Б	Диплом 3 степени. Диплом 3 степени	Федорова Л.А.
3	Международный конкурс-олимпиада по	Совков Дима,	7А	3 место.	Макеева М.П

	русскому языку « Фоксфорд»				
		2 сезон. 1.Ванчугаева Екатерина 2. Абрамова Анна 3. Белякова Дарья		3 место 3 место 3 место .	Федорова Л.А.
4	Республиканский литературный независимый конкурс « Глаголица» Республиканский (ноябрь 2016г)	Шарифуллина Иделя- 2.Нафигова Р. 3.Яллина Ксения 4. Янгуразова Асия.	7А 6А. 6Б 6Б	Участник Участник участник участник	Макеева М.П. Федорова Л.А.
5	Всероссийский литературный конкурс «Страна читающая»	Нафигова Руслана (Лермонтов) Ятманова Анжелика (Лермонтов) Максимова М.- (Маяковский) Львова С.- (Маяковский) 5.Нафигова Р.- (Маяковский)	6А 6А. 7А. 7А. 6А		Макеева М.П.
		Яллина Ксения (Маяковский В.В.) Пилясова Ангелина. (Тютчев Ф.И.)	6Б 6Б		Федорова Л.А
6	1. Международный литературный конкурс «Новые добрые сказки»	- Назипова Л.	9Б	участие	Аюпова А.В
7	2. Конкурс – сказка для моего младшего. Назипова Л.	- Назипова Л.	9Б	участие	Аюпова А.В
8	Конкурс сочинений в рамках «Парламентского урока» «Где родился, там и пригодился»	Назипова Л.	9Б	участие	Аюпова А.В

9	Физика (Всероссийская олимпиада «Физика вокруг нас» для школьников 9-11 классов)	Богданов Данила	10 а	2 место	Максимова Л. А.
10	Физика (Всероссийская олимпиада «Физика вокруг нас» для школьников 9-11 классов)	Мишин Кирилл	11 а	2 место	Максимова Л. А.
11	Физика (Всероссийская олимпиада «Физика вокруг нас» для школьников 9-11 классов)	Фатхутдинов Булат	11 а	2 место	Максимова Л. А.
12	Математика (Открытая российская математическая интернет-олимпиада для школьников)	Газизов Раиль	8б	Диплом III степени	Аюпова З.С.
13	Математика (Открытая российская математическая интернет-олимпиада для школьников)	Донсков Данила	8б	Диплом III степени	Аюпова З.С.
14	«Русский с Пушкиным» всероссийский	22 уч-ся		диплом победителя (7 уч-ся) похвальная грамота (4 уч-ся) сертификат участника (11 уч-ся)	
15	Вонлайн олимпиада по математике «Олимпиада плюс» всероссийский	18 уч-ся		диплом победителя (9 уч-ся) похвальная грамота (3 уч-ся) сертификат участника (6 уч-ся)	
16	Центр образовательных инициатив. «Лисёнок» всероссийский	13 уч-ся		диплом (13 уч-ся)	

17	Центр образовательных инициатив. «Классики» всероссийский	21 уч-ся		участие	
18	Вонлайн олимпиада по математике «Олимпиада плюс» всероссийский	47 уч-ся		диплом победителя (31уч-ся) похвальная грамота (5 уч-ся) сертификат участника (11уч-ся)	
19	Международный математический конкурс « Ведки» Всероссийский	10 уч-ся		диплом победителя (8 уч-ся) сертификат участника (2 уч-ся)	
20	Международная олимпиада проект intolimp. org «Литературное чтение» всероссийский	14 уч-ся		диплом (14 уч-ся)	
21	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку среди учащихся 4 классов	1 уч-ся		участие	
22	Муниципальный этап олимпиады по математике среди учащихся 4 классов	2 уч-ся		участие	
23	Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ	4 уч-ся		призер (2 уч-ся)	
24	Международная осенняя интернет олимпиада по русскому языку «МетаШкола»	2		1 диплом победителя, 1 сертификат участника	
25	Всероссийский метапредметный конкурс «Изучай-ка»	48		48 сертификата участника	

26	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку среди учащихся 4 классов	2		1 призер	
27	Муниципальный этап олимпиады по математике среди учащихся 4 классов	2		1 призер участие	
28	Международная дистанционная олимпиада "Беренчелек"	Абдуллин Адель Эдуардович Таймуллин Роман	9в 4б	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Абдуллина Г.В.
29.	Международная дистанционная олимпиада "Беренчелек"	Хисамдтинов Карим Радикович Галямов Азат Алмазович Рассади́на Кристина	4а 4б 9а	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени	Бикиева Л.В.
30	Международная дистанционная олимпиада "Беренчелек"	Абзяпарова Сабина Раисовна Логинов Вадим Игоревич Масгутова Алина Асхатовна	6а 6а	Диплом 1 степени	Гилязетдинова Г.Г.
31	Международная дистанционная олимпиада "Беренчелек"	Янгуразова Асия Илдаровна Мифтахов Алмаз Радикович	6б	Диплом I степени	Хабибуллина Р.Р.
32	Международная дистанционная олимпиада "Беренчелек"	Бильданова Розалина Газизовна Хайбуллин Ильсаф Ильдарович Лотфуллин Салават Ленарович Хасаншина Алия Фаритович Абдуллин Рамиль Рашитович	5в 5а 5б 5в	сертификат	Галямова Г.И.
33	Международная дистанционная олимпиада "Беренчелек"	Нугаева Чулпан Фанисовна Гумерова Диляра Рафисовна	3в	Диплом II степени Диплом I степени	Мирзаева Л.Х.

34	Международная дистанционная олимпиада «Беренчелек»	Аглиуллин Камиль Шаяхметов Искандер	2а	Диплом I степени	Сингатуллина С.Р.
35	Международная дистанционная олимпиада «Беренчелек»	Нугаев Булат Фанисович Шамсуваров Ильшат Хурматович Шамсуваров Ильшат Хурматович	8а	Сертификат Диплом II степени Диплом I степени	Шамсуварова Г.С.
36	Английский язык «Инфоурок»	Сулейманова А.	9а	Призер	Муратова Г. Г.
37	«Страна талантов»-олимпиада	Ганиева А	8	Участие	Рафикова М.Л.
38	«Межрегиональная научная универсиада школьников Елабужского пединститута КФУ»	Назипова Л.	9	участие	Рафикова М.Л.
39	«Эрудит»	10 учащихся	5,6,9,10	Участие	Муратова Г.Г
40	«Страна талантов»-олимпиада	Ефремова А	9	Участие	Муратова Г.Г
41	Всероссийская олимпиада по обществознанию	Столярова Лия	10А	участие	Петрова О.В.
42	Всероссийская олимпиада по праву	Сидоренко Глеб	10А	участие	Петрова О.В.
43	Всероссийская олимпиада по обществознанию	Гайнутдинова Индира	10А	участие	Петрова О.В.
44	Всероссийская олимпиада по обществознанию	Сидоренко Глеб	10А	участие	Петрова О.В.
45	Всероссийская неделя финансовой	Сафина А, Трофимов П. Гайнутдинова Индира	10А	участие	Петрова О.В.

	грамотности				
46	Всероссийская олимпиада по обществознанию	Сидорнко Глеб	10А	участие	Иванова М.А.
47	Научная конференция (г.Альметьевск)	Столярова Лия	10А	участие	Петрова, Иванова

Участие в конкурсах, соревнованиях.

№	Конкурс	ФИО	класс	Результат	Учитель
1	Фото конкурс «О древнем городе Булгар и городе Свияжска»			2-место в муницип.этапе	Спасова Е.И.
2	Фото конкурс «Таланты Татарстана»	Котельникова М.	10		Спасова Е.И.
3	«Читаем Тютчева»	Павлова	10		Спасова Е.И.
4	Участие в вебинаре «Онлайн-уроки финансовой грамотности», «Моя профессия-химия»			участие	Спасова Е.И.
5	Всероссийский конкурс АРТ-талант «Памяти героев будем достойны»	Мальшева В.	10	2-место, диплом	Спасова Е.И.
6	Всероссийский конкурс ИЗО и ДПИ «Страна детства творчества»	Ванчугаева Е.	8в	1-место в муниципальном этапе республиканского конкурса ИЗО и ДПИ «Страна детства творчества»	Созонова Н.А.
7	Конкурс рисунков «Век Татарстана»	Ванчуаева Е. Тимофеева В. Сверчкова А. Хаметзянова З. Абрамова А. Зиятдинова Л.	8в 9б	участие	Созонова Н.А.
8	Конкурс рисунков от Тат.нефти	группа уч-ся	9а,б	участие	Созонова Н.А.
9	Конкурс сочинений «Билет в будущее»	Назипова Лейла	9б	участие	Аюпова А.В

10	Конкурс сочинений «Татарстан-2030»	1.Нафигова Р 2. Абзяппарова С.	6А 6А	Участник 3 место	Макеева М.П.
11	Районный литературный конкурс « Живая классика»	Шаифуллина И.- Газизуллина Алина Нафигова Руслана	7А 7А 6А	3 место 1 место 1 место в районе. ПОБЕДИТЕЛЬ в Республике.	Макеева М.П.
12	Районный литературный конкурс « Живая классика»	Яллина Ксения.	6Б	1 место	Федорова А.В
13	Всероссийский конкурс-фестиваль « Детство без границ»	1.Рассказ-фентези « Путешествие по Вселенной» Нафигова Руслана. 2.Нафигова Руслана 3.Абзяппарова С	6А 6А 6А	1 место Диплом Гран-при республиканского XIX Международного фестиваля «Детство без границ» в конкурсе творческих работ «Космическое путешествие»- 10 Рассказ-фентези «Путешествие по вселенной	Макеева М.П
14	Всероссийский конкурс-фестиваль « Детство без границ»	Конкурс рисунков: Федоров Н, Трофимова Н.О Пимуллина Ксения	6А 6А 6А	3место, -2место, участница	Макеева М.П
15	Инфознайка	Ганеев Р.,Ахметсафина И., Мухаметзянов И.	7в	участие	Светкина Л.Г.
16	КиТ	Паймурзин Н.	7в	участие	Светкина Л.Г.
17	Кенгуру	Рукавишников А., Камалов Р., Гималтдинов И.	5б	участие	Гатауллина Е.В
18	Республиканский конкурс «мастерская Деда Мороза» в номинации «Стенгазета»	Киргизова Валерия	2 «в»	Диплом 3 ст	Васильева С.Г.
19	Районный конкурс детского творчества «Мой любимый Дед Мороз»	Маринин Иван	4а	Диплом за 1 место	Набиуллина Г.А.
20	Районном конкурсе	Абрамова Камилла	4 –е кл	II место	Набиуллина Г.А. Семенова И.П.

	«Эрудит»	Порфирьев Глеб Газизуллин Хабир Гиниатуллина Диляра Гарифуллина Диана			Кузнецова Н.В.
21	Районном конкурсе «Сильнее, выше, быстрее»	Волков Дмитрий Золотухин Никита Гумерова Диляра Галеев Дамиль Демочкина Виктория Севрюгина София	3-и кл	I место	Малярова Л.М. Возняк А.В. Сафандеева И.Ф.
22	Районном конкурсе «Театральные встречи»	Таймуллин Роман Абрамова Камилла Хисамутдинов Карим Порфирьев Глеб Газизуллин Хабир Гиниатуллина Диляра Лизунов Владислав	4 –е кл	II место	Набиуллина Г.А. Семенова И.П. Кузнецова Н.В.
23	“Белем жәүһәрләре”			учвстие	Галямова Г.И.
24	“Кояшлы балачак”	Файзутдинова Чулпан Ильгамовна	2б	участие	Шамсуварова Г.С.
25	“Илаһи моң”	Сафина Алина Ивановна	10 а	участие	Мирзаева Л.Х.
26	“Илаһи моң”	Сулейманова Алсина Равилевна	9а	участие	Абдуллина Г.В.
27	“Илаһи моң”	Файзутдинова Чулпан Ильгамовна	2б	участие	Шамсуварова Г.С.
28	“Илаһи моң”	Муртазин Салават Альбертович Мухаметзянов Ильгиз Даутович	7в	Участие	Гималтдинова Г.М.
29	Открытый региональный конкурс по краеведению «Эхо веков»	Файзуллина Гузель Азатовна	8б	Диплом II степени	Хабибуллина Р.Р. Гилязетдинова Г.Г.
30	“Туган телем – серле тел”	Камалова Камила Фаритовна		сертификат	Абдуллина Г.В.
31	“Туган телем – серле тел”	Файзутдинова Чулпан Ильгамовна	2б	Грамота (лауреат)	Шамсуварова Г.С.
32	“Туган телем – серле тел”	Хасанова Алсу Азатовна	5в	сертификат	Галямова Г.И.
33	Всероссийский конкурс «Лучшее портфолио педагога»			Диплом I степени	Галямова Г.И.
34	Межрегиональный детский	Валеева Миляуша Марселевна	8б	Диплом 2 степени	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.

	конкурс имени Фатиха Карима.				
35	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 130 летию со дня рождения Г.Тукая “Аны халык бик яшьләй үз шагыйре итеп таныды..”	Файзуллина Гузель Азатовна	8б	Сертификат	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.
36	Республиканский конкурс « Әдәби манзара»	Исхаков Салават Ришатович	8б	Диплом победителя	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.
37	Республиканский конкурс « Әдәби манзара»	Абзяппарова Сабина Раисовна	6а	Диплом 2 степени	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.
38	“Илһам” Бөтенроссия яшь язучылар бәйгесе	Шамсуваров Ильшат Хурмятович	8а	Участие	Шамсуварова Г.С.
39	Г.Афзал Творческий фестиваль	Шамсуваров Ильшат Хурмятович Нугаев Булат Фанисович	8а	Участие	Шамсуварова Г.С.
40	I республиканский творческий конкурс детских коллективов «В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая»	Таймуллин Роман и Котельникова Варвара	4 б	Диплом участника	Абдуллина Г.В.
41	I республиканский творческий конкурс детских коллективов «В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая»	Гумерова Диляра	3в	Диплом участника	Мирзаева Л.Х.
42	I республиканский творческий конкурс детских коллективов «В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая»	Шакурова Раяна	1а	Диплом участника	Сингатуллина С.Р.
43	I республиканский творческий конкурс детских коллективов «В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая»	Шайдуллина Динара Файзутдинова Чулпан Мугинова Миляуша	2в 2б 8а	Диплом участника	Шамсуварова Г.С.

44	I республиканский творческий конкурс детских коллективов «В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая»	Нафигова Руслана	6а	Диплом участника	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.
45	Международный конкурс чтецов имени Г.Тукая “Театр яктылыкка, нурга илтэ”	Шакурова Раяна	1а	Диплом участника	Сингатуллина С.Р.
46	Акция – конкурс “Мин татарча сөйләшәм”		2а,в,4а,б,6а, 7а,б,в,8а,б, в, 11а	диплом	Учителя татарского языка
47	«Конкурс буктрейлеров» посвященный к дню 131летию Г.Тукая				Шамсуварова Г.С.
48	Районная акция «Читаем Тукая»	Гумерова Диляра Рафиковна Вильданова Ралина Ильдаровна	3в	Грамота	Мирзаева Л.Х.
49	Районная акция «Читаем Тукая»	Шакурова Раяна	1а	Грамота	Сингатуллина С.Р.
50	Районная акция «Читаем Тукая»	Шайдуллина Динара Файзутдинова Чулпан Мугинова Миляуша	2а 8а	Грамота	Шамсуварова Г.С.
51	Районная акция «Читаем Тукая»	Айсин Айрат Рамисович	4а	Грамота	Бикиева Л.В.
52	Интернет – проект “Страна читающая” Конкурс «Читаем стихи о Великой Отечественной войне»	Гумерова Диляра	3в	сертификат	Мирзаева Л.Х.
53	Интернет – проект “Страна читающая” Конкурс «Читаем стихи о Великой Отечественной войне»	Гатауллина Аделя Ильнуровна	8а	сертификат	Шамсуварова Г.С.
54	Varudi. И Всемирная контрольная работа по татарскому языку и литературе	Насибуллина Сирина	7а	сертификат	Бикиева Л.В.

55	« Лучшие иллюстрации к произведениям Шекспира»	Назипова Л	9	Сертификат участника	Рафикова М.Л.
56	«Театр на английском»	Группа учащихся(7 чел)	5-6	2 место на муниципальном уровне	Полуэктова М.М
57	Всероссийское тестирование «Каждый день горжусь Россией»		10 класс	участие	Иванова М.А.

Вывод : По этой таблице видно, что популярность интернет конкурсов и олимпиад остается высоким. Это объясняется тем, что этот вид работы (дистанционная форма) является достаточно мобильной, эффективной и массовой формой работы с детьми.

Участие в комплексной олимпиаде.

№	Компл.олимпиада	ФИО	класс	Результат	Учитель
1	Математика	Кабирова Ильназа Нафисовича	6А	победитель	Ибрагимова Л.О.
3	Математика	Закирова Ислама Фадисовича	6А	призер	Ибрагимова Л.О.
4	Математика	Тухватуллин Гузель Маратовну	7А	победитель	Аюпова З.С.
5	Русский язык и литература	Нафигова Руслана	6А	призер	Макеева М.П.
6	Русский язык и литература	Савельева Карина	7А	победитель	Макеева М.П.
7	История и обществознан	Кузнецов Данил	7А	Призер	Иванова М.А. Петрова О.В.
8	Химия, биология, экология	Рукавишникова Анастасия Андреевна	5Б	призер	Гиляева Л.С.
9	Химия, биология, экология	Мальцева Светлана Александровна	6А	призер	Гиляева Л.С.
10	Химия, биология, экология	Ежов Дмитрий Александрович	5Б	призер	Гиляева Л.С.
11	Химия, биология, экология	Газизуллина Алина Ильдаровна	7А	призер	Атаманова Е.В.
12	Физкультура	Хаматгатин Рушан	6А	призер	Тихонов А.Б.
13	География	Камалов Роберт	5	победитель	Маринина И.И.
14	География	Дмитриев Владислав	7Б	победитель	Маринина И.И.
15	География	Лотфуллин Салават	5Б	призер	Маринина И.И.
16	География	Бадртдинова Радмир	5А	призер	Маринина И.И.
17	География	Мурадымова Амалия	6А	призер	Маринина И.И.
18	География	Якупова Аделя	6	призер	Маринина И.И.
19	География	Сафин Тимур	6	призер	Маринина И.И.
20	Татарский язык и литература	Бадртдинов Радмир	5А	призер	Галямова Г.И.
22	Татарский язык и литература	Абзяппарова Сабина	6А	призер	Гилязетдинова Г.Г.
23	Татарский язык и литература	Масгутова Алина	6А	призер	Гилязетдинова Г.Г.

24	Татарский язык и литература	Ахметова Ландыш	8А	победитель	Шамсуварова Г.С,
25	Математика	Кабирова Ильназ Нафисович	6А	призер	Ибрагимова Л.О.
26	Математика	Закиров Ислам Фадисович	6А	призер	Ибрагимова Л.О.
27	Математика	Тухватуллина Гузель Маратовна	7А	призер	Аюпова З.С.
28	Русский язык	Нафигина Руслана	6А	призер	Макеева М.П.
29	Русский язык	Савельева Карина	7А	призер	Макеева М.П.

Выводы: По итогам комплексных олимпиад прослеживается тенденция улучшения результативности в по школе на 8 призовых мест, что 27% больше по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

Участие в НПК.

В целях реализации программы «Одаренные дети» и развития у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности продолжило свою работу НОУ под руководством научных руководителей .

Результаты НОУ в научно практических конференциях в 2016-2017 учебном году

№	НПК	ФИО	класс	Результат	Учитель
1	Всероссийский конкурс НПК. «Пушкинские чтения»г. Наб. – Челны.	Шарифуллина И. Шайдуллин Э.	7А. 7А	3место.	Макеева М.П.
2	Всероссийский конкурс НПК. «Пушкинские чтения»г. Наб. – Челны. Творческая работа «Друзья мои, прекрасен наш союз -2место;	Газизуллина А., Мугинова Р	7А	2 место	Макеева М.П.
3	Республиканская НПК ««Краеведение – путь к познанию своей Родины», “Якташ шагыйрьләребез ижатында чишмә,елга,күлләр” г. Наб.Челны	Масгутова Алина	6а	Диплом II степени	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.
4	Республиканская гуманитарная научно-практическая конференция Казань «Глобализация-реальность современного мира»	Сулейманова А.	9А	Победитель	Муратова Г.Г.
5	Республиканская научно- практическая конференция с международным участием	Сулейманова А.	9А	Призер	Муратова Г.Г.

	"На крыле науки"				
6	XIV региональная научно-практическая конференция "Школьники - науке XXI века" Альметьевск IV	Сулейманова А.	9А	Призер	Муратова Г.Г.
7	XIV региональная научно-практическая конференция "Школьники - науке XXI века" Альметьевск IV	Ефремова Анна	9А	Лауреат	Муратова Г.Г.
8	Республиканской научно-практической конференции учащихся «Глобализация-реальность современного мира». Казань.	Совков Игорь	9А	Диплом 3 степени	Маринина И.И.
9	Республиканской научно-практической конференции учащихся «Глобализация-реальность современного мира». Казань.	Уткина Настя	8Б	Лавуреат	Маринина И.И.
10	XIV региональная научно-практическая конференция "Школьники - науке XXI века" Альметьевск IV	Уткина Настя 8б		свидетельство лауреата очного этапа	Маринина И.И.
11	IV нче төбәкара фәнни-гамәли конференция "Алиш эзләреннән"	Шамсуваров Ильшат	8а	Публикация 104 страница	Шамсуварова Г.С.
12	Республиканская НПК им. Г. Ибрагимова.	Масгутова Алина	6а	Сертификат	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.
13	IV Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «Я - исследователь».. Нижнекамск	Совков Игорь	9А	Свидетельство участника	Маринина И.И.
14	IV Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «Я - исследователь».. Нижнекамск	Уткина Настя	8Б	Свидетельство Участника	Маринина И.И.
15	XIV региональная научно-практическая конференция	Совков Игорь	9А	Свидетельство Участника	Маринина И.И.

	"Школьники - науке XXI века" Альметьевск IV				
16	Г.Альметьевск(Я-исследователь)	Столярова Лия	10А	участие	Петрова О.В., Иванова М.А.

Выводы:

1. Участие в республиканских НПК за текущий учебный год остался низким, и снизилась на 10% по сравнению с 2015-2016 учебным годом.
2. 9 обучающихся из 16 участников стали призерами НПК, это 60% участников, выросла качество подготовки.
3. В НПК приняли участие по предметам русского языка и литературы (Макеева М.П., Аюпова А.В.) английский язык (Муратова Г.Г.), география (Маринина И.И.), татарский язык и литературы (Гилязетдинова Г.Г. и Хабибуллина Р.Р.), история (Иванова М.А., Петрова О.В.)
4. Не приняли участие ШМО естествознание, технологии и физкультуры, начальные классы.

5. Работа Методической площадки.

1. Информационно-аналитическая справка о результативности деятельности образовательного учреждения.

1. Продуктивность реализации программы

Данная программа методической площадки предполагала работу для педагогов и руководителей общеобразовательных школ Нурлатского муниципального района по проблеме организации комплексной деятельности школьников в условиях модернизации отечественного образования. Разработанные учителями комплексы программ внеурочной деятельности позволила решить задачи внедрения накопленного ими педагогического опыта в практику работы педагогов, обеспечила рост их профессионального мастерства.

На данный момент закончилась первый этап работы методической площадки.

В соответствии с целями подготовительного этапа программы достигнуты следующие результаты:

1. Руководителем образовательной организацией и администрацией с коллективом ОУ на педагогическом совете, методическом совете, совещании при директоре школы было проведено обсуждение о необходимости разработки учителями, работающими в 5-6 классов, программ по внеурочной деятельности апробации в течение учебного года, презентации и распространении педагогического опыта с учителями школы.

2. В течение учебного года учителями было освоено теоретико-методологической основы системно - деятельностного подхода в работе с учащимися, принципов и методов организации образовательных отношений.

3. Произошло повышение компетенции учителей в области проектирования программ учебной и внеурочной деятельности.

4. Были определены механизмы переноса разработанных способов в практику собственного образовательного учреждения и апробация данных способов в условиях собственного образовательного учреждения.

2. Управление инновационной деятельностью:

При реализации методической площадки были разработаны следующие локальные акты :

А)Муниципальный:

1. «О деятельности методических площадок на базе МАОУ «СОШ №9» г Нурлат РТ приказ управления образования.

Б) Школьный: данные нормативные документы направлены на реализацию подготовительного этапа программы «Организации внеурочной деятельности учащихся в условиях современной школы», использование инновационной деятельности педагогов как научно-методическую базу для решения приоритетных задач учебного учреждения при организации внеурочной деятельности.

- 1)Положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся», принято педагогическим советом №1 от 28.08.2015, утвержденный, введено в действие приказом №124 от 28.08.2015.
- 2)« Программа внеурочной деятельности для учащихся основной школы на 2015-2020 г.», принято педагогическим советом №1 от 28.08.2015,

3. Эффекты от реализации программы.

В рамках реализации методической площадки по теме «организации внеурочной деятельности учащихся в условиях современной школы», школа создала условия для реализации профессионального потенциала и научного творчества, обеспечила открытость профессионального общения. Педагогический коллектив школы получил положительный опыт для дальнейшего качественного развития в профессиональном росте: в выявлении и распространении позитивного социально-ценностного педагогического опыта, в создании банка методических материалов общего доступа, в методическом опыте проведения мастер-классов, круглых столов, в публичной защите педагогических проектов на качественно новом уровне.

Успешно действующая методическая площадка позволила:

- сформировать у педагогов и учеников представление об образовании как о системе разнообразных практик по развитию;
- повысить эффективность работы школы, качество образовательных и воспитательных услуг;
- сделать значимым имидж школы и его влияние на образовательную среду района и республики.

В рамках реализации мероприятия методической площадки, в Образовательном учреждении использовалась имеющийся в образовательной организации библиотечный центр, спортивный зал, учебных кабинетов школы.

4. Наличие необходимого кадрового и методического ресурса для ее успешной реализации:

Для реализации методической площадки в МАОУ «СОШ№9» г. Нурлат РТ привлекли учителей-классных руководителей 5-6 классов:

Атаманова Е.В., учитель химии и биологии, СЗД.

Маринина И.И., учитель географии, высшая категория.

Галямова Г.И., учитель татарского языка и литературы, 1 кв. категория.

Макеева М.П., учитель русского языка и литературы, высшая категория.

Петрова О.В., учитель обществознания, 1 кв. категория.

Для организации внеурочной деятельности школа обладает всеми необходимыми методическими и техническими ресурсами :

Имеется школьная библиотека, она расположена на первом этаже образовательного учреждения, занимает общую площадь 65 кв.м. Читальный зал совмещён с абонементом. В библиотеке имеется книгохранилище для художественной и справочной литературы; для учебной и методической литературы, площадь которых - 36,8 кв.м., площадь читального зала и абонементов- 24,7 кв.м. и зал электронной библиотеки площадью 3,5 кв.м.

Организует работу библиотеки и читального зала один сотрудник
Заведующая библиотекой: Морякина Миляуша Рафиковна.

Отличительной характеристикой технического оснащения образовательного процесса является индивидуальный подбор методов обучения, в зависимости от особенностей предмета, индивидуальных познавательных возможностей и способностей учащихся. Обобщение методического опыта позволило выделить более 20 технологий и методических приемов, используемых учителями школы, в том числе: метод дискуссий, методы проектов, метод обучения в группах сотрудничества и другие.

1. В школе установлено 9 точек Wi-Fi доступа в Интернет, что позволяет выходить в Интернет с ноутбуков учителей во всех учебных кабинетах.

2. Имеется 4 мобильных класса для начальной школы.

3. 25 компьютеров для обновления компьютерного парка школы

4. Установлено и используется в учебном процессе 18 комплектов проекционного оборудования.

Для реализации всех направлений внеурочной деятельности в школе имеется 2 спортивных зала, зал ритмики, актовый зал, оборудованный звуковой аппаратурой.

5. Описание комплекса работ по реализации мероприятий:

В рамках подготовительного этапа программы на протяжении всего учебного года с педагогами школы проводились мероприятия: педагогический совет, заседания методического совета и методических объединений учителей, семинары по теоретическому обобщению опыта работы педагогов во внеурочной деятельности, конференция обучающихся. Мероприятия были проведены с применением интерактивных методов обучения с использованием современных технологий.

Первым этапом стало планирование работы методической площадки. Разработка и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности на методическом совете в МАОУ «СОШ№9» г. Нурлат РТ.

Следующим шагом была презентация и защита программ по внеурочной деятельности на методическом совете Школы :

Учитель	Направления	Наименование программы	Названия подпрограмм /класс
Атаманова Е.В.	Спортивно-оздоровительное	«Здоровое поколение»	«Если хочешь быть здоров» , в 6-х кл.
Маринина И.И.	Духовно-нравственное	«Агентство добрых дел»	«Азбука нравственности», 5-х кл.
Галямова Г.И.	Социальное	«Моя безопасность»	«Юный пешеход», 5-х кл.
Макеева М.П.	Общеинтеллектуальное	«Школьная риторика»	«Учимся правильно высказывать свои мысли», 6-х кл.
Петрова О.В.	Общекультурное	«Радость себе и людям»	«Народная игрушка».5-х кл.

- ✓ В октябре администрацией школы были посещены внеурочные деятельности с целью организации методической помощи учителям и создания методических советов .
- ✓ В ноябре на методическом совете были утверждены методические советы по организации внеурочной деятельности в НОО и ООО.
- ✓ В декабре - январе месяца текущего учебного года среди учителей, ведущих внеурочную деятельность, была организована взаимопосещения.
- ✓ По плану в феврале 2017 г. была запланирована организации районного семинара для учителей района с целью распространения педагогического опыта. Но, этот семинар не смогли провести.

- ✓ В марте по плану школы и работы методической площадки провели педагогический совет по теме «Организация внеурочной деятельности учащихся в условиях современной школы»

Итогом работы методической площадки стала конференция обучающихся в мае 2017 г., где они защищали проекты, созданные в рамках внеурочной деятельности.

Учитель	Направления	Наименование программы	Названия подпрограмм /класс	Формы проведения итогов	Сроки и место проведения
Атаманова Е.В.	Спортивно-оздоровительное	«Здоровое поколение»	«Если хочешь быть здоров», в 6-х кл.	Проведение спортивного мероприятия «День здоровья»	19.05.2017 На празднике «День защиты детей»
Маринина И.И.	Духовно-нравственное	«Агентство добрых дел»	«Азбука нравственности», 5-х кл.	Защита проектов обучающихся «Наши добрые дела»	Конференция обучающихся 20.05.2017
Галямова Г.И.	Социальное	«Моя безопасность»	«Юный пешеход», 5-х кл.	Проведение фестиваля по БДД «Моя безопасность»	Конференция обучающихся 20.05.2017
Макеева М.П.	Общеинтеллектуальное	«Школьная риторика»	«Учимся правильно высказывать свои мысли», 6-х кл.	Конкурс презентаций устных рассказов «Случай в моей жизни»	Конференция обучающихся 20.05.2017
Петрова О.В.	Общекультурное	«Радость себе и людям»	«Народная игрушка». 5-х кл.	Защита проектов обучающихся на тему «История моей любимой игрушки»	Конференция обучающихся 20.05.2017

6. Создание творческих проектов учителей:

Выводы:

Анализ работы в школе по методической теме:

Модернизация содержания и технологий образования в условиях ФГОС начального общего и основного общего образования».

Показывает, что в целом основные задачи школы выполняются. Все учителя объединены в предметные ШМО. Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать педагогический коллектив школы. Содержание и технологии обучения с введением ФГОС изменил всю систему школы, т.к. приоритетным стал системно – деятельностный подход в обучении, который существенно отличается от традиционный школы, определяя основной задачей учителя качественную организацию учебно – воспитательного процессов новых условиях. Требования новых стандартов состоят в переходе от традиционных технологий к технологиям развивающего которые носят лично – ориентированный подход. Учителя основной школы и администрация проходят профессиональную курсовую переподготовку. Образовательная организация располагает соответствующей материально- технической базой и оптимальным уровнем оснащения учебных кабинетов необходимой техникой. 100% педагогов активно используют информационные технологии, владеют мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ средствами.

В основном поставленные задачи методической работы на 2016-2017 учебный год выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива растет. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Курсовую подготовку проходят все члены педагогического коллектива. Не достаточно хорошим было подготовка обучающихся к олимпиадам, т.к упала количество призеров муниципальных и региональных туров . В республиканском туре предметных олимпиад двое обучающихся заняли призовое место: Шарифуллина Иделя - английский язык , 7а класс, Курамшин Разяп – геология – 11 класс. По этим предметам второй год подряд обучающиеся получают призовые места в региональном туре. Растет количество обучающихся, участвующих в республиканских УТС (Ежов Дмитрий, Гималтдинов Ильяс – математика; Курамшин Разяп – геология, химия; Цой Эрик-химия;). Летом обучающиеся отдыхали в профильных лагерях –

- ✓ История . «Ключ к истории»– Юсупов Расим 9В класс.
- ✓ Филология «Логос» – Газизуллина Алина, Шарифуллина Иделя, 7А класс.
- ✓ Химия «Орбиталь» - Цой Эрик 10А класс.
- ✓ Летняя физико- математическая школа- Совков Игорь 9А класс.
- ✓ География «ГЕО-фокус» - Курамшин Разяп 10класс, Дмитриев Владислав-7Б класс.

Желающих отдыхать в профильных сменах было больше, что свидетельствует о мотивации обучающихся к учебе, к получению новых знаний по отдельным предметам. Необходимо в дальнейшем продолжить работу с этими обучающимися, т.к. они составляют олимпиадный резерв школы.

Наряду с положительными результатами нельзя не отметить и недостатки. . Активность учителей для участия в конкурсах и НПК за прошедший год незначительно выросла, но в целом остался невысоким. Приняли участие всего 9 педагогов. Это составляет всего 18%.

Не все педагоги образовательной организации привлекают обучающихся к внеурочной деятельности. Недостаточно ведется подготовка обучающихся НПК, нет значительных изменений в обеспечении учебных кабинетов наглядными пособиями и дидактическим материалом.

В целом научно – методическую работу школы за прошедший учебный год можно считать удовлетворительной.

Методическая тема школы остается: Модернизация содержания и технологий образования в условиях ФГОС начального общего и основного общего образования».

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Включение всего педагогического коллектива в управление качеством образования на основе совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению интерактивными технологиями обучения и образовательного мониторинга через :

- ✓ Создание системы методических услуг на основании потребностей педагогов в соответствии с проблемами подготовки выпускника ОУ а, в конечном счете, на повышение качества и эффективности образования.
- ✓ Создание условий научно-практической работы педагогам в условиях инновационной деятельности ОУ.
- ✓ Развитие педагогического творчества и методическое обеспечение повышения квалификации педагогов.
 3. Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.
 4. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах, мастер классах, семинарах, НПК., публикациях.
 5. Усилить работу с одаренными обучающимися по подготовке призеров к предметным всероссийским и республиканским олимпиадам.
 6. Перехода на новые образовательные стандарты основного общего образования (5-6 классы); разработка новых образовательных программ по каждому предмету, рабочих программ, и примерной технологической карты .
 7. Повышение компетентности педагогов основной школы в вопросах формирования универсальных учебных действий, планирования метапредметных и личностных результатов и оценки их достижения;

РЕКОМЕНДАЦИИ.

Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта и интерактивные технологии в обучении.. (Ответственные руководители МО).

В работе МО обратить внимание: технология подготовки урока и его самоанализ, применений новых технологий и их элементов.

Учителям проявить активность в участии в республиканских и всероссийских конкурсах и проектах, разработки уроков, внеклассных мероприятий, научных статей опубликовать в республиканских и Всероссийских сборниках.

Активизировать деятельность руководителей НОУ на республиканских и всероссийских уровнях.

Направления работы:

Качество знаний

Конкурсы

НПК

Олимпиады

Публикации

Работа методической площадки «Организация внеурочной деятельности учащихся в условиях современной школы».

Анализ

работы по национальному образованию

за 2016-2017 учебный год

в МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ

В 2016 – 2017 учебном году в составе МО татарского языка и литературы работало 2 человек.

№	ФИО	Дата рождения	Спец. По диплому	предмет	Пед. нагрузка	КВ. категория
1	Абдуллина Гульназ Валимахметовна	17.04.1975	филология	татарский язык и литература	27	первая
2	Бикиева Лизия Вазировна	16.04.1966	филология	татарский	24	первая

				язык и литература		
3	Галямова Гулия Ильгизовна	30.03.1982	филфак	татарский язык и литература	27	первая
4	Гилязетдинова Гелюся Гарифулловна	15.05.1972	татарский языка и литература	татарский язык и литература	26	высшая
5	Гималтдинова Галия Миннеяровна	7.06.1958	татарский языка и литература	татарский язык и литература	19	первая
6	Мирзаева Лейла Хабибулловна	12.12.1973	татарский языка и литература	татарский язык и литература	23	СЗД
7	Сингатуллина Сария Рашидовна	28.05.1959	Педагогика методика начального обучения	татарский язык и литература	20	первая
8	Шамсуварова Гелюся Самигулловна	26.01.1975	татарский языка и литература	татарский язык и литература	28	первая
9	Хабибуллина Роза Рашитовна	30.11.1974	Педагогика методика начального обучения, татарский язык и литература	татарский язык и литература	26	первая

2. Методическая тема ШМО в 2016 – 2017 уч. году: Внедрение современных технологий в образовательный процесс.

3. Заседания ШМО учителей татарского языка и литературы позволяла решать поставленные задачи и была связана с наиболее важными проблемами в преподавании татарского языка и литературы. Всего в году было запланировано 5 заседаний МО, проведено фактически 5 заседаний:

Метод берләшмәнең максаты: Яңа федераль белем бирү стандартларына күчү шартларында татар теле һәм әдәбияты укытуның эчтәлеген яңарту; заманга яраклаштыру; заманча технологияләр кулланып, укыту сыйфатын күтәрү, югары нәтижәләлеккә ирешү.

Метод берләшмәнең бурычлары:

1. Укучыларның белем сыйфатын күтәрү.
2. Укучыларны БРТ ына эзерләүне эзлекле рәвештә алып барырга һәм яхшы нәтижәләргә ирешү өстендә эшләү.
3. Сәләтле балалар белән эшләүне көчәйтәргә, системалы рәвештә олимпиадаларга эзерләнәргә.
4. Республика күләмдә оештырылчак бәйгеләрдә, фәнни-практик конференцияләрдә актив катнашырга, нәтижәлекле үстөрү өстендә максатчан эш алып барырга; укучыларны фәнни-тикшеренү эшләренә жәлеп итүне активлаштырырга.

1 нче утырыш

Тема: Яңа уку елына бурычлар. 2016-2017 нче уку елының эш планын раслау.

1. 2015 - 2016 нчы уку елының методик эшенә йомгак ясау. Татар теле һәм әдәбияты укытучылары методик берләшмәсе алдында торган бурычлар.
2. Эш программаларын раслау.
3. Сәләтле укучыларны барлау, алар белән эш планын булдыру һәм нәтижәле эш алып бару.
4. Бердәм республика тестына эзерлек планын төзү.
5. 4, 6, 8 нче сыйныфларда Республика мониторинг тикшеренүләренә эзерләнү.
6. «Белем жәүһәрләре» бәйгесендә катнашу.

2 нче утырыш

Тема: Сәләтле балалар белән эшләү үзенчәлекләре.

1. Укытучыларның төрле дәрәжәдәге фәнни-гамәли конференцияләрендә катнашуы.
2. Татар матбугатына язылу.
3. «Туган тел» мастер-класс бәйгесенә эзерләнү.

4. 4,6,8 нче сыйныфларда Республика мониторинг тикшеренүләренең нәтижәләре.
5. Сәләтле укучылар белән эш юнәлешләре.
6. Укучыларның БРТ ына әзерлеген тикшерү.
7. Кабинетта эш: стендларны яңарту.

3 нче утырыш

Тема: ФДББС таләпләре нигезендә заманча дәрес.

1. ФДББС буенча якынча дәрес структуралары.
2. Заманча дәресне проектлаштыру.
3. ФДББС нигезендә дәрескә технологик карта.
4. Татар теле һәм әдәбияты атналыгын уздыру.
5. Туган тел көнен уздыру.
6. «Мин татарча сөйләшәм» акция- конкурсында катнашу планын төзү.
7. Укучыларның БРТ ына әзерлеген тикшерү.

4 нче утырыш

Тема: Укыту процессында заманча технологияләр кулланып, укыту сыйфатын күтәрү, югары нәтижәлелеккә ирешү.

1. Методик берләшмәдә яңа технологияләр кулланыу буенча эш тәҗрибәсе белән уртаклашу.
2. Еллык арадаш аттестациягә әзерлек.
3. «Мин татарча сөйләшәм» акция- конкурсында катнашу.
4. Татар халкының бөек шагыйре Габдулла Тукайның туган көне уңаеннан чаралар үткөрү.
5. Интернет олимпиадаларында катнашу. 6. Вақытлы матбугат һәм Интернет челтәре аша укытучыларның эш тәҗрибәсе белән уртаклашу.

5 нче утырыш

Тема: Еллык эшкә йомгак.

1. Бердәм республика тесты нәтижәләре.
2. 2016 - 2017 нче уку елының методик эшенә йомгак ясау.
3. Теле һәм әдәбияты укытучыларының фәнни-гамәли конференцияләрдә, конкурсларда, олимпиадаларда катнашу отчеты.
4. 2017 - 2018 нче уку елына методик эшен планлаштыру.
5. Еллык арадаш аттестация нәтижәләре.

4. Нормативные документы, на основе которых велась работа:

(по каким стандартам, примерным общеобразовательным программам, законам, положениям и т.д.)

Преподавание ведется по программам, рекомендованным МО и Н РТ.

1. "Россия Федерациясенең мәгариф турында" Федераль Законы (№273, 29.12.2012) .
2. "Мәгариф турында" Татарстан Республикасы Законы (№68-ТРЗ 22.07.2013)
3. Татар теленнән гомуми белем бирүнең дәүләт стандарты (2008)
4. 06.10.2009 нчы елда РФ Мәгариф һәм Фән министрлыгы тарафыннан расланган "Гомуми башлангыч белем бирү федераль дәүләт стандартын гамәлгә кертү" турындагы боерыгы (Приказ №373);

“Рус телендә сөйләшүче балалар өчен татар теле һәм әдәби уку предметыннан программа ([башлангыч гомуми белем бирү мәктәбе, 1 – 4 нче сыйныфлар](#)) / Төзүче-авторлар: К.С.Фәтхуллова, Р.З.Хәйдәрова, Казан, 2011.

Рус мәктәпләрендә укучы татар балаларына татар теле: үрнәк гомуми программа (5 – 9 нчы сыйныфлар) / Төзүчеләр: Ф.Ф.Харисов, И.М.Харисова, Г.Р.Шакирова, Казан, 2013.

Программа по татарскому языку и литературе для средней (полной) общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся татар) 1-11 классы Казань. Издательство «Магариф», 2010.

Методические пособие для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 2 класс Ф.Ф.Харисов, И.М.Харисова, Панова Е.А. Казань. Издательство Магариф-Вақыт, 2014

Методические пособие для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 3 класс Ф.Ф.Харисов, Шакирова Г.Р., Сагдиева Р.К. Казань. Издательство Магариф-Вақыт, 2014

Методические пособие для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 4 класс Ф.Ф.Харисов, И.М.Харисова, Сагдиева Р.К. Казань. Издательство Магариф-Вақыт, 2014

Методические пособие для учителей, работающих в 3 классе начальной общеобразовательной школы с русским языком обучения литературное чтение 3 класс Казань. Издательство Магариф-Вақыт, 2013

Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.

Методические пособие литературное чтение 4 класс Казань. Издательство Магариф-Вақыт, 2015

Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.

Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова Әлифба. 1 нче сыйныф .Методик әсбап. Рус телендә башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) Казан. “Мәгариф-Вақыт” нәшрияты. 2014

Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова Әдәби уку. Рус телендә башлангыч белем бирү мәктәбенә 1 нче сыйныфында эшләүче укытучылар өчен методик кулланма. Казан “Мәгариф-Вақыт” нәшрияты. 2012

Учебники

Татарский язык - русская подгруппа

1. Хайдарова Р.З. Татарский язык 1 класс Татармультифильм, 2012
2. Фатхуллова К.С. Татарский язык 1 класс Татарское книжное издательство, 2013
3. Хайдарова Р.З. Татарский язык и литературное чтение. В 2-х частях 2 класс Татармультифильм, 2013
4. Фатхуллова К.С. Татарский язык 2 класс Татарское книжное издательство, 2013
5. Хайдарова Р.З. Татарский язык. В 2-х частях 3 класс Татармультифильм, 2013
6. Фатхуллова К.С. Татарский язык 1-2 часть 3 класс Татарское книжное издательство, 2013
7. Хайдарова Р.З. Татарский язык. В 2-х частях 4 класс Татармультифильм, 2014
8. Фатхуллова К.С. Татарский язык 1-2 часть 4 класс Татарское книжное издательство, 2014
9. Хайдарова Р.З. Татарский язык 5 класс Татармультифильм, 2014
10. Мотигуллина А.Р. Татарская литература 1-2 часть 5 класс Магариф-Вақыт, 2014
11. Хайдарова Р.З. Татарский язык 6 класс Татармультифильм, 2014
12. Мотигуллина А.Р. Татарская литература 1-2 часть 6 класс Магариф-Вақыт, 2014
13. Хайдарова Р.З. Татарский язык 7 класс Татармультифильм, 2014
14. Мотигуллина А.Р. Татарская литература 1-2 часть 7 класс Магариф-Вақыт, 2014
15. Хайдарова Р.З. Татарский язык 8 класс Татармультифильм, 2015
16. Мотигуллина А.Р. Татарская литература 1-2 часть 8 класс Магариф-Вақыт, 2015
17. Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л. Татарский язык 9 класс Магариф, 2008
18. Нигматуллина Р.Р. Татарский язык 9 класс Магариф, 2008
19. Хайдарова Р.З., Татарский язык 10 класс Магариф, 2009
20. Хайдарова Р.З., Татарский язык 11 класс Магариф, 2010

Татарский язык - татарская подгруппа

1. Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Алифба 1 класс Магариф-Вақыт, 2012
2. Харисов Ф.Ф., Сиразиева Г.Д. Татарский язык 1 класс Магариф-Вақыт, 2012
3. Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Татарская литература 1 класс Магариф-Вақыт, 2012
4. Гарифуллина Ф.Ш. Литературное чтение. В 3-х частях 3 класс Магариф-Вақыт, 2013
5. Харисов Ф.Ф. Татарский язык 4 класс Магариф-Вақыт, 2014
6. Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Литературное чтение. В 3-х частях 4 класс Магариф-Вақыт, 2015
7. Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Татарский язык 5 класс Татарское книжное издательство, 2015
8. Закирзянов А.М., Габдулхакова Г.Р./под редакцией Галимуллина Ф.Г. Татарская литература 5 класс Татарское книжное издательство, 2015
9. Максимов Н.В., Хамидуллина М.З. Татарский язык 6 класс Татарское книжное издательство, 2015
10. Галимуллин Ф.Г., Хисматова Л.К., Гизатуллина Л.М. /под редакцией Галимуллина Ф.Г. Татарская литература 6 класс Татарское книжное издательство, 2015
11. Гарипова В.А., Айдарова С.Х., Набиуллина Т.Г. Татарский язык 7 класс Татарское книжное издательство, 2015
12. Назипова А.Н., Исакова Л.Н. / Под редакцией Галимуллина Ф.Г. 7 класс Татарское книжное издательство, 2015
13. Асылгараева Р.А., Юсупов Р.А., Зиннуров М.К. Татарский язык 8 класс Татарское книжное издательство, 2011
14. Хабибуллина З.Н., Фардиева Х.Г., Хузиахметов А.Н. Татарская литература 8 класс Татарское книжное издательство, 2011
15. Зиннатуллина К.З., Фатыхова Ф.Ф., Мирзагитов Р.Х. Татарский язык 9 класс Татарское книжное издательство, 2011
16. Хабибуллина З.Н., Фардиева Х.Г., Хузиахметов А.Н. Татарская литература 9 класс Татарское книжное издательство, 2011

17.Абдуллина Р.С., Шайхиева Г.М. Татарский язык 10 класс Татарское книжное издательство, 2012

18.Миннегулов Х.Ю., Гимадиева Н.С.Татарская литература 10 класс Татарское книжное издательство, 2012

19.Сафиуллина Ф.С., Ибрагимов С.М.Татарский язык11 класс Татарское книжное издательство, 2012

20.Мусин Ф.М., Хабибуллина З.Н., Закирзянов А.М. Татарская литература 11 класс Татарское книжное издательство, 2012

Татарская школа

1.Закиев М.З. Татарский язык 8 класс Магариф, 2007

2.Ахмадуллин А.Г. Татарская литература 8 класс Магариф, 2006

5. Качество знаний по предмету

Предмет	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Тат.яз	100%	80%	100%	75,6%	99,80%	72,8%
Тат.лит	100%	84%	100%	82,8%	99,80%	79,98%

6. Повышение педагогического мастерства.

Количество публикаций

2014-2015	2015-2016	2016-2017
2	1	6

Обобщение передового опыта учителей в форме публикаций, выступлений, открытых уроков на республиканском уровне за 2016\17 учебный год.

№	ФИО учителя	Название конференции, печатного издания и т.д.	Тема публикации, выступления и т. д.
1	Мирзаева Л.Х.	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ. РФ Номер свидетельства ЭЛ № ФС 77 – 57998п №46 2016 г.	Публикация Р.Вәлиеваның "Ак пәси" әсәрен өйрәнү
2	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.	Межрегиональная НПК «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений», 2016 г.	Проект «Нравственно-эстетическое воспитание во внеклассных мероприятиях.» г. Самара. Сертификат
3	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.	Межрегиональная НПК «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений», 2016 г.	Сборник тезисов .Проект «Нравственно- эстетическое воспитание во внеклассных мероприятиях.» г. Самара.
4	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.	Межрегиональный семинар для учителей татарского языка и литературы по теме «Мастер-класс-эффективная форма распространения инновационного педагогического опыта». г. Чистополь, 2016 г.	Республиканская НПК Мастер – класс “ Тәрбия бирүдә гаиләнең роле.” Сертификат
5	Гилязетдинова Г.Г.	Сборник работ	Сборник тезисов. Мастер – класс “

	Хабибуллина Р.Р.	межрегионального семинара для учителей татарского языка и литературы по теме «Мастер-класс-эффективная форма распространения инновационного педагогического опыта». г. Чистополь, 2016 г.	Тәрбия бирүдә гаиләнең роле.”
6	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.	Межрегиональная НПК « Проблемы изучения и культуры населенных пунктов Западного Закамья» Аксубаевский район, д.Нижняя Майна-2017.	Межрегиональная НПК « Проблемы изучения и культуры населенных пунктов Западного Закамья» Аксубаевский район, д.Нижняя Майна-2017. (выступление) Свидетельство
7.	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.	Межрегиональная НПК « Проблемы изучения и культуры населенных пунктов Западного Закамья» Аксубаевский район, д.Нижняя Майна-2017.	Межрегиональная НПК « Проблемы изучения и культуры населенных пунктов Западного Закамья» Аксубаевский район, д.Нижняя Майна-2017. Публикация
8	Бикиева Л.В.	Всероссийский конкурс для учителей татарского языка и литературы на лучшую методическую разработку “Мультимедиа – урок” 2017 г.	Педагогическое сообщества “Мое образование” Сертификат 17-806854
9	Бикиева Л.В.	В рамках регионального круглого стола “Актуальные проблемы преподавания и деятельности учителя в условиях реализации ФГОС” на базе ФГБОУ ВО “Набережночелнинский государственный педагогический университет” 2017г.	Тема докладва “Укучыларның сөйләм телен үстерүдә инновацион технологияләр”
10	Абдуллина Г.В.	5 республиканские педагогические чтения Мухлисы Буби, распространение пед. опыта «Мастер-класс» г.Казань, 2017г.	Тема мастер-класса «Развитие критического мышления на уроках татарского языка и литературы» Грамота
11	Бикиева Л.В.	В рамках повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования г. Казань, 2017 г.	Защита проектной работы на тему: «Технологическая карта урока в 5 классе общеобразовательной организации с русским языком обучения на тему «Корень и аффиксы» (для изучающих татарский язык как родной)»

7. Результаты ЕРТ за 3 года по (предмет) 22 код

Учебный год	Количество участников	Средний балл	Количество уч-ся , набравших свыше 80 баллов	Не преодолели порог
2013-	11	4,4	9	0

2014				
2014-2015	13	3,6	5	2
2015-2016	14	4,5	11	0
2016-2017	33	3,96	19	0

2016-2017 учебный год (татарский язык) 22 код

Всего – 33 уч.

Первичный балл -31, 81

Средний % - 81,50

Средняя оценка -3,96

«5» -7 уч.,

«4» - 18 уч.

«3» - 8 уч.,

Успеваемость – 100%

Качества – 75,5%

Результаты ЕРТ за 3 года по (предмет) 23 код

Учебный год	Количество участников	Средний балл	Количество уч-ся , набравших свыше 80 баллов	Не преодолели порог
2013-2014	30	4	7	0
2014-2015	34	3,1	1	7
2015-2016	37	4	1	0
2016-2017	34	3,54	7	3

2016-2017 учебный год (татарский язык) 23 код

Всего – 34 уч.

Первичный балл -37, 80

Средний % - 58,29

Средняя оценка -3,54

«5» -4 уч.,

«4» - 15 уч.

«3» - 12 уч.,

«2» -3 уч.

Успеваемость – 91%

Качества – 55,8%

По школе

Всего – 67 уч.

Первичный балл -34, 89

Средний % - 69,73

Средняя оценка -3,78

«5» -11 уч.,

«4» - 33 уч.

«3» - 20 уч.,

«2» -3 уч.

Успеваемость – 95,5%

Качества – 65,6%

8. Обобщение и распространение педагогического опыта.

В течение 2016 – 2017 учебного года все учителя ШМО вели активную работу по обобщению и распространению своего опыта. Было организовано взаимопосещение уроков. Абдуллина Г.В.

посещала уроки по подготовке ЕРТ Мирзаевой Л.Х. Бикиева Л.В. посещала уроки по подготовке ЕРТ в русскоязычных группах Шамсуваровой Г.С.

Мирзаева Л.Х. посещала урок на тему: “Тиндәш кисәкләр” в 4А классе Бикиевой Л.В. Учителя татарского языка и литературы посещали урок мастер-класс «Развитие критического мышления на уроках татарского языка и литературы» Абдуллиной Г.В.

9. Организация внеклассной работы по предметам

Предметные недели

№	Дата	Мероприятие	Ответственный
1	20.02.2017	Конкурс стенгазет	Учителя татарского языка
2.	21.02.2017	“Туган тел” бәйрәме	Шамсуварова Г.С.
3.	21.02.2017	8 нче Б сыйныфта сыйныф сәгате “21 нче февраль – Халыкара туган тел көне”	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Г.М.
4.	25.02.2017	“Нәфис сүз остасы” бәйгесе	Бикиева Л.В. Абдуллина Г.В.
5.	22.02.2017	“Рәхмәт сиңа, Әлифба” эбәби- музыкаль кичә. 1 нче А,В сыйныфы	Сингатуллина С.Р. Мирзаева Л.Х.

Выводы: По традиции в феврале была проведена неделя татарского языка. Все мероприятия были проведены на высоком профессиональном уровне. В них были задействованы все учащиеся школы. 20 февраля был проведен конкурс стенгазет. Были выпущены стенгазеты на темы: «Туган телем – иркә гөлем», “Габдулла Тукай”, “ И туган тел, и матур тел”, “Күңелле татар теле” 20 февраля прошло литературно – музыкальный вечер. На мероприятии присутствовала заместитель директора по НО – Набиуллина Г.М.

Отчет о каждом проведенном мероприятии освещался на сайте школы.

В апреле проводили неделю посвященную ко дню рождения Г.Тукая « Яздан аерып булмый Тукайны». На мероприятиях присутствовали директор школы Газизова А.М. и заместитель директора по НО – Набиуллина Г.М..

10. Работа с одаренными обучающимися. Результативность ШМО.

Количество призеров и победителей по муниципальному и республиканскому туру Всероссийских олимпиад школьников.

Предмет

2014-2015		2015-2016		2016-2017	
Муниц.	Респуб	Муниц.	Респуб	Муниц.	Респуб
9	0	12	1	9	0

Выводы:

Были проведены школьные олимпиады по татарскому языку и литературе. Школьный тур олимпиад был проведен в татарских, русских группах с 4-по 11 класс. Победители школьного тура олимпиады приняли участие в муниципальном туре.

Высокие результаты на муниципальном уровне показали и стали победителями - учащаяся 4б класса Бильданова И. учитель Бикиева Л.В.; 6а класс Магсүтова А. учитель Гилязетдинова Г.Г.; учащаяся 8а класса Ахметова Л. татарская литература учитель Шамсуварова Г.С.

Призёры - учащаяся 4 в класса Гайнуллина Азалия, учащийся 5 а класса Бадретдинов Р. учитель Галямова Г.И.; 6а класса Абзяпарова Сабина Раисовна учитель Гилязетдинова Г.Г.; 6 б класса Янгуразова Асия Ильясовна учитель Хабибуллина Р.Р.; 7а класса Насибуллина С. учитель Бикиева Л.В.; 8а класса Ахметова Л. татарский язык учитель Шамсуварова Г.С..

Учащаяся 8а класса Ахметова Л. татарский язык учитель Шамсуварова Г.С.. и учащийся 5 а класса Бадретдинов Р. учитель Галямова Г.И. участвовали в республиканской олимпиаде.

Конкурсы и мероприятия.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют во всероссийских конкурсах и мероприятиях.

Дистанционные олимпиады

№	Предмет (название олимпиады)	ФИО	класс	Результат	Учитель
1	Международная дистанционная олимпиада	Абдуллин Адель Эдуардович	9в	Диплом 2 степени	Абдуллина Г.В.

	“Беренчелек”	Таймуллин Роман	4б	Диплом 3 степени	
3.	Международная дистанционная олимпиада “Беренчелек”	Хисамдтинов Карим Радикович Галямов Азат Алмазович Рассадина Кристина	4а 4б 9а	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени	Бикиева Л.В.
4.	Международная дистанционная олимпиада “Беренчелек”	Абзяпарова Сабина Раисовна Логинов Вадим Игоревич Масгутова Алина Асхатовна	6а 6а	Диплом 1 степени	Гилязетдинова Г.Г.
5.	Международная дистанционная олимпиада “Беренчелек”	Янгуразова Асия Илдаровна Мифтахов Алмаз Радикович	6б	Диплом I степени	Хабибуллина Р.Р.
6.	Международная дистанционная олимпиада “Беренчелек”	Бильданова Розалина Газизовна Хайбуллин Ильсаф Ильдарович Лотфуллин Салават Ленарович Хасаншина Алия Фаритович Абдуллин Рамиль Рашитович	5в 5а 5б 5в	сертификат	Галямова Г.И.
7.	Международная дистанционная олимпиада “Беренчелек”	Нугаева Чулпан Фанисовна Гумерова Диляра Рафисовна	3в	Диплом II степени Диплом I степени	Мирзаева Л.Х.
8.	Международная дистанционная олимпиада “Беренчелек”	Аглиуллин Камиль Шаяхметов Искандер	2а	Диплом I степени	Сингатуллина С.Р.
9.	Международная дистанционная олимпиада “Беренчелек”	Нугаев Булат Фанисович Шамсуваров Ильшат Хурматович Шамсуваров Ильшат Хурматович	8а	Сертификат Диплом II степени Диплом I степени	Шамсуварова Г.С.

Количество обучающихся участвующих в дистанционных олимпиадах за 3 года по (предмет)

2014-2015	2015-2016	2016-2017
90	26	22

Выводы: Участие в дистанционных олимпиадах за последние 3 года снижается

Участие в конкурсах.

№	Конкурс	ФИО	класс	Результат	Учитель
1	“Белем жәүһәрләрә”			учвстие	Галямова Г.И.
2	“Кояшлы балачак”	Файзутдинова Чулпан Ильгамовна	2б	участие	Шамсуварова Г.С.
3	“Илаһи моң”	Сафина Алина Ивановна	10 а	участие	Мирзаева Л.Х.
4	“Илаһи моң”	Сулейманова Алсина Равилевна	9а	участие	Абдуллина Г.В.
5	“Илаһи моң”	Файзутдинова Чулпан Ильгамовна	2б	участие	Шамсуварова Г.С.
6	“Илаһи моң”	Муртазин Салават Альбертович Мухаметзянов Ильгиз Даутович	7в	Участие	Гималтдинова Г.М.
7	Открытый региональный конкурс по краеведению " Эхо веков"	Файзуллина Гузель Азатовна	8б	Диплом II степени	Хабибуллина Р.Р. Гилязетдинова Г.Г.
8	“ Туган телем – серле тел”	Камалова Камилла Фаритовна		сертификат	Абдуллина Г.В.
9	“ Туган телем – серле тел”	Файзутдинова Чулпан Ильгамовна	2б	Грамота (лауреат)	Шамсуварова Г.С.
10	“ Туган телем – серле тел”	Хасанова Алсу Азатовна	5в	сертификат	Галямова Г.И.
11	Всероссийский конкурс «Лучшее портфолио педагога»			Диплом I степени	Галямова Г.И.
12	Межрегиональный детский конкурс имени Фатиха Карима.	Валеева Миляуша Марселевна	8б	Диплом 2 степени	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.
13	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 130 летию со дня рождения Г.Тукая “Аны халык бик яшьләй үз шагыйре итеп таныды..”	Файзуллина Гузель Азатовна	8б	Сертификат	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.
14	Республиканский конкурс « Әдәби манзара”	Исхаков Салават Ришатович	8б	Диплом победителя	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.
15	Республиканский конкурс « Әдәби манзара”	Абзяппарова Сабина Раисовна	6а	Диплом 2 степени	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.
16	“Илһам” Бөтенроссия яшь язучылар бәйгесе	Шамсуваров Ильшат Хурмятович	8а	Участие	Шамсуварова Г.С.
17	Г.Афзал Творческий фестиваль	Шамсуваров Ильшат Хурмятович	8а	Участие	Шамсуварова Г.С.

		Нугаев Булат Фанисович			
18.	I республиканский творческий конкурс детских коллективов «В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая»	Таймуллин Роман и Котельникова Варвара	4 б	Диплом участника	Абдуллина Г.В.
19.	I республиканский творческий конкурс детских коллективов «В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая»	Гумерова Диляра	3в	Диплом участника	Мирзаева Л.Х.
20	I республиканский творческий конкурс детских коллективов «В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая»	Шакурова Раяна	1а	Диплом участника	Сингатуллина С.Р.
21	I республиканский творческий конкурс детских коллективов «В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая»	Шайдуллина Динара Файзутдинова Чулпан Мугинова Миляуша	2в 2б 8а	Диплом участника	Шамсуварова Г.С.
22	I республиканский творческий конкурс детских коллективов «В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая»	Нафигова Руслана	6а	Диплом участника	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.
23	Международный конкурс чтецов имени Г.Тукая “Театр яктылыкка, нурга илтэ”	Шакурова Раяна	1а	Диплом участника	Сингатуллина С.Р.
24.	Акция – конкурс “Мин татарча сөйләшәм”		2а,в,4а,б,6а, 7а,б,в,8а,б,в, 11а	диплом	Учителя татарского языка
25	«Конкурс буктрейлеров» посвященный к дню 131летию Г.Тукая				Шамсуварова Г.С.
26	Районная акция «Читаем Тукая»	Гумерова Диляра Рафиковна Вильданова Ралина Ильдаровна	3в	Грамота	Мирзаева Л.Х.
27	Районная акция «Читаем Тукая»	Шакурова Раяна	1а	Грамота	Сингатуллина С.Р.
28	Районная акция «Читаем Тукая»	Шайдуллина Динара Файзутдинова Чулпан Мугинова Миляуша	2а	Грамота	Шамсуварова Г.С.

			8а		
29	Районная акция «Читаем Тукая»	Айсин Айрат Рамисович	4а	Грамота	Бикиева Л.В.
30	Интернет – проект “Страна читающая” Конкурс «Читаем стихи о Великой Отечественной войне»	Гумерова Диляра	3в	сертификат	Мирзаева Л.Х.
31	Интернет – проект “Страна читающая” Конкурс «Читаем стихи о Великой Отечественной войне»	Гатауллина Аделя Ильнуровна	8а	сертификат	Шамсуварова Г.С.
32	Вагуді. и Всемирная контрольная работа по татарскому языку и литературе	Насибуллина Сирина	7а	сертификат	Бикиева Л.В.

Количество обучающихся участвующих в конкурсах за 3 года по (предмет)

2014-2016	2015-2016	2016-2017
46	20	36

Выводы: Учителя татарского языка и литературы активно участвовали в конкурсах. Но очень мало результативности, занятых мест.

Участие в НПК

№	НПК	ФИО	класс	Результат	Учитель
1	Республиканская НПК им. Г. Ибрагимова.	Масгутова Алина	6а	Сертификат	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.
2.	Республиканская НПК ««Краеведение – путь к познанию своей Родины», “Якташ шагыйрьләребез ижатында чишмә,елга,кулләр” г. Наб.Челны	Масгутова Алина	6а	Диплом II степени	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.
3.	IV нче төбәкара фәнни-гамәли конференция “Алиш эзләреннән”	Шамсуваров Ильшат	8а	Публикация 104 страница	Шамсуварова Г.С.

Количество обучающихся участвующих в НПК за 3 года по (предмету)

2014-2015	2015-2016	2016-2017
20	5	3

Выводы: Из 9 учителей татарского языка и литературы в НПК участвовали всего 3 учителя. Остальные не принимали участие.

Участие в профессиональных конкурсах

№	Предмет	конкурс	Уровень (школьный, районный, республиканский)	Результат	Учитель
1	Татарский язык	«Учитель года – 2017»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	победитель	Галямова Г.И.
2	Татарский язык	Мастер – класс учителей родного языка и литературы «Туган тел»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Лауреат в номинации “Надежное будущее”	Абдулина Г.В.
3	Татарский язык	«Учитель года – 2017»	Зональный этап Всероссийского конкурса	победитель	Галямова Г.И.
4	Татарский язык	«Учитель года – 2017»	Республиканский этап Всероссийского конкурса	финалист	Галямова Г.И.

Количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах за 3 года по (предмету)

2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	1	2

Участие педагогов в грантах

№	Предмет	Наименование гранта	Уровень (районный, республиканский)	Результат	Учитель
1.	Татарский язык и литература	Старший учитель	республиканский	победитель	Галямова Г.И.
2.	Татарский язык и литература	Мастер	республиканский	участие	Шамсуварова Г.С.

Количество педагогов, участвующих в грантах

2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	2	2

Выводы: Учитель Абдулина Г.В. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса учителей родного языка и литературы «Туган тел» и стала лауреатом в номинации “Надежное будущее”.

Учитель Галямова Г.И. приняла участие в муниципальном этапе и в зональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017» и стала победителем. В Республиканском этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017» стала финалистом.

Учитель Шамсуварова Г.С. приняла участие в гранте « Старший учитель»; учитель Галямова Г.И. приняла участие в гранте “Мастер” и стала победителем.

11 Анализ работы по повышению квалификации педагогов

№	ФИО	2015 - 2016 год	
		Сроки	Название курса
1.	Абдуллина Г.В.	10.11.2015- 28.11.2015 (108 час.)	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования на уроках татарского и литературы в условиях реализации ФГОС.
2.	Шамсуварова Г.С.	10.11.2015- 28.11.2015 (108 час.)	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования на уроках татарского и литературы в условиях реализации ФГОС.
3.	Галямова Г.И.	10.11.2015- 28.11.2015 (108 час.)	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования на уроках татарского и литературы в условиях реализации ФГОС.
4	Гималтдинова Г.М.	1.02.2016 – 28.02.2016 (108 час.)	"Инклюзивное образование"
2016-2017 год			
1	Бикиева Л.В.	06.03.2017- 24.03.2017 (96 час)	«Коммуникативный подход в преподавании татарского языка и литературы в русскоязычной аудитории»

Б) Динамика курсовой подготовки на 3 года

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017 уч.г.
Кол-во педагогов, прошедшие курсы ПК	6	4	1

В) Перспективный план повышения квалификации

№	ФИО педагога	Дата последних курсов ПК (по удостоверению КПК)	Дата очередных курсов ПК
1	Абдуллина Г.В.	2015	2018
2	Бикиева Л.В.	2017	2020
3	Галямова Г.И.	2015	2018
4	Гилязетдинова Г.Г.	2014	2017
5	Гаязова Г.Ш.	2012	2017
6	Мирзаева Л.Х.	2014	2017
7	Сингатуллина С.Р.	2014	2017
8	Шамсуварова Г.С.	2015	2018
9	Хабибуллина Р.Р.	2014	2017

Выводы: Все педагоги своевременно обучаются на курсах повышения квалификации, согласно перспективного графика курсовой подготовки учителей.

12 Аттестация педагогических работников

А) Аттестация педагогических работников в 2016-2017 уч.г.

№ п/п	ФИО педагога	Повышение кв.кат.	Подтверждение кв.кат.	№ и дата приказа аттестации
1	Бикиева Л.В.	первая	первая	№ под 516/17 от 31.03.2017

Б) Наличие кв.категории на 25.05.2017 г.

Кол-во учителей ШМО	Кол-во учителей 1 кв.кат.	% 1 кв.к.	Кол-во учителей высшей кв.кат.	% Высш. кв.к.	Кол-во учителей СЗД	% СЗД	Кол-во учителей Не имеют кв.ка.	% не имеют кв.к.
9	7	78%	1	11%	1	11%	-	-

Б)Динамика аттестации педагогов за 3 года

Количество педагогов	2014-2015 Всего педагогов: <u>8</u>				2015-2016 Всего педагогов: <u>9</u>				2016-2017 Всего педагогов: <u>9</u>			
	Высшая кв.кат.	1 кв.кат.	СЗД	Не имеют кв.кат.	Высшая кв.кат.	1 кв.кат.	СЗД	Не имеют кв.кат.	Высшая кв.кат.	1 кв.кат.	СЗД	Не имеют кв.кат.
	1	5	2	0	1	7	1	0	1	7	1	0

В) Перспективный план аттестации педагогов

№	ФИО педагога	Дата последней аттестации (по приказу МОиН РТ)	Дата очередной аттестации	Повышение кв.категории (указать кв.кат.)	Подтверждение кв.категории (указать кв.кат.)
1	Абдуллина Г.В.	Аттестационный лист №1158/13 от 28.03.2013	2018 г.	первая	подтверждение
2	Бикиева Л.В.	Аттестационный лист №1830/12 от 30.03.2012	2020 г.	первая	подтверждение
3	Галямова Г.И.	Аттестационный лист 2012 г.	2017 г.	высшая	повышение
4	Гилязетдинова Г.Г.	Аттестационный лист № 4974 /13	2018 г.	высшая	подтверждение

		от 30.12.2013			
5	Гаязова Г.Ш.	Аттестационный лист .2013	2018 г.	первая	подтверждение
6	Мирзаева Л.Х.	Аттестационный лист 2014 г.	2019 г.	первая	повышение
7	Сингатуллина С.Р.	Аттестационный лист от 30.12 2013	2018 г.	первая	подтверждение
8	Шамсуварова Г.С.	Аттестационный лист №7856/14 от 30.12.2014	2019 г.	первая	подтверждение
9	Хабибуллина Р.Р.	Аттестационный лист № 6440/12 от 11.12.2012	2017 г.	высшая	повышение

13. Выводы

- 1) Работу учителей татарского языка и литературы в 2016-2017 учебном году признать удовлетворительной.
- 2) Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

14. Задачи на новый учебный год

1. Повышение качества знаний учащихся.
2. Успешно сдать ЕРТ (Единое республиканское тестирование) по татарскому языку в IX классах.
3. Усилить работу с одаренными детьми и систематически готовится к олимпиадам.
4. Восстановить проведения открытых уроков на уровне школы.
5. Организовать участие учителей татарского языка и литературы в НПК республиканского и Всероссийского уровня.

Анализ по воспитательной работе МАОУ «СОШ№9» г. Нурлат РТ за 2016-2017 учебный год.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирую системы основного и дополнительного образования, урочную и внеурочную деятельность, взаимодействие с родительской общественностью и социальными партнерами.

В 2016-2017 учебном году одним из приоритетов воспитательной работы является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу обучающихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Цель воспитательной работы: воспитание патриотизма и гражданской ответственности, формирование у обучающихся системы высоких нравственных ценностей, развитие интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование активной гражданской позиции, воспитание гордости за Отечество и ответственность за судьбу своей страны;
2. Создание условий для формирования системы гуманистических нравственно-этических ценностей;
3. Создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных и творческих возможностей обучающихся;
4. Формирование у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья, стремления к здоровому образу жизни, популяризация спорта;
5. Создание условий для позитивного общения обучающихся в школе, в социуме, формирование деятельной активной позиции и мотивирование инициативы к участию в социально значимой и

творческой деятельности;

6. Создание системы целенаправленного взаимодействия школы и семьи для обеспечения права ребенка на получение качественного образования;

7. Формирование стремления к культурному диалогу, изучению культуры России и мировой художественной культуры, развитие познавательной активности обучающихся;

8. Профилактика асоциального поведения, соблюдение безопасности дорожного движения, техники безопасности и охраны труда;

9. Сохранение и развитие школьных традиций;

10. Развитие ученического самоуправления.

Исходя из данных целей и задач, были обозначены основные направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- ученическое самоуправление;
- профилактика правонарушений;
- дополнительное образование;
- работа с родителями.

Обозначенные направления реализуются следующими средствами:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением. Предполагает системную, целенаправленную скоординированную деятельность образовательной системы школы. Основой реализации данного направления стала программа гражданско-патриотического воспитания «Патриот», разработанная в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», долгосрочной целевой программой «Патриотическое воспитание молодежи Республики Татарстан на 2013-2020 годы», долгосрочной целевой программой «Патриотическое воспитание молодежи Нурлатского муниципального района Республики Татарстан на 2013-2020 годы»; локальными правовыми актами. - Законом РФ «Об образовании»; Конвенцией о правах ребенка; Декларацией прав ребенка; Конституцией РФ.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в муниципальном общеобразовательном учреждении и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих задач:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** в 2016-2017г. проводилась согласно утвержденной программе. В начале учебного года за классными коллективами 5-10 классов были закреплены ветераны ВОВ, труженики тыла, ветераны педагогического труда, проживающие в

городе и в деревне Верхний Нурлат, н. Челны. В течение учебного года ребята не только оказывали ветеранам социальную помощь, но и приглашали на тематические мероприятия, приуроченные ко Дню Единства, Дню Защитников Отечества, Дню Победы, Дню защиты детей. Так 7 мая на общешкольное внеклассное мероприятие, посвящённое Дню Победы «Я помню, я горжусь!..» были приглашены ветеран войны Абзяппаров Шафик Сафиуллович и его супруга Расима Мисбаховна. Встреча прошла в теплой атмосфере. К сожалению, таких встреч сейчас становится все меньше, поэтому классным руководителям нужно уделять большое внимание организации мероприятий патриотического направления.

Традиционно юнармейцы нашей школы принимают участие во всех районных мероприятиях, посвященных гражданско-патриотическому воспитанию. Последние 4 года отряды юнармейцев «Патриот» и «Герои» в числе лидеров в районном конкурсе Смотра строя и песни. А 24 марта 2017 года отряд юнармейцев «Герои» представлял Нурлатский район в зональном туре Республиканской спортивной игры «Зарница». Среди 9 команд ребята заняли 3 место и вошли в тройку победителей.

В целях формирования гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; поддержки стремления учащихся служить Отечеству; воспитания гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны, традиционно в феврале проводится месячник гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Эти мероприятия требуют очень серьезной подготовки, хороших физических данных. Наши ребята проявляют усердие, силу, волю характера и добиваются заслуженной победы:

1. Тематические классные часы с приглашением ветеранов ВОВ и участников боевых конфликтов «Мы помним подвиги своих отцов»; классные внеклассные мероприятия, посвященные Дню вывода войск из Афганистана;. (1-11 классы);
2. Выставка рисунков «Спасибо деду за Победу!» (1-7 классы).
3. Фотовыставка «Растим патриотов России» (6-7 классы); «Современный солдат» (8-10 классы).
4. Конкурс творческих работ «Есть такая профессия – Родину защищать» (5-10 классы).
5. Соревнования по волейболу среди учащихся 9-11 класса «Будущие защитники Отечества».
6. Школьный смотр строя и песни.
7. Конкурсные состязания «Рыцарские турниры» (7-10 классы).
8. Участие в районных митингах, посвященных Дню вывода войск из Афганистана, Дню Победы, Дню скорби,
9. Участие в районном мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества.

По итогам конкурсов достигли следующих результатов:

1 место в городском конкурсе военной песни «Служу России» в номинации «Хоровой коллектив» - 5Б-6Б классы-средняя гр.;

2 место в городском конкурсе военной песни «Служу России» в номинации «Хоровой коллектив» - 3А класс- старшая гр.;

1 место в районном конкурсе «Юнармейские игры»

1 местов районном этапе Республиканской военно-спортивной игры «Зарница -2016»

3место в зональном этапе Республиканской военно-спортивной игры «Зарница -2016»

Районное соревнование по легкой атлетике КРОСС ТАТАРСАТАНА:

1 место Закиров Альберт 8в кл.

3 место Галимова Лилия 9а кл

3 место Нафигин руслан 5 в кл

1 место в Районном этап Веселые старты

1 место в районном этапе по мини-футболу

1 место по мини –футболу среди юношей 2000-2001года рождения(районный этап)

1 место городской этап среди девушек по волейболу 2001-2000 года рождения

В мае была организована декада, посвященная Дате Великой Победы. В день Победы 9 мая отряд юнармейцев 7-11 классов участвовали в праздничном параде и митинге. В целях привлечения обучающихся к социально-значимой деятельности была продолжена акция «Ветеран». Вся запланированная работа по данному направлению в основном была выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, классным руководителям 5-10 классов при составлении воспитательного плана уделить особое внимание организации тимуровской работы, оказание социальной помощи не только

во время проведения акции «Ветеран», но и в течение всего года.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.
3. Обучающие школы принимают участие во всех районных, мероприятиях данного направления и достигают определенных результатов с выходом на республиканский уровень.
4. Создание видеопрезентации по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения по итогам мероприятий 2016-2017уч.года.

Проблемное поле:

1. Создание школьного музея Боевой Славы.
2. Создание летописи подвигов прадедов воинов-победителей в ВОВ.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Активизация поисковой работы с привлечением учителей-историков, родителей через внедрение новых форм (акция «Память», «Бессмертный полк» «Мы в летописи Великой Отечественной войны»и др.)
2. Поставить на контроль деятельность классов в творческих конкурсах, и оформление творческих отчетов.

1. Нравственно-эстетическое направление.

С целью воспитания коммуникативной, творчески развитой, социально ориентированной личности, способной к саморазвитию и самореализации информирования нравственного отношения к окружающим людям, нравственной системы ценностей в течение года большое внимание уделялось мероприятиям духовно-нравственного направления.

В течение года проведены тематические классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности. Обучающиеся 10А класса стали участниками митинга, посвященного Дню вывода войск из Афганистана, 72 годовщины Победы в ВОВ, Дню скорби. Традиционно были проведены общешкольные внеклассные мероприятия, посвященные Дню учителя, Международному Женскому Дню, Дню Победы в ВОВ. Хоровые группы «Шатлык»(5б, 6Б класс),»Смайлики» (3А класс) заняли призовые места в районном конкурсе Военной песни «Служу России».

Традиционно в ноябре в школе проводится общешкольное внеклассное мероприятие, посвященное Дню Матери. Необходимо отметить учителей начальных классов, педагогов музыкального образования и хореографа за прекрасную подготовку и проведение замечательного концерта с приглашением родителей «Для тебя, моя мамочка!».

Традиционно в рамках акций проводятся творческие конкурсы. В конкурсах рисунков «Мамины глаза», «Осенняя пора, очей очарованье!» «Новогодний калейдоскоп», «Мои права и обязанности», «Нет коррупции!», «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!», «Спасибо деду за Победу» регулярно принимают участие обучающиеся начальной школы.

Стало доброй традицией организация и проведение праздничных концертов в Доме престарелых. В этом учебном году их было два: в декаду инвалидов и к годовщине Победы в ВОВ. Хочется отметить активность творческих ребят, которых не нужно было уговаривать и просить. Творческая группа старшеклассников с удовольствием приняла участие в подготовке мероприятий.

С сентября месяца в школе началась реализация школьного проекта «Наши таланты»: один раз в 3 месяца организовываются выставки работ и достижений одаренных семей наших учащихся. За этот

год провели 3 выставки: Лейлы Назиповой –«На крыльях вдохновения» -выставка рисунков ; «Снято с любовью»- персональная фотовыставка семьи Корниловых, «Успех начинается с мечты» - выставка спортивных достижений братьев Закировых.на следующий год планируем продолжить проект.

Радует, что, несмотря на ужесточение отношений между обучающимися, пропаганду насилия и жестокости в средствах СМИ у детей формируются нравственные устои: доброта, толерантность, сочувствие, милосердие.

Результат:

1. Положительная тенденция в формировании нравственных основ личности;
2. Участие обучающихся в районных и республиканских мероприятиях духовно-нравственного направления.

Проблемное поле:

- 1.Распространение негативной информации в СМИ.
2. Низкая активность обучающихся в творческих конкурсах.
3. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня обучающихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей обучающимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать обучающихся.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся.
- 3.Организация экскурсий и посещение музеев республики, Государственной филармонии, творческих вечеров.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2016-2017 уч. года в школе работали спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», "Мини-футбол». Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Охват школьниками спортивными секциями составил 6,4% обучающихся. Учителями физической культуры Сафиным Ф. Н., Тихоновым А.Б. систематически проводились спортивные соревнования согласно утвержденному плану.

Медицинским работником школы Киричок О.А. организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», Профилактика ЗППИ др.)

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни по воспитательной программе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В 2014 -2015 уч. году педагогический коллектив и обучающиеся школы приступили к апробации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в этом году продолжалась работа по данному направлению. В течение года обучающиеся сдавали нормы «ГТО», все обучающиеся и педагоги зарегистрированы на официальном сайте, и каждому присвоена своя степень.

Результат:

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильные результаты спортивных достижений.
3. Обучающиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.

Проблемное поле:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
2. Привлечение родителей к совместной деятельности.

Возможные пути решения проблем:

1. Охват 100% занятостью спортом обучающихся школы.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.
3. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

Развитие ученического самоуправления.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над вопросом организации ученического самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Самыми активными представителями из каждого класса была спланирована деятельность на год, проведено 8 заседаний Совета старшеклассников по вопросам организации, проведения общешкольных мероприятий с последующим анализом. В течение года под руководством библиотекаря школы Морякиной М.Р. и творческой группой издавалась школьная газета «Молодые ветра».

В течение года была продолжена деятельность отряда профилактики правонарушений «Ювента» в количестве 25 человек. Результатом их деятельности стало снижение правонарушений среди подростков, активизация ребят среднего и старшего звена в спортивных мероприятиях школы и района, реализация социальных проектов «Подарок», «Доброе сердце». Силами ребят были собраны денежные средства в сумме 5000 рублей для приобретения новогодних подарков для детей из малообеспеченных семей, и организован Новогодний праздник, также, реализуя проект «Доброе сердце», было собрано более 50 мягких игрушек для детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности. В течение учебного года ребята 5-11 классов оказывали социальную помощь

ветеранам ВОВ и труженикам тыла. Традиционно творческая группа обучающихся школы ежегодно организует праздничные концерты в Доме престарелых. В этом учебном году состоялось 2 концерта: в Декаду инвалидов и в честь празднования 72-годовщины Победы в ВОВ.

По традиции, в сентябре 2016 года было проведено собрание школьников. Единогласно президентом Школьной Республики «Молодые ветра» был избран обучающийся 10А класса Сидоренко Глеб. В течение года творческая группа старшеклассников сделала жизнь школы захватывающей и интересной. Особенно хочется отметить Галимов Даниф (10А), Шагидуллину Айгуль (10А), Васину Елену (10), Белякову Д. (10 кл.) Столярову Лию (10 кл.) Елисееву Светлану (8Б), Нугаева Булата (8А кл.), Шайдуллина Эмиля (7Б кл.). Ребята принимали не только активное участие в школьных, муниципальных и республиканских конкурсах, но и были организаторами следующих общешкольных мероприятий: «День самоуправления»; праздничный концерт, посвященный Дню Учителя; участие в акции «СПИД - смерть»; Осенний бал; Новогодние праздники; День Святого Валентина; праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню; мероприятия, посвященные 72-годовщине Победы ВОВ; а также субботники, спортивные мероприятия.

Участие в различных конкурсах по линии ШУС:

1. Участие в открытых медиа-проектах «Наша Победа» (7Б кл.), «Век Татарстана» (8В кл.)
2. В конкурсах детских рисунков по линии ООО ТАТНЕФТЬ, «Что такое ЗАГС? ...»
3. Фестиваль агитбригад по профилактике асоциальных явлений «Свежий ветер»
4. Республиканский проект «СОК»
5. Конкурс детской открытки, посвященный Дню Республики Татарстан
6. Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно!»
7. Республиканский конкурс «Мой любимый учитель», два 1-х и 2-х места, на мун. уровне.
8. Всероссийский конкурс детского юношеского творчества «Базовые национальные ценности»
- 9.
10. Республиканский конкурс «Без бергэ», 1, 2 места на мун. уровне., 3 место на зональном туре.
11. Республиканский конкурс соц-х видеороликов «Ребенок в мире прав»
12. Республиканский конкурс соц-й антитабачной рекламы.
13. Республиканский конкурс детского рисунка «Будьте бдительным на льду» два 1, 2, 3 места на мун. уровне.
14. Респ. конкурс соц. проектов «Я гражданин России», сертификат участника
15. Районный этап респ. Конкурса рисунков и фоторабот «СВИЯЖСК, БОЛГАРЫ» 1, три 2 мест на муницип. уровне.
16. Рай-й этап республиканского конкурса вожатского мастерства, 2 место на мун. ур.
17. Районный конкурс патриотической песни «Служу России», два 1 места.
18. Республиканский конкурс «Творчество без границ» 1, 2 место на мун. Этапе, ГРАН-ПРИ на республиканском (Нафигова Р., 6а кл.)
21. Рай-й конкурс плакатов «Защитники Отечества», 1 место (по линии ФОРПОСТ)

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Проблемное поле:

1. Участие в районных, республиканских конкурсах, проектах, акциях.
2. Деятельность ученического самоуправления по профилактике правонарушений.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, освещать свои

экскурсии, праздники, классные часы на школьном сайте.

3. Воспитывать самостоятельность и инициативность обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

4. Продолжить реализацию социальных проектов.

Профилактика правонарушений

Цели воспитания и обучения, пути их достижения посредством государственной политики в области образования определены национальной доктриной образования в Российской Федерации. Программа развития воспитания в системе образования России выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения как центрального звена этой системы, фундаментальной социокультурной базы воспитания и развития детей.

Педагогический коллектив нашей школы стремится, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную деятельность и общение за пределами школы, обеспечивала, возможно, более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Особенно актуальной проблема формирования всесторонне развитой, общественно-активной, социально-полноценной личности становится в том случае, когда речь идет о работе с детьми и подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации, так называемой «группе риска».

Одним из важных направлений воспитательной работы школы – профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия.

Перед коллективом школы стоит сложная задача – изменить сознание и поведение обучающихся «группы риска» через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, то есть обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку педагогическую поддержку.

Подростки, требующие особого внимания, к сожалению, есть в каждом классе. Ранее организованная школьная психолого-педагогическая служба позволяла мобильно и конструктивно подойти к решению проблем, возникающих в процессе работы с детьми. В настоящее время с организацией ППМС центра, к сожалению, ситуация изменилась. Классным руководителям совместно с членами Совета профилактики приходится решать вопросы без привлечения психологов, что еще больше несет за собой ответственность перед детьми и родителями. Поэтому при составлении плана работы школьного методического объединения классных руководителей были запланированы обучающие семинары, связанные с профилактикой девиантного поведения несовершеннолетних и родителями «группы риска».

Система деятельности педагогического коллектива по педагогической поддержке обучающихся включает в себя шесть основных компонентов:

- Выявление обучающихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- Определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
- Составление плана педагогической коррекции личности и устранения причин ее нравственной деформации, отклонений в поведении (определение целей педагогического воздействия, его средств, главных звеньев, этапов, исполнителей);
- Изменения характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
- Вовлечение учащихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;
- Изменение условий семейного воспитания (исходя из возможностей школы) с использованием для этой цели служб и ведомств системы профилактики.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

- участие в рейдах, межведомственных акциях «Внимание - подросток!», «Детство без насилия», «Экстремизму – Нет!»;
- месячник по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- заседание Совета профилактики один раз в четверть;

- День здоровья один раз в четверть;
- День защиты детей;
- тематические встречи с сотрудниками ГРОВД, городской прокуратуры, представителями ЦРБ;
- реализация Республиканского антинаркотического проекта «СМС-дети»;
- реализация программы «Путь к успеху»;
- рейды по микрорайону (согласно графику и плану работы школы);
- организация деятельности отряда профилактики – Форпост «Ювента» и отряда ДНД.

Так как перед педагогами стоит сложная задача: формирование личности гражданина с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями и установками, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних является важным направлением в воспитательной работе нашей школы. В течение учебного года педагогами проводится многоплановая работа. Так, в целях предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, а также правового просвещения, активизации деятельности по взаимодействию служб и ведомств системы профилактики в работе по данному направлению с 01.11. по 30.11., в школе ежегодно проводится месячник правовых знаний и профилактики правонарушений среди подростков.

В течение месячника были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Посещение неполных семей, и семей, где мать находится во втором браке, составлены акты обследования жилищных условий обучающихся;
2. 02.11. во всех параллелях были проведены классные часы, посвященные Дню Единства. Цель классных часов: формирование у обучающихся чувства гражданственности, патриотизма; развитие чувства сопричастности с судьбой своей страны, своего народа.
3. 18.11 во всех параллелях были проведены классные часы по правовому просвещению учащихся «Я – достойный гражданин России» и конкурс рисунков среди 1-4 классов. Цель классных часов: воспитание патриотизма и гражданственности, чувства гордости за свою Родину; интеллектуальное развитие детей и подростков посредством изучения истории России; развитие мотивации к познанию историко-культурных традиций народа; изучение истории государственных символов и их исторической преемственности; развитие творческих способностей детей.
4. 21. 11. Членами СМС- отряда «Радуга» под руководством Спасовой Е.И. совместно с членами отряда профилактики школы была организована и проведена акция против курения «Брось сигарету – возьми конфету!». Кроме предложенного обмена сигареты на конфету жителей микрорайона возле школы, ребята повесили свои плакаты, и повязали браслеты участникам акции, призывающие вести здоровый образ жизни и отказаться от вредной привычки.
5. 18.11. для обучающихся 9-11 классов был организован показ видеоматериалов о детской преступности с последующим обсуждением;
6. 04.12. была организована встреча по профилактике употребления наркотических средств обучающихся 8-11 классов с начальником ПДН , заместителем прокурора Нурлатской городской прокуратуры, младшим советником юстиции , наркологом ЦРБ Федотовым С.И.
7. 27.11. проведено заседание методического объединения классных руководителей «Профилактика девиантного поведения среди несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми». Подготовили выступления классные руководители: Спасова Е.И. (10), Шамсуварова Г.С. (8А), Маринина И.И.
8. В течение месяца члены отряда профилактики – Форпост «Ювента» готовились к реализации социального проекта «Письмо Деду Морозу».

Все мероприятия были освещены на страницах очередного выпуска школьной газеты «Молодые ветра» и на официальном сайте школы.

Результаты:

- Участие муниципальном этапе Республиканского фестиваля агитбригад по профилактике асоциальных явлений «Свежий ветер»(видеоролик)
- I место в муниципальном этапе Республиканского конкурса отрядов профилактики; Участие на республиканском этапе.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении учебного года в школе ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;

- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;

- ведется работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

С начала учебного года классными руководителями совместно с членами родительского комитета ведется обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, составляются акты.

В начале учебного года разработан совместный план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В течение полугодия в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. Классными руководителями проводилась работа в этом направлении с обучающимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению 71 Закона РФ.

Один раз в четверть, проводилось заседание школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, поведение и отношение к учебе состоящих в ПДН и на ВШК, снятия с учета.

На учете в ПДН на конец года состоит 2 человека: Закиров Альберт (8Вкл.), Яковлева Ксения (9Б), ст. 158 УК РФ. На учете ВШК состоят 4 человек: Закиров А., Яковлева Ксения - Ст.158 УК РФ, Иванов А. - нарушение Устава школы, Ханафиев Р. - нарушение Устава школы.

Все обучающиеся, находящиеся в трудном социальном положении заняты в кружках и секциях при школе. Родительских прав за учебный год никто не лишен.

Характеристика образовательного учреждения (учебно-воспитательного учреждения открытого типа):

Содержание	Учебный год	Учебный год	Учебный год	Учебный год
1	2014	2015	2016	2017
Общая численность учащихся на начало учебного года	605	625	670	690
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН	1	2	4	2
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей: - состоящих на профилактическом учете в ПДН,	3	3	4	1
Количество семей: - Малообеспеченных - многодетных	34 41	42 57	44 66	46 68

Количество опекаемых учащихся (воспитанников) опекунов	10	11	9	8
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах.	0	0	0	0

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
2. Улучшилась выявление детей «группы риска» и своевременное оформление соответствующей документации.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей;
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ГРОВД и его реализация.
3. Классным руководителям усилить контроль за обучающимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.
4. Классным руководителям своевременно оповещать администрацию школы, психолога о выявлении девиантного поведения обучающихся, социальной незащищенности, жестокого обращения со стороны взрослых.
5. Продолжить работу по организации занятости обучающихся во внеурочное и каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ обучающимися школы.
6. Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.
7. Классным руководителям продолжить работу по вовлечению всех обучающихся к занятиям в кружковых объединениях, спортивных клубах, детских молодёжных организациях и сообществах, созданных в школе, конкурсах и соревнованиях различного уровня и направления.
8. Продолжить работу с обучающимися «группы риска» и состоящими на различных видах профилактического учета.

Деятельность отряда профилактики «Форпост» - «Ювента».

В последние годы в России происходят процессы, связанные со стабилизацией общественной жизни, развиваются инновационные технологии, насыщается интернет ресурсами образовательная система, но в то же время социальный фон воспитания детей в современной России продолжает оставаться неблагоприятным. Особую тревогу вызывает рост количества детей, употребляющих алкоголь, наркотики, психотропные сильнодействующие вещества, растет количество курящих детей, повышается количество правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, дети и подростки не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. Поэтому на педагогов возложена огромная ответственность за воспитание личности с социально-активной позицией, развития интереса к нравственно-правовым вопросам, формирование правовой культуры и гражданской активности; личности, ведущей здоровый образ жизни, обладающей общероссийским и национальным самосознанием.

В настоящее время в нашей школе одним из приоритетных направлений воспитательной работы является ранняя профилактика правонарушений среди обучающихся. Используются различные формы работы с детьми «группы риска». Одной из таких является организация деятельности отряда профилактики правонарушений среди подростков. В школе имеется план совместной работы с комиссией ПДН по предупреждению правонарушений учащихся на 2016-2017 уч. год. Динамика состоящих на учете:

Учебный год	Дети			Семьи		
	ВШК	ПДН	КДНиЗП	ВШК	ПДН	КДНиЗП
2011-2012	5	3	3	0	0	0
2012-2013	7	1	1	9	1	2
2013-2014	8	1	0	7	0	1
2014-2015	9	2	0	4	0	0
2015-2016	9	4	4	3	0	0
2016-2017	4	1	1	0	0	1

В соответствии с Указом Президента Республики Татарстан от 24 мая 2007 года «О дополнительных мерах по усилению охраны общественного порядка в Республике Татарстан», а также на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан, Министерства по делам молодежи, спорту и туризму РТ, Министерства внутренних дел по РТ от 30 июня 2007 года №1400/7/9/495 и в рамках Положения о создании отрядов профилактики правонарушений в учебных заведениях Республики Татарстан в целях пропаганды правовых знаний и здорового образа жизни среди учащихся в 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 уч. году была продолжена деятельность отряда профилактики правонарушений «Форпост» - «Ювента» (Приказ №121 от 01.09.2011; Приказ №48 от 06.09.2012; Приказ №32 от 03.09.2013), основными направлениями которого являются:

1. Изучение правовых документов и оказание правовой помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
2. Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся и молодежи;
3. Профилактика девиантного поведения среди несовершеннолетних;
4. Проявление заботы о престарелых людях;
5. Оказание содействия в улучшении качества знаний неуспевающим и отстающим обучающимся;
6. Содействие государственным организациям и учреждениям системы профилактики, общественным организациям в улучшении и оздоровлении нравственной и криминальной обстановки в молодежной среде;

Высшим органом отряда является общее собрание. Организацию и контроль над деятельностью отряда осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе Тихоновой Н.В., куратор отряда – учитель ОБЖ Тихонов А.Б., командир отряда - ученик 9А кл. Паруков Данил. Заседания отряда созываются руководителем и проводятся не реже одного раза в месяц и по необходимости. Работа отряда строится в строгом соответствии плана совместной работы школы и ПДН, в тесном контакте с администрацией школы, школьным Советом профилактики, родительским комитетом школы.

Членов отряда профилактики выделяют такие качества как справедливость, уверенность в себе, умение прогнозировать ситуацию, нестандартный подход к достижению цели, собранность, чуткое и бережное отношение к людям, нуждающимся в помощи.

Отряд профилактики работает уже 7 год (с 2009 года). Работа отряда строится на основе систематической разъяснительной работы по профилактике правонарушений среди обучающихся школы, проявляет заинтересованность в судьбе каждого ученика, проводит целенаправленную работу с трудными детьми, старается отвлечь обучающихся от совершения проступков, организует свободное время, вовлекает их в активную деятельность на своем примере. Все члены отряда посещают школьные и районные спортивные секции по разным видам спорта. Особое внимание уделяется волонтерской работе: помощь престарелым и одиноким людям.

Ежегодно члены отряда, как и обучающиеся школы 9-11 классов участвуют в профилактическом медицинском осмотре на выявление употребления наркотических средств. Отказавшихся от осмотра не было. Результаты тестов отрицательные.

С появлением отряда и активизацией профилактической деятельности изменилось поведение обучающихся в школе. Вопросом школьной дисциплины занялись сами школьники. В школе царит здоровая доброжелательная атмосфера. Такое отношение стало эффективным шагом в борьбе с правонарушениями в среде обучающихся.

Членами отряда проводятся профилактические беседы с обучающимися младших и средних классов, организуется дежурство по школе во время проведения общешкольных и районных внеклассных мероприятий, школьной столовой. В ежемесячном выпуске школьной газеты «Молодые ветра» создана правовая страничка, где кроме информации о законах, члены отряда дискутируют на злободневные темы, дают свою оценку событиям в стране. Также ребята принимают активное

участие в организации классных часов правовой тематики.

Ежегодно в школе и в районе проводятся встречи с представителями ГРОВД, ОГИБДД, прокуратуры, ЦСОН «Гармония», ЦРБ, руководителями администрации Нурлатского района, инспекторами Отдела образования, где члены отряда, имея четкую жизненную позицию, обращаются с вопросами и предложениями.

Особое место в деятельности отряда занимает организация и проведение школьных, районных и республиканских акций. При проведении акции «Внимание, подросток!» члены отряда выходят на главную дорогу возле школы и совместно с инспектором ОГИБДД ведут агитационную работу с водителями и пешеходами. Выражение: «Чистота – залог здоровья!» - очень подходит к задачам акций «Чистый город», и «Чистый дом». Ежегодно осенью и весной ребята приводят в порядок близлежащую территорию возле школы, убирают мусор и подметают тротуар возле церкви Святого Ильи. А зимой моют мебель в школьной столовой. Школьная акция «Мое и наше» приобщает обучающихся младших и средних классов бережно относиться к учебникам и школьному имуществу. Традиционно в ноябре в школе проводится Республиканская акция «Брось сигарету – возьми конфету». Участники акции призывают взрослых отказаться от вредных привычек и вести активный здоровый образ жизни. С особой серьезностью и со всей ответственностью члены отряда подходят к участию в акции «Ветеран». Ребята посещают ветеранов, оказывают социальную и психологическую помощь, записывают интересные моменты из жизни. Для ветеранов и инвалидов, проживающих в Доме престарелых в октябре, декабре и в мае организуют концерты.

Кроме акций ежегодно члены отряда реализуют социальные проекты («Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Мы – за здоровый образ жизни», «Доброе сердце», «Подарок»). Социальный проект «Доброе сердце». Основная цель проекта: оказание психологической и материальной поддержки детям из малообеспеченных семей. Творческой группой отряда профилактики была организована и проведена целенаправленная и поэтапная работа, итогом которой стали вырученные средства в размере 5000 тысяч рублей, на эту сумму для 9 ребят были приобретены подарки. Была подготовлена развлекательная новогодняя программа. В течение учебного года ребята 5-11 классов оказывали социальную помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла. Традиционно творческая группа обучающихся школы ежегодно организует праздничные концерты в Доме престарелых. В этом учебном году состоялось 2 концерта: в Декаду инвалидов и в честь празднования 72 годовщине Победы в ВОВ.

В результате правильно организованной профилактической работы в школе и развития самоуправления старшеклассников, в школе налицо отсутствие серьезных правонарушений.

Результат.

1. Активность обучающихся в реализации мероприятий, посвященных профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
2. Активный здоровый образ жизни без вредных привычек является приоритетным выбором обучающихся школы;

Проблемное поле.

1. Изучение и знание обучающихся правовой литературы.

6. Дополнительное образование.

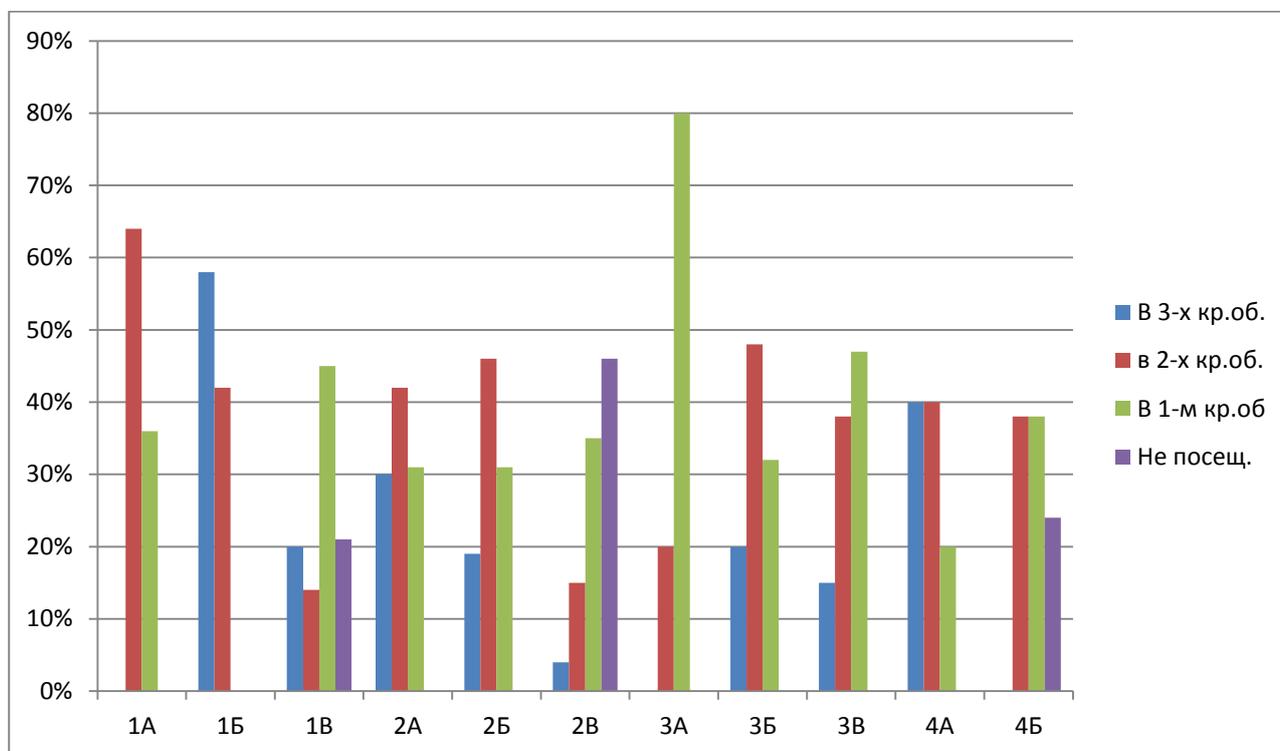
В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Занятость детей на первой ступени обучения

На начало учебного года в школе обучается 690 обучающихся.

В течение учебного года в 1-4 классах обучалось 321 детей. В 1-4 классах в рамках реализации ФГОС внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся в 11 кружковых объединениях в общем объеме всего 22 часов и в количестве 221 обучающихся. На протяжении 10 лет школа сотрудничает с педагогами ДШИ. В 2016-2017 учебном году продолжалось обучение 3х классов под руководством Юнусовой З.Х., Чернышовой Е.А. (5Б, 6Б, 3А)). Во всех классах охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

Соотношение обучающихся 1-4 классов, занимающихся в двух и более кружковых объединениях



Занятость учащихся второй ступени обучения:

В течение учебного года в 5-8 классах обучается 322 ученика.

Среди 5-8 классов наибольший процент не занятых внеурочной деятельностью детей в 7в классе - 22% (Светкина Л.Г.). Наибольший охват внеурочной деятельностью в 5А,5Б, 5В, 6А, 6Б, 7А классах -100% . В связи с реализацией проекта программы МО РТ «Школа после уроков» второй год в школе функционировали кружковые объединения: «Легоконструирование» (Созонова Н.А.), «Хэзинэ» (Гилязетдинова Г.Г.), «СМС- дети» (Спасова Е.И.); и первый год: «3D-пространство» (Светкина Л.Г.). Наличие таких объединений позволило ребятам развивать не только творческие и коммуникативные способности, но и технические.

Занятость учащихся в старших классах:

В течение 2016-2017 учебного года в 9-11 классах обучается 47 обучающихся. Для того, чтобы отразить реальную занятость обучающихся 9-11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является подготовка к итоговой государственной аттестации. Большинство обучающихся данной ступени посещали факультативные и элективные, сетевые и профильные курсы. В связи с этим внеурочная занятость обучающихся кружковой работы находилась на высоком уровне. Кроме спортивных секций школы и города ребята 10-11 классов обучались в школьном кружковом объединении по вождению обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле в 2016-2017 учебном году составляет 9 человек. Все были привлечены к внеурочной деятельности на 100%.

Большую нагрузку по организации внеурочной занятости детей несет МБОУ Центр Детского творчества. На базе нашей школы действовало 8 кружковых объединения. Всего в них занималось 220 человек , а именно:

№	Наименование кружка	ФИО руководителя
1.	«Легоконструирование»	Зартынова Л.Х.
2.	«Робототехник»	Светкина Л.Г.
3.	Военно-патриотический клуб «ПАТРИОТ»	Тихонов А.Б.
4.	Спортивно-оздоровительный кружок «ЧЕМПИОН»	Сафин Ф.Н.

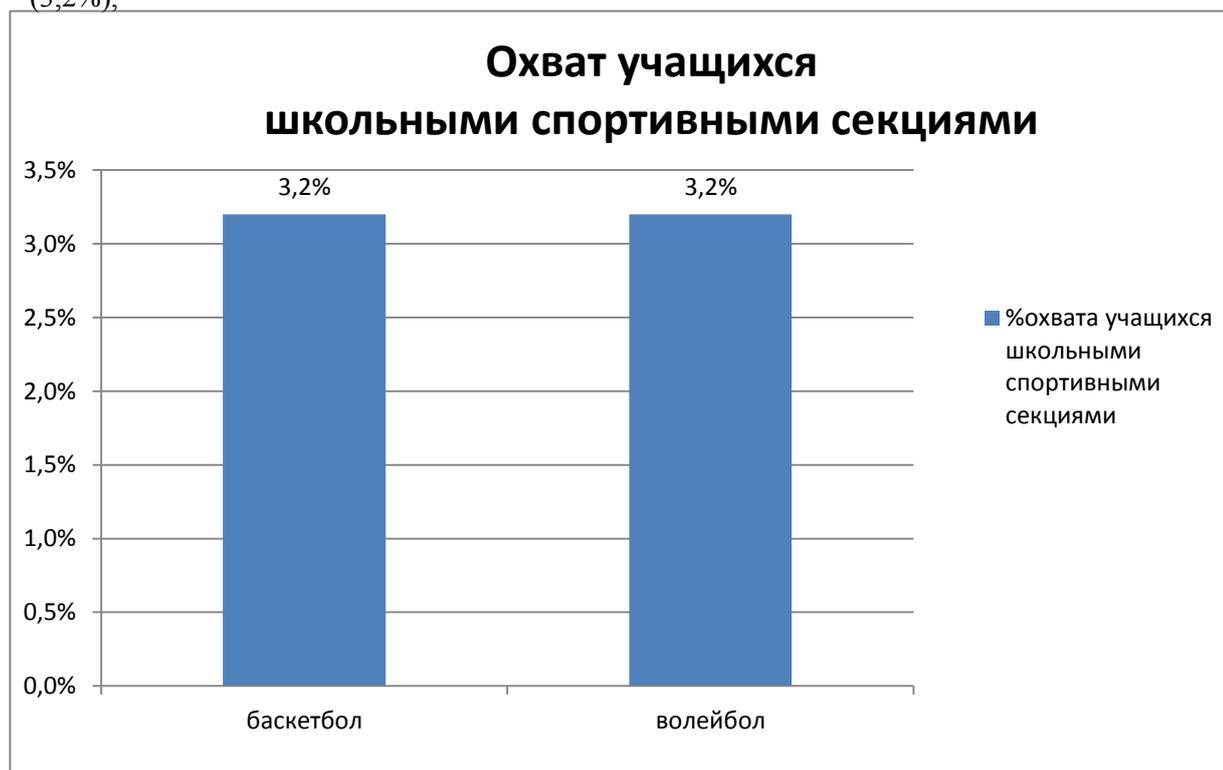
5.	Музыкальный кукольный театр «Веселый балаган»	Захарова С.А.
6.	Прикладное творчество « Юные мастерицы»	Созонова Н.А.
7.	«СМС-дети»	Спасова Е.И.
8.	«Печатное дело»	Морякина М.Р.

Также в школе в течение всего учебного года работали музыкальные классы...

№	Музыкальные классы	Кол-во часов	Количество обучающихся	Ф.И.О. педагога	Направление
1.	3А	8	23	Чернышова Л.А.	Музыкально-эстетическое
2.	5Б	8	25	Юнусова З.Х.	Музыкально-эстетическое
3.	6Б	8	15	Юнусова З.Х.	Музыкально-эстетическое

Всего обучающихся: 63

Наибольшей востребованностью пользуются школьные спортивные секции – 40 человек (6,4%): баскетбол (Сафин Ф.Н.)– 20 обучающихся (3,2%), волейбол (Тихонов А.Б.) – 20 обучающихся (3,2%),



В спортивных секциях ДЮСШ, Ледового дворца, спорткомплекса им. Хузина занималось 60 обучающихся нашей школы, что составляет 9,6% от общего числа обучающихся. А свои творческие возможности 100 человек (16%) реализовали в Детской школе искусств.

Таким образом, из 690 обучающихся школы 1-11 классов в дополнительные занятия вовлечены все 690 человек, что составляет 100%. Количество детей, не вовлечённых во внеурочную деятельность, нет.

В течение учебного года продолжалась деятельность кружкового объединения юных инспекторов движения «Светофорчики» руководитель Галямова Г.И.. Агитбригада неоднократно выступала перед учениками младших классов. Члены кружкового объединения приняли участие в ежегодном муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо», где заняли первое место, на республиканском этапе они вошли в десятку лучших отрядов ЮИД.

Результат.

1. Увеличение занятости детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности обучающихся.

Проблемное поле:

1. Низкая результативность участия в конкурсах различного уровня;
2. Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.

Возможные пути решения проблем:

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Анализ работы классных руководителей

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

В школе в 2016 – 2017 учебном году было 29 классов. Из них 13 классов начальной школы, 6 классов среднего звена, 5 классов старшего звена.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1-х классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-9 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Анализ рейтинга общественной активности классов за учебный год см. в следующей таблице:

Классы	Классный руководитель	Итого баллов	Место в рейтинге школы
6А	Макеева М.П.	68	1м.
5б	Маринина И.И.	62	2м.
4А	Набиуллина Г.А.	50	3м.
7б	Гилязетдинова Г.Г.	44	4м.
6Б	Атаманова Е.В.	44	4м
10	Спасова Е.И.	44	4м
8б		38	5м.
4в		37	6м.
1б		36	7м.
3а		36	7м.
8а		35	8м.
8в		33	9м.
9б		33	9м.
9а		32	10м.
3б		31	11м.
1в		30	12м.
4б		29	13м.
2б		29	13м.

1а		27	14м.
2а		27	14м.
7а		26	15м.
5а		25	16м.
9в		24	17м.
2в		22	18м.
5в		20	19м.
7в		19	20м.
3в		15	21м.
11		15	21м.
2г		14	22м.

Работа с родителями.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия. Родители учащихся начальной школы активно участвовали в школьной жизнедеятельности.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День матери», «Праздник пап», помощь в организации экскурсионных поездок - классные родительские комитеты. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов.

В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий «День именинника», «Праздник первой оценки», «Осенняя ярмарка».

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,
- нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

Вывод:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу;
3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
4. Продолжить укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь.
5. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности.
6. Принять комплекс мер, направленных на систематизацию работы в сфере раннего выявления неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, психолого-педагогическую работу с детьми «группы риска».

Цель воспитательной работы школы на 2017-2018 учебный год – продолжить работу по подготовке ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать

происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.